



教 案

授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第一章 “反对外国侵略的斗争”的教学分析与设计
教学目的	<p>通过对本章内容的学习，学生能够了解近代西方资本-帝国主义列强对中国进行的侵略活动，认清帝国主义的本质，以及资本-帝国主义侵略给近代中国带来的深重灾难。了解近代中国人民反抗外来侵略的斗争历程，认识到中国人民反抗外敌入侵的斗争，粉碎了列强瓜分中国的阴谋，弘扬了中华民族精神，体现了中华民族魂。历史上反对外国侵略的民族英雄构成中华民族的脊梁。</p> <p>本章教学要求教师围绕近代中国人民英勇反抗外来侵略斗争的光荣历史，把握近代中国人民反侵略斗争的意义，科学分析和总结历次反侵略斗争失败的原因与经验教训，帮助学生了解历次反侵略战争失败的原因，掌握中华民族意识觉醒的过程及其意义。</p>
教学重点	<ol style="list-style-type: none">1. 资本-帝国主义对中国的侵略2. 抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争3. 粉碎瓜分中国的图谋4. 民族意识觉醒
教学难点	<ol style="list-style-type: none">1. 资本-帝国主义对中国的侵略2. 反侵略斗争失败的原因
教学方法	案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>本章主要讲授的是反对外国侵略的斗争。从内容上来看，包括三节。第一节“资本-帝国主义对中国的侵略”主要讲述资本-帝国主义对中国侵略的过程、表现形式和影响，回答了帝国主义侵略中国带来的影响“是什么”。该部分教学的重点是帝国主义对中国的四次侵</p>	

略战争和四种侵略形式（军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透）。第二节“抵御外来武装侵略争取民族独立的斗争”和第三节“反侵略战争的失败和民族意识的觉醒”则是在第一节的基础上进一步对中国人民抵御帝国主义侵略战争的斗争进行总体展开，让学生对近代中国人民反抗帝国主义侵略斗争有一个较为完整的认识和把握。这两节重点要讲清中国人民抵御外来侵略的历史过程、主要事件及反抗外敌入侵斗争的意义。而对于帝国主义割占中国土地、抢掠中国财富等具体内容，由于课时关系可以略讲，主要依靠学生自学。对于反侵略斗争的历史意义、失败原因和教训以及中华民族意识的觉醒要重点讲述，这是本章教学的难点。这部分内容要突出中国人民的反侵略斗争粉碎了帝国主义瓜分中国的图谋和中国人民反侵略斗争失败的最主要原因是社会制度腐败和统治者昏庸腐朽。当然经济技术落后也是反侵略斗争失败的重要原因。讲到民族意识觉醒，要重点介绍林则徐、魏源、严复、孙中山等人的思想，讲清他们的思想主张、历史地位，以及他们的思想对于中华民族意识的觉醒所具有的重要意义。

依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排2课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 资本—帝国主义对中国的侵略

（1）介绍资本—帝国主义侵略中国的四种形式：军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透。首先，结合资本—帝国主义对中国发动的数次侵略战争，分析帝国主义侵略中国的历史过程。资本—帝国主义列强通过第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争，对中国进行军事侵略和武力威胁等，强迫中国签订一系列不平等条约。结合案例“第一次鸦片战争签订的不平等条约及其影响”，说明资本—帝国主义割占中国大片领土，强占中国租界，强租中国港湾，并且在中国划分势力范围的行为。其次，帝国主义对中国进行政治控制、经济掠夺和文化渗透。重点讲清政治控制（控制海关）、经济掠夺（控制中国经济命脉）、文化渗透（宣传奴化思想）等主要表现形式。

（2）深刻分析帝国主义侵略中国给中国带来的灾难，结合案例“马格爾尼使团访华”，以及各个不平等条约内容，纠正“侵略有功、殖民有利”的错误观点；帮助学生正确看待中华民族的反侵略斗争，联系国情理性爱国，使之为国家繁荣强盛，人民生活幸福认真学习工作。

2. 近代中国社会的性质、特征、主要矛盾

这是上编综述的内容，我们把它放在这里。因为鸦片战争是中国近代史的开端，讲完帝国主义对中国的侵略，就可以讲述近代中国社会的性质、特征和主要矛盾。结合教学案例“毛泽东论近代中国社会”，重点讲述近代中国社会的性质、特征和主要矛盾。这是近代中国的国情，而认清近代中国国情是制定正确路线方针政策的出发点。近代中国社会是半殖民地半封建社会，主要矛盾是帝国主义与中华民族、封建主义与人民大众的矛盾，其中最主要的矛盾是帝国主义与中华民族的矛盾，因此，帝国主义是中国革命的首要对象。

3. 抵御外来侵略的斗争

从两个方面讲述这部分内容。一方面，按照历史顺序，介绍中国人民反侵略斗争。以中国近代史上中国人民第一次大规模的反侵略斗争——三元里人民抗英斗争为开端，接下来依次讲台湾人民的抗英斗争，天津等地人民的抗英、抗法斗争，台湾人民的抗击法国侵略和抗击日本侵略斗争，北洋海军抗日斗争和反对八国联军入侵的斗争。这样讲述历史脉络清晰，便于学生接受。另一方面，从反侵略不同的主体来讲述反侵略斗争，讲述爱国官员林则徐、邓世昌等人和北洋水师及广大爱国士兵、广大人民群众，尤其重点要突出台湾地区爱国官员和广大民众的反侵略斗争。可以结合案例“三元里人民的抗英斗争”，突出中国人民不屈不挠的反侵略斗争和顽强的斗争精神，说明反侵略斗争的民族英雄构成中华民族的脊梁，反抗外国侵略的民族精神构成中华民族的民族魂。

4. 粉碎帝国主义瓜分中国的图谋

这是本章的重点内容之一，帝国主义瓜分中国图谋破产的原因有两个方面。帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是一个重要的原因，但不是主要原因，因为帝国主义为了达到瓜分中国灭亡中国的目的，是完全可以互相妥协来实现分赃的需要，非洲被瓜分充分说明了这一点。

应该重点指出，帝国主义瓜分中国图谋破产的根本原因是中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争。中国人民以其不畏强暴、敢与敌人血战到底的英雄气概，打击和教训了帝国主义者，使他们不敢为所欲为地瓜分中国。正如八国联军侵华战争期间，瓦德西向德皇威廉二世报告说：“吾人对于中国群众，不能视为已成衰弱或已失德性之人，彼等在实际上，尚含有无限蓬勃生气。……至于中国有好战精神，尚未完全丧失，可于此次‘拳民运动’中见之。”因此，他得出结论：无论欧、美、日本各国，皆无此脑力与兵力，可以统治此天下生灵四分之一也。“故瓜分一事实为下策”。正是包括义和团在内的中华民族为反抗侵略所进行的前赴后继、视死如归的战斗，才粉碎了帝国主义列强瓜分和灭亡中国的图谋。

5. 反侵略斗争失败的原因和教训

这也是本章的重点内容。中国近代反侵略战争屡遭失败，原因何在？不少人归结为“技不如人”，魏源、洋务派等许多人均持这种观点。实际上，中国近代反侵略斗争失败的原因包括两个方面：一是社会制度腐败；二是经济技术落后。其中社会制度腐败是最根本原因，当然也不能忽略经济技术落后这一重要原因。

(1) 社会制度腐败是反侵略斗争失败最重要的原因。社会制度腐败是指腐朽落后的封建制度和封建统治者的昏庸。近代统治者昏庸、腐朽，对外妥协投降，对内专制，压制人民的反侵略斗争。

(2) 经济技术落后则是反侵略斗争失败的另一重要原因。运用历史事实讲清中外经济技术的差距。西方由于完成工业革命，大规模采用机器生产，钢铁工业、机械工业蓬勃开展，这是他们武器装备上比中国先进的主要表现。可以结合西方枪械发展史，从滑膛枪到线膛枪、前装枪到后装枪、黑色火药到无烟火药和弹药引信的发展变化等方面，介绍中西方武器装备的差距，说明中西方经济技术差距也是导致反侵略战争失败的重要原因之一。

6. 中华民族意识觉醒

中华民族意识觉醒是从鸦片战争后开始的，帝国主义的侵略唤醒了中国先进分子对国家和民族前途的思考。

(1) 林则徐是中国睁眼看世界的第一人。在禁烟的同时，他允许正常贸易，反对闭关锁国，敢于面对现实，为了寻找御敌之策，林则徐主动去了解西方、认识西方。他组织人手采访夷情，翻译外国报纸和书籍，译有《四洲志》和《华事夷言》等。在流放新疆伊犁的途中，他写下“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的激昂诗句。

(2) 魏源“师夷长技以制夷”的主张，反映了中国人不甘落后抵御侵略的思想。魏源在第一部较系统的外国地理历史书籍《四洲志》基础上编写成《海国图志》一书，明确提出了“师夷长技以制夷”的思想，主张向西方寻求救国真理的方向，对中国思想界产生了重大影响。

甲午战争后，随着维新变法思潮日益高涨，资产阶级的社会政治学说，以及变法维新、救亡图存的政治主张广泛宣传开来。严复在留学期间，广泛接触到西方近代自然科学和社会科学，努力向西方寻求救国真理，深感西方资本主义制度优越于中国封建制度。回国之后，痛感民族危机严重，极力鼓吹维新变法、救亡图存。他认为要使中国富强必须维新；要维新，必须大倡“西学”。

(3) 孙中山的“振兴中华”口号，唤起中国先进分子投身革命，投身改变民族命运的	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第二章 “对国家出路的早期探索”的教学分析与设计
教学目的	<p>在面临帝国主义国家入侵的国家危亡之时，中华民族民族意识日益加强。为民族独立、振兴中华，先进的知识分子和仁人志士进行着不断的探索和努力。通过本章内容的学习，学生能够掌握太平天国运动爆发的原因与农民斗争的意义和局限性（特别注意的是，2018版新教材将太平天国失败的原因和教训，做了更条理化的编排和增写，加深学生的认识。近代以来中国人民面临两大历史任务即求得民族独立和人民解放，实现国家富强和人民富裕。这里必须强调两大历史任务的关系，即“先后”关系，必须首先争取民族独立和人民解放，才能实现国家富强和人民富裕。要结合历史上工业救国、教育救国、科学救国等主张，以及近代以来中国人民反帝反封建斗争的历史，来说明这一问题。</p>

教 案

	<p>爱国情操与救国主张在中国近代化过程中的历史地位与作用；认识到农民阶级、地主阶级和资产阶级都不可能使中国真正实现民族独立和国家富强；理解无产阶级领导中国革命走向胜利的必然性。</p> <p>通过本章内容的学习，学生能够围绕着近代中国社会的核心主题，即“中国向何处去”来展开学习。农民阶级、地主阶级、资产阶级中的社会精英与知识分子都进行了不同程度的艰难探索，由于各自的阶级局限性以及错综复杂的各种社会原因，种种尝试都以失败告终，但是这种尝试在整个近现代中国社会对国家出路探索过程中的地位和意义是不容忽视与抹杀的。</p>
<p>教学重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农民群众斗争风暴的起落 2. 太平天国运动失败的原因和教训 3. 洋务运动的兴衰 4. 戊戌维新运动 5. 戊戌维新运动的意义和教训
<p>教学难点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农民群众斗争风暴的起落 2. 洋务运动的历史作用及其失败
<p>教学方法</p>	<p>案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等</p>
<p>课程资源准备</p>	<p>教材、多媒体、PPT</p>
<p>主要内容、逻辑结构</p>	
<p>本章主要讲授的是对国家出路的早期探索，包括三节内容。第一节“农民群众斗争风暴的起落”主要讲述太平天国运动的过程及其历史意义和教训，回答农民阶级对国家出路探索的成果“是什么”“为什么失败”的问题。这一节教学的重点是太平天国运动的意义和失败原因。第二节“洋务运动的兴衰”则是在第一节的基础上，通过曾国藩、李鸿章在镇压太平天国运动过程中创办洋务企业、讲述洋务运动的内容，总结洋务运动的意义及其教训，使学生明白，洋务运动并不能使中国走上资本主义道路，也不能使中国实现富强。第三节“维新运动的兴起和夭折”讲述以康有为、梁启超为代表的资产阶级改良派进行变法图强、探索国家出路的历史过程。进一步对国家出路的早期探索进行总体展开，以使学生对近代社会农</p>	

民阶级、地主阶级和资产阶级维新派的探索斗争有一个较为完整的认识和把握。这两节重点是要讲清讲透地主阶级洋务运动和戊戌维新运动的时代背景和社会历史条件及其主要内容，而对于顽固派和洋务派的论战以及顽固派与维新派的论战由于课时关系需要略讲，主要依靠学生自学。对于太平天国运动、洋务运动、维新运动的历史意义、失败原因和教训要重点讲述，这也是本章教学的落脚点。这部分内容要突出农民阶级、地主阶级和维新派的弱点，特别是他们与封建主义的强烈依存关系。说明他们不敢或者不能反对和摆脱封建主义是其斗争失败的重要原因。

在这三节中，既存在时间上的顺序，也存在内在递进的逻辑。太平天国运动反映的是 19 世纪 50 年代农民阶级对国家出路的探索；洋务运动反映的是 19 世纪六七十年代地主阶级中洋务派官僚对国家出路的探索，他们通过创办洋务事业，企图实现国家富强；戊戌维新运动反映的是资产阶级维新派对国家出路的探索，他们想通过自上而下的变法维新，在中国实行君主立宪，走上资本主义道路。从太平天国学习西方基督教到洋务运动“中学为体，西学为用”，再到维新派学习西方的君主立宪制，三者都体现了中国先进分子向西方学习的过程。依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容，以节为教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排 2 课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 太平天国运动意义、失败原因及其教训

(1) 太平天国的历史意义是讲授的重点。太平天国运动历时 14 年转战 18 省，先后攻克城镇 600 多座，声势空前浩大，规模空前宏伟，成为中国历史旧式农民战争的最高峰，沉重打击了清朝的封建统治。太平天国运动还担负起了历史赋予的反侵略任务，打击了外国资本主义势力。尽管太平天国革命者在某些时候对外国侵略者的认识还不够，但是他们坚持反对殖民侵略和民族压迫，坚持严正的外交立场，并且与配合清朝镇压革命的外国干涉军，进行了英勇的斗争，表现出伟大的英雄气概和爱国主义精神。太平天国运动是 19 世纪中叶亚洲反对殖民主义斗争的高潮中规模最大、时间最长的一次革命运动，对当时的亚洲民族解放运动，甚至对于促进欧洲大陆政治革命的到来都有着很大影响。

(2) 太平天国运动失败的原因和教训，也是讲述的重点和难点。太平天国运动失败的原因可从主客观两方面分析。

从客观上说，主要是中外反革命力量过于强大。中外反动势力最终建立起反革命的联合战线，共同镇压太平天国运动。

从主观上分析太平天国运动失败的原因是本章教学难点，可从四方面展开分析。第一，由于农民阶级无法避免的局限性造成的，农民作为小生产者，不是新的生产力和生产关系的代表，他们无法克服小生产者所固有的阶级局限性，不能彻底摧毁封建制度而建立起新的社会制度；它没有科学的世界观指导，不可能提出切实可行的明确领导方针，尽管它颁布了《天朝田亩制度》这样的革命纲领，但它是不切实际的乌托邦。第二，太平天国运动以宗教来发动、组织群众，但是拜上帝教教义不是科学的思想理论，它不仅不能正确的指导斗争，反而会给农民战争带来危害。同时，农民所具有的是朴素的平等、平均思想，这种思想武器尽管在当时是革命的，但不能摧毁农民身上的封建枷锁。他们虽能建立起农民阶级的政权，但不能防止它向封建政权蜕变。小生产者的狭隘性、保守性和落后性，使他们在维护革命队伍的团结和纯洁、对敌方的认识等方面都受到局限，这些都是太平天国运动失败原因中关于农民阶级局限性方面的因素。第三，由于太平天国领导者的人为因素和无法克服腐败现象，因而太平天国内部无法长期保持领导集团的团结，大大削弱了其向心力和战斗力。例如，为追逐个人权位不惜在内部互相残杀，以致严重削弱了革命力量。（农民阶级无法杜绝封建思想的侵蚀，在维护内部团结方面受到一定局限，但像天京事变那样的内讧却不是不可避免的，并不是每次农民起义都一定发生火并，所以不能完全归结为农民阶级的局限性）第四，军事战略上的重大失误，也直接导致了军事上的失败。例如，在第二次西征中没有实施既定方案，在最后天京城被围困之时不采取“让城别走”的正确做法等。

（3）太平天国失败的启示。太平天国运动的失败表明，在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力，但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任，单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务。

2. 洋务运动及其历史作用

（1）介绍洋务运动的历史背景。洋务运动旧称“同光新政”。1860年后，在中外反动派联合镇压太平天国运动的过程中，清朝封建集团中逐渐形成了一批具有买办性的官僚军阀。他们在与外国资本主义打交道的过程中，不但认为清政府与外国侵略者的矛盾可以调解和妥协，“借洋助剿”，镇压国内人民的反抗，而且还可以采用一些资本主义生产技术，以达到维护摇摇欲坠的封建统治的目的。这部分人就是当时清政府内当权的洋务派。洋务派是在清朝统治阶级中，具有洋务思想和洋务实践活动的一派人物的群体性称谓。清政府中央的代表人物是总理衙门大臣奕訢等；地方大员中的代表人物有曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等汉族地方实力派。洋务派从19世纪60年代至90年代从事与外国有关的政治、经济、

外交、军事、文化等事务，史称洋务运动。和洋务派相对应的是顽固派。顽固派是在清朝统治阶级中与洋务派相对立的一股政治势力，代表人物有大学士倭仁、徐桐等。顽固派的观点是唯祖宗之法是尊，唯古圣先贤是尚，闭目塞听，因循守旧，盲目排斥一切西方事物，对西方的“长技”也不能容忍，视为洪水猛兽，深恶痛绝，还幻想依靠盲目排外、闭关锁国来维护封建统治。

(2) 介绍洋务运动的历史作用。第一，洋务派继承了魏源“师夷长技以制夷”的思想，提出“自强”“求富”的主张，通过所掌握的国家权力集中力量优先发展军事工业，同时也试图“稍分洋商之利”，发展若干民用工业，客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了促进作用，为中国的近代化开辟了道路；但是洋务派兴办洋务新政，主要是为了维护封建统治，并不是要使中国朝着独立的资本主义方向发展。第二，洋务运动对中国近代教育的促进作用。洋务运动时期为了培养通晓洋务的人才，开办了一批新式学堂，排除了最早的官派留学生，这是中国近代教育的开始。第三，需要指出洋务运动时期，伴随着资本主义生产方式的出现，传统的“重本抑末”“重义轻利”等观念受到冲击，社会风气和价值观念开始发生变化，工商业者的地位上升。对一部分人来说，西方的各种技术和器物不再被看作“奇技淫巧”受到排斥，而是成为学习和模仿的对象。这一切，都有利于资本主义经济的发展，也有利于社会风气的改变。

3. 维新运动的历史意义和失败原因

(1) 结合教学案例“百日维新”，介绍维新运动的主要内容。光绪皇帝实行的变法新政。光绪帝为了加快变法，推行新政，于1898年6月11日颁布了“明定国是”的诏书，宣布变法。从此日开始到9月21日慈禧重新宣布训政为止，共103天，史称“百日维新”。这年是中国农历的戊戌年，又称为“戊戌变法”。变法新政的内容主要包括：第一，经济方面，保护奖励农、工、商业，在北京设立农工商总局、铁路矿务总局，提倡实业，鼓励私人投资，令各省设立商务局（或农工商分局）；命各省地方官兼采中西各法，切实振兴农业；奖励科学著作发明，颁布《振兴工艺给奖章程》12款，规定对士民著新书、创新法、制新器者，赏给官职或给予专利；在京师及各通商口岸，广设邮政分局、裁撤驿站；编制国家预算、决算，由户部按月公布；取消满人寄生特权，准其自谋生计。第二，政治方面，令各衙门删改则例；中央裁撤詹事府、通政司、光禄寺等闲散衙门，外省裁撤湖北、广东、云南三省（此三省督抚同城）巡抚、东河总督等重叠机构；广开言路，允许官民上书言事，严禁官吏阻格。第三，军事方面，裁汰旧军，令八旗及各省军队一律改练洋操；筹办兵工厂，筹造兵轮，添

练海军；力行保甲，实行团练。第四，文教方面，改革科举，废除八股取士制度，改试策论；	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第三章 “辛亥革命与君主专制制度的终结”的教学分析与设计
<p>(2) 全面阐述戊戌维新运动的历史意义。戊戌维新运动是一次爱国救亡运动、资产阶级政治改良运动和思想解放运动；戊戌维新运动是 19 世纪末中华民族同帝国主义矛盾激化的产物，是一场旨在挽救祖国危亡的爱国运动；戊戌维新运动是一场资产阶级性质的政治改革运动。尽管维新派与帝党相结合所进行的改革相当温和，但它涉及政治、经济、军事和思想文化各个领域，是一次影响深远的资产阶级性质的社会改革。在短短的百日之内，中国人民取得了一定程度的言论、出版、集会、结社的自由；民族资本主义工业第一次获得法律上的承认；封建主义旧思想旧文化受到沉重打击，资产阶级思想得以广泛传播，特别是在维新变法运动深入发展过程中，维新派大力鼓吹资产阶级民权思想；康有为在第二至第五次上书中提出立宪法、设议院的政治主张；百日维新中提出开制度局、要求资产阶级参与政权，等等。戊戌维新运动具有反对封建专制主义的资产阶级启蒙意义，是中国人民反对封建主义斗争历程上的一个里程碑，也是中国近代史上第一次思想启蒙运动。它是中国人民在旧民主主义革命时期反帝反封建斗争的一个驿站，有着不可磨灭的历史功绩。</p> <p>(3) 正确全面分析戊戌维新运动失败的原因和教训。戊戌维新运动失败的客观原因是两千年封建主义经济基础的牢固、封建主义政治力量的强大、封建主义思想影响的根深蒂固，非初登历史舞台的幼弱的资产阶级所能抵敌。所以，戊戌变法的失败带有必然性。戊戌维新运动失败的主观原因在于中国资产阶级的软弱性和局限性。当时中国民族资产阶级还没有成为独立的阶级力量，尚和封建势力有着千丝万缕的联系，加之维新派又严重脱离人民群众，缺乏与封建主义彻底决裂的勇气，对帝国主义怀抱不切实际的幻想。戊戌维新运动失败的教训说明，在半殖民地半封建的中国，自上而下的维新改良，只是幼弱的民族资产阶级不切实际的幻想，它必然让位于资产阶级民主革命。</p>	

教 案

<p>教学目的</p>	<p>通过本章内容的学习，学生可以了解辛亥革命爆发的历史条件；掌握资产阶级革命派的革命活动、革命理论；熟悉武昌起义、帝制覆亡、民国建立与袁世凯窃国的过程；分析辛亥革命的历史意义与失败原因，对辛亥革命进行正确的认识和全面评价。</p> <p>通过本章内容的学习，学生能够认识到孙中山是伟大的民族英雄，是中国民主革命的先行者，他率先喊出“振兴中华”的口号，领导中国实现 20 世纪伟大历史性巨变；辛亥革命的失败说明资产阶级共和国方案在中国行不通；中国革命必须在中国共产党的领导下，以马克思主义为指导，紧紧依靠人民群众，开展武装斗争，才能取得胜利。</p>
<p>教学重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 资产阶级革命派的活动 2. 三民主义和资产阶级共和国方案 3. 中华民国的建立 4. 辛亥革命的历史意义 5. 旧民主主义革命失败原因和教训
<p>教学难点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 资产阶级革命派的活动 2. 封建帝制的覆灭
<p>教学方法</p>	<p>案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等</p>
<p>课程资源准备</p>	<p>教材、多媒体、PPT</p>
<p>主要内容、逻辑结构</p>	
<p>本章主要讲授的是辛亥革命爆发之后中华民国建立的过程。从内容上来看，包括三节：第一节“举起近代民族民主革命的旗帜”，主要回答辛亥革命爆发的历史条件和资产阶级革命派活动的问题。这一节教学的重点和难点是三民主义学说。第二节“辛亥革命与建立民国”和第三节“辛亥革命的失败”则是在第一节的基础上进一步对辛亥革命的发展过程和结果进行总体展开。第二节介绍孙中山领导的资产阶级革命派发动武装起义，最终推翻清王朝，建立中华民国的历史过程。南京临时政府是中国第一个资产阶级政权，《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级性质的宪法。捍卫中华民国，捍卫《临时约法》成为孙中山毕生的追</p>	

求。第三节讲述辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取，孙中山领导的资产阶级革命派继续奋斗，但都失败了，标志着旧民主主义革命的终结。这一章重点是要讲清讲透辛亥革命发生的历史背景和辛亥革命的历史意义及失败的教训，而辛亥革命后孙中山等人的奋斗过程由于课时关系需要略讲，主要依靠学生自学。

依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学，每个教学模块安排2课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 近代民族民主革命

由教材内容来看，该部分主题是近代民族民主革命，主线是辛亥革命和君主专制制度的终结。

(1) 近代民族民主革命的背景。20世纪初，中国的民族资本主义进入了初步发展的阶段。随着民族资本主义工商业规模的扩大和数量的增多，民族资产阶级的力量及其联系的社会力量有了较大的发展，在社会政治经济领域也产生了显著影响，为资产阶级进行政治斗争创造了必要的经济基础和阶级基础。资产阶级革命派的骨干力量是一批资产阶级、小资产阶级知识分子。这些青年知识分子成为了辛亥革命的中坚力量。

(2) 孙中山是中国民主革命的先行者。毛泽东曾经说过：“中国的反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山先生开始的。”孙中山上书李鸿章失败后，走上了以革命推翻清朝统治的道路。1894年11月，孙中山在美国檀香山组织兴中会，以“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”为誓词，因此，兴中会成为了中国最早的资产阶级革命团体。

(3) 革命团体的建立和革命思想的传播，这是近代民族民主革命发展的重要过程。在资产阶级革命思想的传播过程中，资产阶级革命团体也在各地陆续成立，如华兴会、光复会、日知会等。这些革命团体的成立为革命思想的传播及革命运动的发展提供了不可或缺的组织力量。1905年8月20日，孙中山和黄兴、宋教仁等人在日本东京成立中国同盟会，孙中山被推选为总理，黄兴被任命为执行部庶务，实际主持会内日常工作。中国同盟会是近代中国第一个资产阶级政党，它的诞生使中国民主革命有了一个指导中心。同盟会以《民报》为机关报，并确定了革命纲领，即以“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”为革命宗旨。同盟会的成立标志着资产阶级民主革命进入了一个新的阶段。

2. 三民主义和资产阶级共和国方案

三民主义和资产阶级共和国方案是本章的教学重点和难点。孙中山在《民报》发刊词中，将同盟会纲领概括为“民族、民权、民生”，这是第一个资产阶级革命纲领，也是第一个资产阶级共和国方案。

(1) 讲清同盟会纲领与三民主义的关系。同盟会的政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。1905年11月，在同盟会机关报《民报》的发刊词中，孙中山将同盟会的纲领概括为三大主义，即民族主义、民权主义、民生主义，后被称为三民主义。

(2) 阐明三民主义的内容，这是本章的教学重点。结合教学案例“孙中山在东京《民报》创刊周年庆祝大会的演说”，阐明三民主义的内容。民族主义包括“驱除鞑虏，恢复中华”两项内容，即推翻清王朝、变半殖民地半封建的中国为独立富强的中国，也就是孙中山所说的民族革命。这里尤其强调，民族主义并不是简单的排满主义，或者“反清复明”，要将民族主义同种族复仇主义区别开来。在当时，腐朽的清王朝已成为帝国主义统治中国的工具，中华民族与帝国主义的矛盾、人民大众与封建主义的矛盾，已集中体现在中国人民与清王朝统治的矛盾上。因此，要拯救危亡，争取民族独立，就必须推翻清王朝的统治。民权主义的内容是“创立民国”，即推翻君主专制制度，建立资产阶级性质的民主共和国，也就是孙中山所说的政治革命。其目标是按照自由、平等、博爱的精神，给国民以权利，建立“国民的国家”。民生主义的内容为“平均地权”，也就是孙中山所说的社会革命，也是同盟会的经济主张。它旨在取消土地垄断，实现土地国有，具体做法是：国家对土地核定地价，把革命后因社会经济发展增长的地价归国家所有，并由国家逐步向地主收买土地。孙中山认为当时西方资本主义国家暴露出来的各种矛盾和弊病，其根本原因在于未能解决土地问题。为了能够使中国在革命成功后避免资本主义的祸害，以致造成新的社会危机，他提出民生主义，希望能够“举政治革命、社会革命毕其功于一役”。

(3) 三民主义的意义和局限。三民主义是第一个比较完整的资产阶级民主革命纲领，它的提出对统一革命党人的思想和动员、号召群众起到了巨大的积极作用。但是，三民主义依然存在着一些缺陷，例如，主张民族主义却没有明确提出反对帝国主义的口号；主张民权主义但又不敢依靠广大工农群众；主张民生主义而又缺乏使农民获得土地的内容。因此，同盟会成员对这一纲领的理解存在着分歧，有的从单纯反满的角度去理解民族主义；有的不赞成民生主义，而只接受民族、民权主义；有的虽然接受了三民主义，但在具体解释上却有着很大的差异。

3. 革命与改良的辩论

“革命与改良的辩论”是资产阶级革命思想传播的重要途径和载体。只有放弃改良思想，坚持以革命的手段推翻清王朝，资产阶级革命才能胜利。同盟会成立之后，以孙中山为首的革命派通过《民报》和其他报刊广泛宣传三民主义的纲领，大造革命舆论，使民主革命运动迅速高涨。而康有为、梁启超等人坚持走改良道路，反对用革命手段推翻清朝统治。1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式的问题，革命派与改良派分别以《民报》和《新民丛报》为主要舆论阵地，展开了一场大论战。两派在新加坡、檀香山、曼谷、香港等地的报纸也投入了这场斗争。双方论战涉及的范围很广，但主要围绕孙中山的三民主义纲领进行。

(1) 要不要以革命手段推翻清王朝是双方论战的焦点。改良派断然否定革命之必要，宣称清朝统治是“古今至仁之政”，竭力为清王朝辩护，并表示革命会引起下层社会暴乱，招致外国的干涉、瓜分，使中国“流血成河”“亡国灭种”，所以要爱国就不能革命，只能改良、立宪。革命派针锋相对地指出清政府是帝国主义的“鹰犬”，因此爱国必须革命，“欲求免瓜分之祸，舍革命末由”。只有通过革命，才能获得民族解放和社会进步。革命派还进一步驳斥了改良派对于革命要“杀人流血”“破坏一切”的说法，并指出：其一，进行革命，固然会有牺牲，但是，不进行革命，而容忍清王朝在中国的统治，中国人民就有可能免除痛苦和牺牲吗？相反，这样做恰恰意味着中国人民将长期遭受难堪的痛苦，甚至作出更大的牺牲。“革命不免于杀人流血固矣，然不革命则杀人流血之祸可以免乎？”他们强调“‘革命’‘平和’，两相对待，无革命，则亦无平和，腐败而已，苦痛而已。”革命虽不免流血，但可“救世救人”，是疗治社会的捷径；其二，人们在革命过程中所付出的努力，乃至作出的牺牲，是以换取历史的进步作为补偿的。孙中山说：“革命的目的是为众生谋幸福”，“革命之破坏与革命之建设必相辅而行，犹人之两足、鸟之两翼也。”这就是说，革命本身正是为了建设，破坏与建设是革命的两个方面。

(2) 要不要推翻帝制，实行共和。改良派认为，中国“国民恶劣”“智力低下”“民智未开”“程度未逮”，没有实行民主共和政治的能力，如果实行，非亡国不可。因此，只能实行“君主立宪”。梁启超甚至宣称：“与其共和，不如君主立宪；与其君主立宪，又不如开明专制”。只有劝告清政府主动实行“开明专制”，并进而推行君主立宪，才是中国政治的现实出路。革命派则坚决予以回击，孙中山指出，民主共和是大势所趋，人心所向，中国人民既有资格也有能力建立一个民主共和的国家。革命派还批判了梁启超所鼓吹的“开明专制”，指出这实际是要中国人民永远处于被清朝统治者奴役的地位。革命派指出，拯救中国与建设

中国都必须“取法乎上”，直接推行民主制度，而不能以国民素质低劣为借口，搞君主立宪或开明专制。只有“兴民权，改民主”，才是中国的唯一出路。

(3) 要不要社会革命。改良派极为仇视革命派提出的平均地权和社会革命的主张。他们竭力为地主土地所有制辩护，认为中国社会经济组织优良，土地问题不是中国最重要的问题，不存在社会革命的可能，社会革命只会导致中国的大动乱。他们还攻击“平均地权”是“煽动乞丐流氓”，“土地国有”是“危害国本”，并表示如果革命派一定要解决土地问题，则宁死也不能让“寸毫”。革命派强调，当时的中国存在着严重的“地主强权”“地权失平”的现象，既然这样就必须进行社会革命，而社会革命的方法就是要“土地国有”。实行“土地国有”后，不仅可以消除社会上“坐食土地之利”的地主阶级，使资金投入工业生产，促进社会生产力的发展，而且可以减轻对劳动者的剥削，使人民的生活得到保障。

通过这场论战，划清了革命与改良的界限，传播了民主革命思想，对于改变社会风气、解放人们的思想起了重大的作用。但这场论战也暴露了革命派在思想理论方面的弱点。比如，他们对改良派指出的革命将招致帝国主义干涉的问题不敢作出理直气壮的正面回答，他们着重宣传中国革命是反对封建专制，伸张民权，完全合乎“世界各国潮流”，因此不会引起列强的干涉。这显然是一厢情愿的幻想。他们所说的“国民”，主要还是指资产阶级及其知识分子，而不是广大的劳动群众。他们对封建地主土地所有制是否应该改革的问题也是语焉不详，并且反对贫苦农民“夺富人之田为己有”。这些理论和认识的局限不可避免地影响了辛亥革命的进程和结局。

4. 辛亥革命的历史意义

辛亥革命的历史意义是本章的一个重点内容。结合教学案例“探寻台北故宫博物院清宫档案中的辛亥革命秘闻”，讲解辛亥革命的历史意义。辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。它是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑，是 20 世纪中国的第一次历史性巨变，具有伟大的历史意义。

(1) 辛亥革命赶跑了封建皇帝，推翻了统治中国 260 多年的清王朝，废除了在中国延续了 2000 多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心，并在中国形成了“敢有帝制自为者，天下共击之”的民主主义观念。正因为如此，当袁世凯、张勋先后复辟时，均受到了社会舆论的强烈谴责和人民群众的坚决反抗。

(2) 辛亥革命推翻了清政府，沉重打击了帝国主义的侵略势力。辛亥革命之后，帝国

主义不得不再更换他们的在华代理人，但再也找不到能够控制全局的统治工具，再也无力在中国建立比较稳定的统治秩序。

(3) 辛亥革命推动了中国民族资本主义经济的发展。南京临时政府成立后，以振兴实业为目标设立了实业部，先后颁布了一系列有利于工商业发展的政策和措施，推动了民族资本主义经济的发展。

(4) 辛亥革命解放了人们的思想，掀起了中国近代史上又一次思想解放潮流。自古以来，皇帝被看作至高无上、神圣不可侵犯的绝对权威，如今连皇帝都可以被打倒，那么还有什么陈腐的东西不可以被怀疑、不可以被抛弃？辛亥革命激发了中国人民的爱国热情，打开了思想进步的闸门。

(5) 辛亥革命对亚洲和世界人民的斗争产生了重要影响。在辛亥革命的推动下，越南、印度尼西亚、菲律宾等国人民都掀起了争取民族解放的斗争，形成了亚洲民族解放运动的一次高潮。

5. 辛亥革命失败的原因和教训

辛亥革命失败的原因主要有两方面。

(1) 中国资产阶级是一个具有两面性的阶级，反帝反封建不够坚决，有软弱性和妥协性。主要表现在：第一，缺乏明确的反帝纲领和具体行动。当时的大多数革命党人对于帝国主义的本质认识不清，害怕帝国主义的武装干涉，对帝国主义抱有幻想，希望帝国主义支持中国革命或对中国革命持中立态度。因此，从同盟会纲领、湖北军政府宣言到南京临时政府的政纲和对外宣言，都没有明确提出反帝纲领。不仅如此，革命政府还反复宣布承认清政府与帝国主义列强签订的一系列不平等条约，并承诺承担清政府的对外借款。至于具体的反帝行动，就更谈不上了。第二，没有充分发动和依靠群众。革命党人无法辨识谁是真正的敌人，谁是真正的朋友。辛亥革命主要是依靠新军和会党进行的，资产阶级革命党人没有认识到中国革命的主力军是以农民为主体的广大劳动人民，当然也就没有在实际革命斗争中去广泛发动和组织下层工农群众参加革命，甚至还压制和打击下层群众自发的反封建斗争，使革命力量更加势单力孤。孙中山虽然提出了“平均地权”的主张，但反对农民“夺富人之田为己有”，因此，辛亥革命后，广大的农村依然如故。第三，没有建立强有力的、由自己充分掌握的武装力量。武昌起义后虽然建立了军队，但是紧张的局势使得革命党人不可能进行有效的军队建设。在辛亥革命的进程中，同盟会始终没有建立起一支具有共同革命理想和严格组织纪律的革命军队，他们依靠的主要是新军和会党，但是并没有将其改造为自己的军队，没有将其



完全掌握在自己手里。第四，缺乏一个强有力的领导组织。同盟会虽然有资产阶级政党性质，	
在反清革命中也起了很大作用，但是，它从成立时起在思想上、组织上就不是很统一，许多	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第四章 “开天辟地的大事变”的教学分析与设计
还是在行动上，都没有坚强统一的领导，同盟会没有发挥其作为资产阶级政党应有的作用。	
了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因，	
(2) 辛亥革命是被以袁世凯为代表的封建反动势力在帝国主义支持下扼杀的。第一，	
了解他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主	
帝国主义对辛亥革命的干涉和破坏。尽管资产阶级革命党人一再宣布承认清政府与列强签订	
的不平等条约，明确十月革命的意义及对中国的影响。正确认识共产党成	
立的历史必然性，全面了解工人阶级政党的成立是近代中国社	
教学目的	会发展和革命发展的客观要求，是中国历史上开天辟地的大事
权力，窃取革命胜利果实，破坏辛亥革命。第二，袁世凯积累了丰富的政治斗争经验，奸黠	
狡诈，诡计多端，而且手握重兵。袁世凯借助当时自己的政治地位和“开明”形象，得到旧	
识，坚定跟共产党走的信念。了解“红船精神”是中国革命精	
官僚和立宪派的支持，甚至是一些革命党人的扶持。此外，袁世凯手中还有当时中国最强大	
的武装力量——北洋军队作为后盾。总之，革命党人方面的力量太弱小，袁世凯方面的力量	
百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。	
则很强大，双方力量对比的悬殊造成了辛亥革命的最终失败的结局。	

教 案

教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新文化运动性质及其影响 2. 五四运动的历史意义 3. 十月革命的意义及对中国的影响 4. 中国共产党的创建及其历史特点 5. 中国共产党的初心和使命
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十月革命的意义及对中国的影响 2. 中国共产党的创建及其历史特点 3. 中国共产党的初心和使命 4. “红船精神”的深刻内涵
教学方法	课堂讲授教学法、实地参观教学法、案例式教学法、讨论式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>本章引导学生了解五四运动爆发的历史条件，掌握中国共产党的成立及其早期活动，熟悉五四运动、马克思主义传播、中国共产党成立的过程，分析大革命的历史意义与失败原因。</p> <p>本章分为三节。第一节是“新文化运动和五四运动”，介绍新文化运动兴起的背景和主要内容，及对中国思想界的影响；十月革命后马克思主义在中国的传播、马克思主义如何成为中国思想文化界的主流；五四运动的背景、发展过程和历史意义等。第二节“马克思主义进一步传播与中国共产党诞生”，主要讲中国早期马克思主义思想运动。中国早期马克思主义者是马克思主义和中国工人运动相结合的桥梁和纽带，马克思主义是中国共产党成立的实现基础；工人阶级队伍的发展壮大和工人运动的发展是中国共产党成立的阶级基础；各地共产主义小组的建立是组织基础；中国共产党的成立是中国社会发展和中国革命发展的必然结果，中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。党建时期的“红船精神”激励一代代中国共产党人取得一个又一个胜利。第三节“中国革命的新局面”主要讲述中国共产党成立后制定革命纲领，发动工农运动，掀起中国工人运动的第一次高潮；实行国共合作，掀起了国民革命的高潮，给予帝国主义势力和中国封建军阀势力以沉重打击；国民革命的意义、失败原因和经验教训。</p> <p>本章与第三章的教学内容紧密相连。第三章内容的主要是中国旧资产阶级民主主义革</p>	

命。本章主要阐述的是旧民主主义革命让位给新民主主义革命，五四运动是新民主主义革命的开端，中国工人阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，承担起反帝反封建的历史重任。马克思主义与中国工人运动相结合产生了中国共产党，中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事变，中国反帝反封建的民族民主革命有了新的领导者、科学指导思想和革命方法，中国革命出现了新面貌。第一次国共合作，使中国掀起了 1925 年至 1927 年轰轰烈烈的大革命。在这场革命中，中国共产党起着独特的、不可替代的作用。

依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以第一节为一个教学模块，每个教学模块教学时间安排 2 课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 新文化运动的主要内容和历史地位

新文化运动虽然是中学“中国近现代史”课就讲到的内容，但是新文化运动的主要内容和历史地位还是需要重点讲述。建议结合新文化运动的代表人物陈独秀、李大钊、胡适等人的生平事迹和案例“新文化运动与国民习性”，讲述新文化运动。

(1) 新文化运动的内容。新文化运动高举“民主”和“科学”两面大旗，向封建思想和封建制度宣战，掀起了中国近代第一次思想解放运动。新文化运动的具体内容为：提倡民主和科学，反对君主专制和迷信；提倡新思想和新道德，反对旧思想和旧道德；提倡新文学和白话文，反对旧文学和文言文。

(2) 新文化运动虽然仍属于旧民主主义革命的范畴，但它在中国历史上具有重要的地位。第一，它给封建主义文化以空前的沉重打击，以孔学为中心的封建正统思想、纲常礼教受到无情的批判，破除了长期以来封建教条对人们头脑的禁锢，启发了人们的思想，大大提高了人们的民主主义觉悟，是一场有重大影响的资产阶级思想启蒙运动。第二，新文化运动在人们的思想界起到了振聋发聩的作用，它不仅回击了当时复辟帝制的思想逆流，而且为中国先进的知识分子寻求救国救民的真理打开了大门，为后来马克思主义的传播奠定了思想基础。

2. 五四运动取得胜利的原因和历史意义

五四运动是一场伟大的爱国运动，是新民主主义革命的开端。建议结合案例“顾维钧雄辩巴黎和会”讲述五四运动胜利的原因和意义。

(1) 五四运动取得胜利的原因。中国工人阶级以独立姿态登上政治舞台，对运动的发展起到了决定性的作用。当时有报纸评价说：“学生罢课数日，且被捕人数日多；工人罢工

仅3日，则曹章陆去。”指导运动发展的已经不是资产阶级的民主主义，而是马克思主义。社会各阶层联合的力量和不屈不挠的斗争精神，是五四运动取得胜利的的决定性原因。

(2) 五四运动的意义。五四运动是一次彻底的、不妥协的、反帝反封建的爱国政治运动，也是一次彻底的、不妥协的反帝反封建的文化思想运动。五四运动使中国革命的性质发生了根本的变化，成为新民主主义革命的伟大开端。第一，从时代特点来看，五四运动发生在十月社会主义革命之后，这时反帝反封建的民主革命，已不再是世界资产阶级革命的一部分，而是世界无产阶级革命的一部分。第二，从领导阶级来看，中国工人阶级已经摆脱了资产阶级、小资产阶级追随者的地位，开始以独立的力量登上了中国的政治舞台，并在运动中显示强大的力量，从此成为中国民主革命的领导阶级。第三，从指导思想上看，领导这次运动的具有初步共产主义思想的知识分子陈独秀、李大钊等人，他们所依据的理论武器已不再是资产阶级民主主义，而是马克思的唯物史观和科学社会主义。五四运动促进了中国工人运动同马克思主义的结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

3. 十月革命的意义及对中国的影响

十月革命实现了社会主义从理想到现实、从理论到实践的伟大飞跃。列宁深刻洞悉帝国主义时代资本主义发展的新特征，把马克思主义基本原理与俄国革命具体实际结合起来，形成了列宁主义，创造性地提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利等一系列社会主义革命和社会主义建设理论，为帝国主义时代的无产阶级革命提供了强大思想武器。在列宁和布尔什维克党的领导下，俄国人民将资产阶级的民主革命转变为社会主义革命，通过武装斗争，打碎旧的资产阶级国家机器，取得了震撼世界的十月社会主义革命的伟大胜利，建立了无产阶级专政的苏维埃制度。正如列宁所说，“苏维埃制度就是由一种革命发展为另一种革命的明证或表现之一”。苏维埃俄国颁布宪法性文件，初步建立社会主义性质的经济、政治、文化、教育等制度，在人类历史上第一次建立了社会主义国家，使社会主义从理论变为活生生的现实社会制度。此后，苏联共产党领导人民充分发挥社会主义经济、政治、文化制度的强大优势，开启了世界历史上从未有过的新的现代化模式。苏联的现代化触及各个方面，包括工业、农业、教育、科学、社会和日常生活，在短短几十年时间内，改变了几个世纪以来俄国贫穷、饥荒的落后面貌，通过工业化和农业集体化，把一个“小农国家”建设成为世界工业强国。在第二次世界大战期间，社会主义苏联依靠强大综合国力，和同盟国一道共同战胜了德意日法西斯，为赢得世界反法西斯战争的胜利和人类和平进步作出了巨大贡献。十月革命划时代的历史功绩，苏联社会主义制度曾经取得的重大成就，并不因苏联解体而被抹杀。

苏联的社会主义制度没有能够坚持下来，原因有很多，包括保守僵化等，但背离马克思列宁主义、背离十月革命开辟的社会主义道路则是根本原因。

十月革命开辟了人类历史的新纪元。人类自原始社会以来，社会形态的演变、社会制度的更替，都是一个剥削社会代替另一个剥削社会，一个新的占统治地位的剥削阶级代替另一个原本占统治地位的剥削阶级。十月革命从根本上推翻了人剥削人、人压迫人的制度，推翻了剥削阶级统治，开始进入没有阶级剥削和压迫的社会，建立人民当家作主的国家制度，人民民主真正成为现实。从此以后，社会主义作为一种崭新的社会形态和社会制度登上历史舞台，引领着人类社会的发展方向。在十月革命的影响下，社会主义成为许多国家赢得民族独立、解放和发展的重要选择，一些国家先后走上社会主义道路，世界上近 1/3 人口一度生活在社会主义制度下，社会主义力量大大增强，成为维护世界和平发展的中坚力量。十月革命的胜利，特别是列宁关于殖民地半殖民地民族解放的思想，极大推动了受帝国主义、殖民主义欺凌压迫的国家人民的觉醒，促进了民族解放力量的崛起，有力推动了殖民地半殖民地国家的民族解放运动，加速了世界范围内帝国主义殖民体系的整体瓦解，深刻改变了国际力量对比和世界格局。世界社会主义运动的发展和社会主义制度不断彰显的优越性，也迫使许多资本主义国家不断调整统治策略，利用社会主义制度的一些举措来修补自身弊端，缓和资本主义制度日趋尖锐的基本矛盾。

十月革命给中国送来了马克思列宁主义。鸦片战争后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，中华民族遭受深重苦难，无数仁人志士为寻求救国救民真理而尝试各种主义和思潮，但都以失败告终。十月革命的胜利，使在黑暗中彷徨无计的中国先进分子受到极大震撼和激励，燃起了实现民族独立和人民解放的新希望。他们运用马克思列宁主义的立场观点方法，逐步认清了人类社会发展的潮流，认清了帝国主义瓜分世界并压迫中国的现实，认清了中国社会的性质和中国革命的目标，最终找到了挽救民族危亡的根本出路——走十月革命开辟的社会主义道路。毛泽东同志曾深刻指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”在把马克思列宁主义与中国工人运动相结合的过程中，中国的先进分子创建了中国共产党，中国革命的面貌从此焕然一新。在中国共产党的坚强领导下，原本一盘散沙状的中华民族从此牢不可破地团结凝聚起来，牢牢掌握了自己的前途和命运。在中国共产党的带领下，中国人民经过 28 年浴血奋战，夺取了新民主主义革命胜利，实现了民族独立和人民解放。毛泽东同志说：“中国共

产党所领导的人民革命,从来就是十月革命所开始的世界无产阶级社会主义革命的一个组成部分。”新中国成立后,党又带领人民完成社会主义革命,确立社会主义制度,推进社会主义建设,实行改革开放,开创和不断发展中国特色社会主义,取得了举世瞩目的巨大成就。

4. 为什么说中国共产党的成立是“开天辟地”的大事变

这是本章的重点内容,尤其需要结合中国共产党成立的意义和当前中国共产党的现状,阐明中国共产党的成立是“开天辟地”的大事变。

(1) 中国共产党一开始就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党,是一个新型的工人阶级革命政党。中国共产党的成立,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。中国人民的斗争之所以屡遭挫折和失败,重要原因之一是由于没有一个先进的坚强的政党的领导。自从有了中国共产党,这种局面就根本改变了。

(2) 中国共产党的成立使中国革命有了坚强的领导核心,灾难深重的中国人民有了可以依赖的组织者和领导者,中国革命从此不断向前发展,由民主主义革命向社会主义革命推进。

(3) 中国共产党的成立使中国革命有了科学的指导思想。中国共产党以马克思主义为指导思想,把马克思主义和中国革命的具体实践相结合,制定了正确的革命纲领和斗争策略,为中国人民指明了斗争的目标和走向胜利的道路。

(4) 中国共产党的成立使中国革命有了新的革命方法,并沟通了中国革命和世界无产阶级革命之间的联系,为中国革命获得了广泛的国际援助和避免走资本主义道路提供了客观可能性。

5. 中国共产党的初心和使命

党的十九大报告指出,中国共产党人的初心和使命,就是“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

从初心来看,中国共产党人坚持马克思主义的指导地位,从党成立时起就把为共产主义而奋斗确定为自己的纲领。中国共产党人是马克思主义的忠实继承者和丰富发展者,马克思主义所揭示的人类社会发展趋势及规律成为中国共产党人始终不渝的遵循和奋斗指向。坚信“凡是历史产生的终将历史性地灭亡”的信念,坚决同一切背离人民幸福和违反历史发展规律的现象或对象进行斗争的胆识,以及遇到任何困难也毫不畏惧、不怕牺牲的大无畏的乐观精神,逐渐沉淀和铸就了中国共产党人的胸襟、气魄和情怀。同时,中国共产党人也是中华优秀传统文化的忠实传承者和发扬光大者。中华优秀传统文化的精华薪火相传,成为流淌在

中国共产党人身上的血液和沉淀在灵魂深处的基因。

从使命来看，从党的十八大闭幕后不久，习近平总书记带领中央政治局常委全体成员参观了《复兴之路》展览，提出“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”，到党的十九大报告明确提出“中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标”，中国共产党人明确宣示了对所肩负使命的历史自觉意识和勇于担当精神。2017年10月31日，党的十九大闭幕仅一周，习近平总书记就带领新一届中央政治局常委专程到上海和浙江嘉兴，追寻我们党的根脉和基因。习近平总书记曾以“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”，高度概括了象征共产党人初心和使命的“红船精神”。兴业路的小楼和南湖上的红船，寄托着共产党人的初心，承载着共产党人的使命，是共产党人的精神家园和精神支柱。

有了这样的初心自觉和使命担当，中国共产党人接过历史接力棒，并经受住历史和人民的检验。我们党以高度的历史自觉，团结带领人民进行浴血奋战，成立了新中国，实现了中国从几千年专制政治和传统生活向人民民主和现代生活的伟大飞跃。我们党团结带领人民完成社会主义革命，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。我们党团结带领中国人民进行改革开放，探索实现现代化的中国方式，开辟了中国特色社会主义道路，与时代发展同频共振。这些成就，使具有五千多年历史，博大精深、源远流长的中华文明在现代化进程中重新焕发勃勃生机，使具有500多年历史的社会主义理念和主张在这个世界上人口最多的国家扎稳根基并开辟出了现实可行的道路，使具有90多年历史的中国共产党凝聚起最广大的民心并树立起了崇高的威望，使具有60多年历史的新中国迅速崛起为世界第二大经济体。历史和实践充分证明，中国共产党人是“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的合格担当者。

6. “红船精神”的深刻内涵

2005年6月，习近平同志首次概括了红船精神的深刻内涵和历史地位，指出：“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，是中国革命精神之源，也是红船精神的深刻内涵。”

开天辟地、敢为人先的首创精神，就是中国共产党人冲锋闯关的胆气。首创精神是“红船精神”的核心，始终贯穿在中国革命、建设和改革的伟大实践中。1921年的中国共产党人接过了“十月革命”一声炮响送来的马克思列宁主义，顺应求民族独立、谋人民解放的历史诉求，开天辟地，建立了中国共产党，从此中国事业就充满希望。党团结带领人民在无数

可循环中进行革命斗争，走出了一条以农村包围城市、武装夺取政权的道路，建立了新中国，	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第五章 “中国革命的新道路”的教学分析与设计
教学目的	完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃；党团结带领人民在无数先烈身上进行改革，进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。

坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，就是中国共产党人志存高远的志气。奋斗精神是“红船精神”的精髓，是中国共产党战胜一切艰难困苦、不断奋斗的精神力量。正所谓，“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活”。回首中国共产党 96 年的光辉历程，纵是千难万险，从不退缩闪躲，敢于抗争，敢于担当。无论是在惊涛骇浪的革命大潮中，还是在艰苦卓绝的奋斗中，共产党人不改初心、不忘使命，凭着坚定的理想信念和强大的精神支柱，由小到大，由弱变强，矢志推动中国事业不断前进。

立党为公、忠诚为民的奉献精神，就是中国共产党人团结带领人民的底气。奉献精神是“红船精神”的本质，也是中国共产党区别于其他政党的显著标志。中国共产党从成立以来就没有私利，而是以全心全意为人民谋福利为根本宗旨，努力维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益，肩负为人民谋利益的神圣职责和崇高使命，身体力行，一代一代接力奋斗，引领全国各族人民团结一心，创造了人民生活水平的不断提升。

在“红船精神”中，首创精神是灵魂，是动力之源；奋斗精神是支柱，是胜利之本；奉献精神是本质，是立党之基。这三个基本内涵之间有着递进的内在关系，是一个互相联系的整体，是一个统一的思想体系，是对党的性质、宗旨的充分诠释，是对党的初心和使命的全面完整的概括。

教 案

	<p>革命新道路的过程和历史意义。</p> <p>通过本章内容的学习，学生能够感受到共产党人和红军战士在长征中表现出来的英雄气概，进而弘扬长征精神，坚定共产主义理想和信念。</p>
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国民革命失败后，国民党建立的南京政府及性质 2. 中国革命战略重心从城市转向农村的曲折过程及其原因 3. 伟大的长征及长征精神
教学难点	中国革命新道路开辟的艰难曲折，中国共产党人在实践、理论上探索出了一条和苏俄不一样的革命新道路
教学方法	案例式教学法、启发式教学法、专题式教学法和讨论式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>从内容上来看，第一节主要介绍国民党政权的性质，要讲清楚其镇压人民、维护帝国主义在华利益的大地主、大官僚资产阶级政权的本质。因此，中国共产党人要进行反帝反封建的革命斗争，就必须武装人民、进行土地革命，开辟中国革命的新道路。第二节主要讲中国革命在曲折中前进。本章与第四章紧密相连，第四章讲述了大革命失败的原因和教训，第五章讲述中国共产党人总结大革命失败的教训，批判陈独秀的错误，开展土地革命以及武装反对国民党反动派，在实践中探索开辟中国革命新道路，即农村包围城市，武装夺取政权的道路。</p> <p>依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排 2 课时为宜。</p>	
教学中需要讲清楚的基本问题	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识国民党政权的性质 <p>国民党政权的性质，是本章教学的难点之一。判断国民党政权的性质，不能只看它说什么，而要看它做什么。这也是学术界争论的一个问题。从总体上看，大革命失败后，国民党已不再是工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，而变成了一个代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党。</p>	

(1) 对外投靠帝国主义，为帝国主义对华扩张敞开大门。由于国民党政府是在帝国主义的支持下建立起来的，因此，中国没有摆脱帝国主义的压迫，反而使外国垄断资本不断深入中国，从而牢牢地控制了中国的经济命脉。

(2) 地主土地所有制在中国社会经济活动和土地关系中仍居统治地位。中国广大的乡村基层政权被地主阶级和旧式富农所把持，地主阶级逐渐变成了帝国主义的附庸，成为帝国主义统治中国的主要支柱。

(3) 依靠国家政权掠夺工农劳动群众及其他小生产者，压迫民族资产阶级、兼并民族资本，对人民巧取豪夺，聚敛大量财富，逐步形成了以蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫和陈果夫为代表的官僚垄断资本，并逐渐控制了全国的经济命脉。

2. 中国革命新道路

这是本章的重点内容，也是这本书的重点之一。

(1) 通过俄国十月革命与中国革命道路的对比，介绍中国革命新道路形成的背景。中国共产党在建立之初，得到了共产国际的大力帮助，从建党到国民革命，基本上是按照俄国革命的模式开展工作的。俄国革命道路：俄国在二月革命后，临时政府继续进行帝国主义战争，并企图消灭工兵代表苏维埃；一战促使俄国国内各种矛盾激化，成为帝国主义链条上最薄弱的环节；临时政府前线失利，后方空虚；而革命的主要力量是工人、士兵，他们掌握武装，多集中在大城市。以列宁为首的布尔什维克党的正确决策和周密准备，是俄国十月革命取得成功的主要原因。因为其采取的是工人武装起义的道路，即武装夺取中心城市，革命由城市向农村迅速扩展，最后夺取全国胜利。因此，革命以城市为中心，以工人运动为主体，在革命斗争之初，并没有人怀疑它的正确性。但是，这条道路并不适合中国国情，各地武装起义相继失败的事实，充分证明了这一点。以毛泽东为代表的共产党人在“中国革命的道路”这个关键问题上，根据中国国情提出了农村包围城市，武装夺取政权的正确道路。因为这条道路不同于俄国革命的道路，今天，我们称之为“中国革命新道路”。

(2) 结合毛泽东等中国共产党人对中国革命道路的探索，讲清中国革命新道路理论的具体内容。从1928年10月至1930年1月，毛泽东相继写成了《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等一系列著作，系统地提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路理论。着力论述了以下三个重要问题：首先，农村包围城市道路的可能性。通过对当时中国现实国情的透彻分析，毛泽东认为：第一，中国是一个被帝国主义间接统治的半殖民地半封建国家，政治、经济的发展很不平衡，

内部长期不统一。第二，中国社会的主要矛盾不断激化，使中国革命的形势不断发展，这是红色政权必然要存在和发展的理由。第三，有一支相当实力的正式红军的存在，是实现红色割据的武装保证。第四，共产党组织的有力量和它的政策的正确性，是红色政权存在和发展的最主要的主观条件。其次，农村包围城市道路的必要性。从中国的社会性质来看，中国是一个外无独立内无民主的半殖民地半封建国家，无议会可以利用，共产党没有进行合法斗争的条件，人民要当家作主，夺取政权，只有进行武装斗争。从中国革命的动力看，中国是一个落后的农业大国，农民不仅人数广大，而且深受帝国主义和封建主义的压迫和剥削，是反帝反封建的主力军。农民问题是中国民主革命的中心问题。中国民主革命的实质是农民革命。中国的武装斗争，实质上是无产阶级领导下的农民革命战争。从敌我力量对比看，中国革命的敌人是异常强大的，革命力量在一定时期内相对弱小。与资本主义国家的城市乡村问题有着质的区别，半殖民地的中国城市虽带有领导性质，但不能完全统治乡村，因为城市太小，乡村太大，广大的人力物力在乡村而不在城市，所以把广大的乡村建设成为先进的革命阵地，就可以给予反革命统治以致命的打击。在这种情况下，革命力量不可能马上同敌人进行决战，一下子取得胜利，而应同敌人作长期的持久的斗争，逐步积累和发展革命力量，这就需要建立革命根据地作为革命阵地。最后，提出了“工农武装割据”的总概念，可以表述为：在中国共产党领导下，以武装斗争为主要形式，以土地革命为基本内容，以农村革命根据地战略依托，三者紧密结合，实行“工农武装割据”。

3. 以毛泽东为代表的中国共产党人探索和开辟中国革命新道路

(1) 中国共产党探索和开辟中国革命新道路的历史过程。

1927年8月，中共中央在汉口召开紧急会议——八七会议，彻底清算了大革命后期陈独秀的右倾机会主义错误，确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。八七会议之后，举行了南昌起义、湘赣边界秋收起义、广州起义，进入了创造红军的新时期，开启了中国革命新纪元，中国革命由此发展到了一个新阶段，即土地革命战争时期。

在敌强我弱的形势下，以农村为重点，到农村去发动农民，进行土地革命，开展武装斗争，建设根据地，这是1927年以后中国革命发展的必然要求。农村包围城市，武装夺取政权这条革命新道路的开辟，依靠了党和人民的集体奋斗，凝聚了党和人民的集体智慧。毛泽东是其中的杰出代表，他在秋收起义失败后，及时地将进攻的方向转向农村，点燃了“工农武装割据”的星星之火。

(2) 毛泽东从理论上阐明了武装斗争的重要性和农村应当成为党的工作中心的思想。

1928年，毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》等文章，明确指出以农业为主要经济的中国革命，以军事发展暴动是一种特征；还科学地阐明了共产党领导的土地革命、武装斗争和根据地建设这三者之间的辩证统一关系。1930年，毛泽东在《星星之火可以燎原》一文中指出：红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导下的农民斗争的最高形式，是半殖民地农民斗争发展的必然结果，是促进全国革命高潮的最重要因素。

(3) 以毛泽东为代表的中国共产党人探索和开辟中国革命新道路的意义。中国革命新道路的开辟，使中国革命开始走向复兴。随着革命新道路的开辟，中国共产党领导的红军和根据地逐步发展起来，红军游击战争已经成为中国革命的主要形式，农村根据地成为积蓄和锻炼革命力量的主要战略阵地。农村包围城市，武装夺取政权理论的提出，标志着中国化的马克思主义——毛泽东思想的初步形成。革命新道路的理论是中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括，是以毛泽东为代表的中国共产党人同当时党内盛行的马克思主义教条化以及把共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向做坚决斗争的基础上形成的，是马克思主义和中国革命具体实践相结合产生的第一次历史性飞跃的重大成果。

4. 土地革命

(1) 红军反“围剿”战争的胜利和革命根据地的发展，是同土地革命的开展密切相连的。土地革命就是在中国共产党领导下，变封建土地所有制为农民土地所有制的农村革命。随着武装起义的发动和革命根据地的开辟，土地革命在各革命根据地普遍开展起来。开展土地革命，满足农民的土地要求，是中国民主革命的基本任务和主要内容。不改变地主土地所有制，便没有彻底的反封建可言。没有土地革命，也就不会争取到广大农民的支持，不会建立起巩固的革命根据地。因此，建立革命根据地，必须发动农民，进行土地革命。

(2) 中国共产党土地革命纲领的制定。

八七会议上规定，只没收大中地主的土地，对小地主（50亩以下者）采取“减租”政策。1927年11月8日，中共中央临时政治局扩大会议指示，没收一切地主土地和一切私有土地。中共六大进一步明确只没收地主阶级的土地。1928年12月毛泽东在井冈山总结了土地革命的经验，主持制定了中国共产党历史上的第一个土地法——《井冈山土地法》，以立法的形式首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权力，确立了“没收一切土地”和“土地国有化”的原则。由于当时缺乏经验，这个土地法“关于没收一切土地归苏维埃政府所有，禁止土地买卖”等方面的规定并不适合中国农村的实际。1929年4月，毛泽东经

过调查研究制定了《兴国土地法》，把原来的“没收一切土地”改为“没收一切公共土地和地主阶级的土地”，这是一个原则性的改正，保护了中农的利益，使之不受侵害。1931年2月，毛泽东进一步总结根据地土地革命的经验，明确了农民对已分得土地的所有权。毛泽东还和邓子恢一起制定了土地革命中的阶级路线和土地分配方法，即坚定地依靠贫农、雇农，联合中农、限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级；以乡为单位，按人口平分土地，在原耕地的基础上，实行抽多补少，抽肥补瘦。至此，中国共产党就在中国历史上第一个制定了可以付诸实施的比较完整的土地革命纲领和路线。土地革命的展开，解放了农村的生产力，极大地调动了农民的革命积极性。他们全力支持红军和根据地的发展，成为红色政权赖以存在和发展巩固的社会基础。

5. 20世纪20年代后期、30年代前中期中国共产党内的“左”倾错误

从1927年7月大革命失败到1935年1月遵义会议召开之前，“左”倾错误先后三次在党中央的领导机关中取得了统治地位。

(1) 瞿秋白的“左”倾盲动主义（1927年至1928年4月）。

八七会议后成立了以瞿秋白、李维汉、苏兆征三人为党委的新的临时中央政治局。当时他们认为革命形势在不断高涨，盲目要求“创造总暴动的局面”。1927年11月在上海召开的临时政治局扩大会议发展了八七会议以来“左”的情绪，形成“左”倾盲动主义为指导，最终使得广州起义遭到失败。12月广州起义的失败使瞿秋白等中央领导人有所觉悟，及时发现纠正了“左”倾盲动错误，并在1928年三四月间的临时常委会上作了自我批评，在实践中基本结束了全国范围内的“左”倾盲动错误。

(2) 李立三的“左”倾冒险主义（1930年6月至1930年9月）。

1930年6月，因受共产国际“左”倾错误理论和反右倾斗争影响，以李立三（宣传部长）为代表的“左”倾冒险主义在党中央占了统治地位。6月11日召开的中共中央政治局会议，通过李立三起草的《新的革命高潮与一省或几省首先胜利》的决议案。“左”倾冒险主义主要表现在对形势作了错误的估计：他认为中国革命和世界革命都到了大决战的前夜。“中国经济政治的根本危机，在全国任何一处都是同样继续尖锐化，没有丝毫根本的差别。”“总的形势，都表明中国新的革命高潮已经逼近到我们的前面了”，全国范围内已有“直接革命的形势”，并“有极大的可能转变成为全国革命的胜利”。他还认为：中国革命一爆发，就有“掀起全世界的大革命、全世界最后的阶级决战到来的可能”。坚持“城市中心论”，强调“无产阶级的伟大斗争，是决定胜负的力量，没有工人阶级的罢工高潮，没有中心城市的

武装暴动，决不能有一省与几省的胜利”，批评“以乡村包围城市”是一种“极错误的观念”。混淆民主革命和社会主义革命的界限，认定“资产阶级已经是反动联盟的一部分”，主张革命如果在一省与几省首先胜利，“要没收中国资产阶级的工厂、企业、银行”，并且“必然需要从工农专政进到无产阶级专政”。他要求各路红军“会师武汉，饮马长江”，但结果损失惨重，先后有 11 个省委机关遭到破坏，武汉、南京等城市的党组织几乎全部被瓦解，红军在进攻大城市时也损失惨重。1930 年 9 月 24 日，瞿秋白、周恩来回国召开中共六届三中全会，纠正了李立三对中国革命形势的“左”的估计，停止了组织城市暴动和红军进攻大城市的冒险计划，恢复了党、团、工会的独立组织。会上，李立三作了自我批评，承认了错误，接着便离开中央的领导岗位，前往苏联学习和接受进一步检查。

（3）王明（陈绍禹）的“左”倾教条主义。

1931 年 1 月，以王明为代表的“左”倾冒险主义者，在共产国际代表米夫的支持下，取得了中共中央的领导地位，开始推行“左”倾冒险主义的方针政策。王明“左”倾冒险主义错误主要表现为：在革命性质和统一战线问题上，混淆革命性质，将民族资产阶级当作最危险的敌人；对革命道路问题上，坚持以城市为中心，主张红军配合攻打中心城市。低估了根据地建设和农村游击战的重要性，夸大国民党统治的危机和革命主观力量的发展，号召全党准备决战；在土地问题上，推行“地主不分田，富农分坏田”的极“左”政策；在组织上，大搞任人唯亲的宗派主义和惩办主义，搞“残酷斗争，无情打击”；在军事上，强调所谓的“正规化”“正规战”“全线出击”，实行进攻中的冒险主义，防御中的保守主义，退却中的逃跑主义。王明“左”倾教条主义错误给中国革命造成了严重危害。在王明“左”倾教条主义错误思想的指挥下，“左”倾错误在根据地得到了全面贯彻，直接导致中央苏区第五次反“围剿”战争的失败，南方各根据地相继丧失。这次错误使红军和根据地损失了 90%，国民党统治区党的组织几乎损失了 100%，其教训是极其惨痛而又深刻的。

6. 中国共产党在 20 世纪二三十年代连续犯“左”倾错误的原因

（1）从党的自身建设方面来说，全党的马克思主义理论准备不足，理论素养不高，实践经验也很缺乏，对于中国的历史现状和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律了解不深，对于马克思列宁主义的理论和中国的实践没有统一的理解，不善于把马克思列宁主义与中国实际全面地、正确地结合起来。

（2）从社会根源上来说，中国社会状况是两头小、中间大，即资产阶级和无产阶级少，小资产阶级是汪洋大海，而党员大部分出身于农民和小资产阶级，可以说中国共产党处于小

资产阶级的包围之中。小资产阶级在思想方法上往往主观片面，在政治倾向上易于左右摇摆，遇到问题容易走向极端。党内连续产生“左”倾错误的根源也正在于此。

(3) 从以往纠正错误的方法和结果来看，八七会议以后，党内一直存在着的“左”倾情绪始终没有得到认真的清理。纠正第一、二次“左”倾错误的方法有缺点，太着重个人责任，只注重组织处理，没有在思想上彻底弄清错误的实质，没有使干部在思想上彻底了解当时错误的原因、环境和改正此种错误的详细办法，以致重犯类似的错误。

(4) 从外部因素来说，共产国际在很长一段时间内对中国共产党的影响颇深并进行了不适当的干预，党内教条主义倾向盛行，最终把八七会议以来党内的“左”倾思想和“左”倾情绪推向了极致。

7. 遵义会议

1935年1月15日至17日，中共中央在遵义召开了具有重要意义的扩大政治局会议。会议集中全力解决了最紧迫的军事和组织问题。会议批评了“左”倾领导人“单纯防御”战略和逃跑主义的错误决策，重新肯定了毛泽东等关于红军作战的基本原则，多数人同意以毛泽东为代表的正确意见，批评了博古、李德在第五次反“围剿”中的错误指挥。会议增选毛泽东为中央政治局常务委员，并委托张闻天起草《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》（即遵义会议决议）。会后不久，中共中央政治局常委进行了“分工”，根据毛泽东提议，决定由张闻天代表博古负总的责任，博古任红军总政治部代理主任，由周恩来、毛泽东、王稼祥三人全权负责红军的军事行动。会议的一系列重大决策是在中国共产党和共产国际联系中断的情况之下，独立自主实践的。

遵义会议解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。会议结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治地位，确立了以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命，成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。这为党和革命事业转危为安、不断打开新局面提供了最重要的保证。

遵义会议表明：作为一个严肃的、对人民负责任的马克思主义政党，中国共产党是敢于正视自己的错误，并注意从自己所犯的错误中学习并汲取教训的。

8. 红军长征胜利的伟大意义

(1) 伟大的红军长征是马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合的新的光辉典范。长征途中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义基本原

理同中国革命具体实际相结合，正确解决了关乎党和红军前途命运的三个全局性问题，即引领红军向哪里去的战略方向问题，使党和红军摆脱被动局面的军事指挥问题和结束“左”倾教条主义错误在中央的统治问题，从思想上确保了红军长征的胜利。

(2) 伟大的红军长征开创了革命的新局面，保存了红军的骨干，实现了中国革命由东南到西北的战略大转移。红军在长征途中付出了极大的代价，红一方面军由长征初的 8 万人减少到 6500 人，红四方面军由长征初的 8 万人减少到 5000 人（包括后来西征的减员），红二方面军由长征初的近 1 万人减少到不足 5000 人。这千辛万苦保存下来的红军成为了革命队伍的骨干和种子，且落脚陕北又实现了中国革命力量由东南到西北的战略转移，这为党和红军的生存、发展，为中国革命的恢复和发展奠定了力量基础和空间条件。至此，陕北成为中国革命的政治中心，为党和红军的发展创造了必要条件。

(3) 伟大的红军长征铸就了伟大的长征精神，培育了中国共产党和人民军队伟大的革命精神。红军长征的胜利，充分地表现了红军的生命力，集中地体现了红军的英雄本色，从而书写了一部人类生存史和奋斗史上壮丽的史诗。红军长征的胜利是中国共产党和红军将士弘扬伟大革命精神的胜利。长征精神就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜牺牲一切的精神；就是坚持独立自主，实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局，严守纪律，紧密团结的精神；就是紧密地依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。伟大的红军长征具有深远的现实意义。作为当代的大学生，在建设中国特色社会主义新长征的路途上，一定要继承和发扬红军长征的光荣传统，进而推进社会主义现代化建设。长征的胜利打开了中国革命的新局面。

9. 长征精神

红军长征——这一人类历史上的伟大壮举，是一部传世的英雄史诗，是一座不朽的历史丰碑。红军长征的胜利留给我们最宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。在长征胜利 80 周年纪念大会上，习近平主席作了重要讲话，并对长征精神作了全面而深刻的论述。党和国家几代领导人及专家学者也都对长征精神进行过阐述，概括起来大致有如下几点：

(1) 长征精神就是把中华民族和人民群众的利益看得高于一切，坚定革命理想和信念，坚信正义事业必胜的精神。

长征是一次理想信念的伟大远征。崇高的理想，坚定的信念是红军长征得以胜利的政

治灵魂。党和红军将士始终把中华民族和人民大众的利益看得高于一切，这就是他们几经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢的力量源泉。长征的胜利，是中国共产党和红军将士理想和信念的胜利，因为在他们心中，远大的理想和革命的信念始终坚定执着，始终闪耀着耀眼的光芒。在艰苦卓绝的长征路上，虽然艰难可以摧毁人的肉体，死亡可以夺走人的生命，但没有任何力量可以动摇红军将士的理想信念。长征的苦难、曲折、牺牲，检验了中国共产党人的理想和信念，向世人证明了他们的理想信念是坚不可摧的。

（2）长征精神就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切的牺牲精神。

长征历时之长、规模之大、行程之远、环境之险恶、战斗之惨烈在中国历史上是绝无仅有的，在世界战争史乃至人类文明史上也是极为罕见的。但是我们党领导的红军能够一路走来，就是因为他们要救中国于危难之时，救民众于水火之中。他们有着高于天的革命理想，在长征路上，他们没有向极端的困难低头，没有向恶劣的环境屈服。他们不怕任何艰难险阻，不惜牺牲自己的一切，在艰苦卓绝的长征中，血战湘江、四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥、抢夺娄山关、激战嘉陵江、冲破乌江天险，击退了百万穷凶极恶的追兵阻敌，征服空气稀薄的冰山雪岭，穿越渺无人烟的沼泽草地，以大无畏的英雄气概，战胜了千难万险，付出了巨大的牺牲，最终胜利完成了震撼世界、彪炳史册的长征。

（3）长征精神就是坚持独立自主，实事求是，一切从实际出发的精神。

长征途中毛泽东同志在红军和党中央的实际领导地位逐步确立，这是党和红军坚持独立自主，实事求是，一切从实际出发的最好写照。当时红军和国民党军的力量悬殊，如果死打硬拼，我们党和红军就有覆没的危险。可是共产国际派来的军事顾问李德，不顾敌强我弱的实际情况瞎指挥，加上王明的“左”倾教条主义错误的领导，导致了第五次反“围剿”失败和革命根据地丧失。在长征初期，李德仍然一意孤行，准备把队伍带到敌人力量强大的地方去，那只能使党和红军陷入绝境，毛泽东同志坚决反对这些不切实际的盲动做法，而是实事求是，一切从实际出发，通过缜密分析敌我双方的情况，力主到敌人力量薄弱的地区发展。通过黎平会议和遵义会议等一系列的重要会议讨论，中共中央采取了毛泽东同志的正确主张和建议，挽救了党和红军，清算了李德的错误，坚持独立自主的领导权，从此使红军步入了正确的前进道路。

（4）长征精神就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神。

长征途中，广大的红军将士顾全大局，严守纪律，始终保持着紧密团结的良好作风。红四方面军的主要领导张国焘，在长征途中闹独立，企图分裂红军。但是多数领导人如朱德、

陈昌浩、徐向前等，顾全大局，紧紧地站在党中央一边，对张国焘作了一系列的说服工作，最终使红四方面军继续北上，与各路红军胜利会师。从总体上看，顾全大局、严守纪律、紧密团结是长征的主要精神，例如，1935年6月中旬，中央红军与红四方面军在达维会师后，红四方面军看到中央红军的艰难处境，就通过络绎不绝的马队、牦牛队，把筹集到的数十万斤粮食，上千件衣裤、皮衣、棉大衣、毛毯、鞋子等慰劳品从茂县、理县运至小金中央红军驻地。由于中央红军长途跋涉，减员不少，红四方面军调拨了3个团近4000人充实了中央红军。红四方面军的大力支援，对中央红军增强战斗力、改善军需起了重要作用。可以说没有顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神，长征最终的胜利是不可能实现的。

(5) 长征精神就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依，患难与共，艰苦奋斗的精神。

习近平主席在纪念大会上讲话的主题“红军打胜仗，人民是靠山”，深刻地指出了党和红军与人民群众的血肉关系。中国共产党领导的红军是人民的子弟兵，他们始终根植于人民群众，联系群众、宣传群众、武装群众、团结群众、依靠群众，以自己的模范行动，赢得了人民群众的真心拥护和支持。正如毛泽东主席所讲，长征是宣言书，是宣传队、是播种机。中国共产党是为人民谋利益的党，红军是人民的军队。中国共产党指引的道路，是人民群众翻身求解放的正确道路。长征的胜利，宣传了我们党的主张，播下了革命的火种，扩大了党和红军的影响，巩固了党和红军与人民群众的亲密联系，使党深深地扎根于人民之中。因此，中国共产党必须根植于人民群众中间，才能生根开花；必须紧紧依靠人民群众，才能克服困难，赢得胜利。

10. 中国共产党总结历史经验、加强党的思想理论建设

(1) 以毛泽东为主要代表的中国共产党人历来重视总结经验，加强党的思想理论建设。

土地革命时期，党内连续发生“左”倾错误，给中国革命带来了极其严重的危害。这些错误的发生，主要是因为当时党内人士对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解。因此，毛泽东强调，必须端正思想路线，实行马克思列宁主义与中国实际相结合的原则。1930年5月毛泽东写了《反对本本主义》一文，明确提出要注重调查研究，反对本本主义，强调中国革命的胜利要靠中国同志了解中国的情况。

(2) 红军到达陕北后，以毛泽东为主要代表的中共中央用很大的精力总结历史经验，加强党的思想理论建设。

1935年12月毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，阐明党的抗日民族统

一战线政策，批判了“左”倾关门主义错误，系统地解决了党的政治路线上的问题。	
授课时间	1936年12月毛泽东写了《中国革命战争的战略问题》这部著作，总结土地革命战争中党内军事问题上的大争论，系统地说明了有关中国革命战争战略方面的诸多问题。
章节名称	年 月 日 星期 第 节课 第六章 “中华民族的抗日战争”的教学分析与设计
教学目的	1937年夏，毛泽东在抗日军政大学讲授《实践论》和《矛盾论》，从马克思主义认识论的高度，总结中国共产党的历史经验，揭露和批判了党内主观主义尤其是教条主义的错误，给中华民族造成的深重灾难；抗日战争的胜利是全民族抗战的深入论证了马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，科学地阐明了党的思想成果，任何强敌、顽敌的侵略是必须打败、同时也是能够打败的。 以毛泽东为主要代表的中共中央所进行的理论工作，对党的政治路线、军事路线和思想路线进行了拨乱反正，从思想上、理论上武装了中国共产党人，使他们满怀信心地去迎接即将到来的伟大的抗日民族解放战争。

教 案

	<p>懂得抗日战争是弱国战胜强国的范例，总结中国人民抗战胜利的原因，深刻领会中国共产党是抗日战争的中流砥柱，中华民族空前的民族团结和民族觉醒是抗日战争胜利的重要原因。</p> <p>总结抗日战争胜利的历史意义，使学生了解中国抗日战争的历史意义和世界意义。认识到抗日战争的胜利是近代历史上中国第一次完全取得胜利的反侵略战争，它维护了中华民族的独立和尊严，捍卫中国的国家领土和主权，对世界反法西斯战争胜利作出了巨大贡献。</p>
<p>教学重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本发动灭亡中国的侵略战争 2. 国民党在抗日战争中的路线和作用 3. 中国抗日战争取得胜利的原因 4. 中国抗日战争胜利的历史意义
<p>教学难点</p>	<p>中国共产党是抗日战争的中流砥柱</p>
<p>教学方法</p>	<p>案例式教学法、启发式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等</p>
<p>课程资源准备</p>	<p>教材、多媒体、PPT</p>
<p>主要内容、逻辑结构</p>	
<p>第六章共分为五节。第一节“日本发动灭亡中国的侵略战争”分两部分内容。第一部分“日本灭亡中国的计划及其实施”引导学生了解日本发动侵华战争是蓄谋已久的，以及日本军国主义对中国的侵略过程；第二部分“残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难”说明日本军国主义对中华民族犯下了滔天罪行。教材详细叙述了日本帝国主义惨无人道的杀戮和对中国资源的破坏。第二节“中国人民奋起抗击日本侵略者”主要讲中华民族在遭遇灭顶之灾的生死存亡关头，全民族同仇敌忾、共赴国难。第三节“国民党与抗日的正面战场”在充分肯定国民党广大爱国官兵抗战的同时，一分为二地评价蒋介石集团在抗战中的表现，尊重历史事实，力求客观公正。第四节主要讲中国共产党在抗战中的中流砥柱作用，敌后战场的开辟以及抗日根据地各方面的建设。第五节讲解抗日战争胜利的原因和历史意义。</p> <p>第六章是在第五章中国共产党对中国革命新道路探索的基础上，讲述全民族的抗日战</p>	

争。中国共产党是中国抗日战争的中流砥柱，以自己的牺牲和献身精神，团结中华民族投身伟大的抗日战争，取得了抗日战争的伟大胜利。

依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排 2 课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 中国的抗日战争是神圣的民族解放战争

这是本章的重点问题。需要从以下几个方面讲述。

(1) 结合世界反法西斯战争，讲述中国的抗日战争是神圣的民族解放战争。从世界意义上看，中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，是世界反法西斯战争的东方主战场。中国人民抗日战争的胜利，对世界各国夺取反法西斯战争胜利、维护世界和平的伟大事业产生了巨大影响。世界反法西斯战争是人类历史上规模空前的战争，战火遍及亚洲、欧洲、非洲、大洋洲 80 多个国家和地区，约 20 亿人口卷入其中。

(2) 结合中国人民反对日本帝国主义侵略的历史过程，阐述中国抗日战争以弱胜强，是一场正义的民族解放战争。从战争的性质上看，是一个民族反对另一个民族侵略、压迫、奴役的战争。日本侵略者肆意践踏中国的大好河山，屠杀中国军民，强行掠夺中国劳工，蹂躏和摧残妇女，甚至进行细菌战和化学战，制造了南京大屠杀等一系列灭绝人性的惨案，犯下了令人发指的罪行，使源远流长的中华文明遭到了惨重破坏，使中华民族蒙受了巨大损失。因此，中国进行的是正义的、进步的反侵略战争，是得道的；日本进行的是非正义的、野蛮的侵略战争，是失道的。

(3) 结合抗日战争的意义说明抗日战争是神圣的民族解放战争。从战争的结果上看，中国人民的抗日战争，是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，雪洗了鸦片战争以来的民族耻辱，成为中国近现代历史的一个重要转折。中国人民彻底打败了日本侵略者，捍卫了中国的国家主权和领土完整，中华民族避免了遭受殖民奴役的厄运。

2. 中国人民抗日战争的时限

面对日本的野蛮侵略，中国人民毅然奋起、英勇抵抗，进行了长达十四年艰苦卓绝的抗日战争。

“十四年抗战”的说法是指从 1931 年“九·一八”事变算起至日本无条件投降。在 1931 年 9 月 18 日夜，日本关东军安排铁道“守备队”，炸毁了沈阳柳条湖附近的南满铁路路轨，

挑起“九·一八”事变。在“九·一八”事变后，全国人民反对蒋介石的不抵抗政策，要求停止内战，抵抗日本的侵略。东北人民和未撤走的东北军部队，组织起抗日义勇军，抵抗日军的侵略。中国共产党派杨靖宇等在东北组织游击队，开展抗日游击战争。抗日战争开端问题关系到对“九·一八”事变后中国社会主要矛盾的认识；关系到“九·一八”事变后中国抗日战争的特点和对南京国民政府作用的评价；关系到“九·一八”事变历史地位的认识等一系列根本问题的认识分歧。因而全面深入地探讨这些问题，对于深入地客观地全面研究抗日战争是有意义的。正是基于此，应该确立十四年抗战的概念。

2015年9月3日，习近平总书记《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会上的讲话》中说：“70年前的今天，中国人民经过长达14年艰苦卓绝的斗争，取得了中国人民抗日战争的伟大胜利，宣告了世界反法西斯战争的完全胜利，和平的阳光再次普照大地。”

3. 中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱

通过简述这一问题，帮助学生正确认识中国共产党在抗日战争时期的地位和作用，纠正个别错误认识。

(1) 突出中国共产党的组织作用。中国共产党吹响了挽救民族危亡的第一声号角，举起了全民族奋起抗战的第一面旗帜，它积极倡导、促成、维护抗日统一战线，最大限度地动员全国军民共同抗战，成为凝聚全民族抗战力量的杰出组织者和鼓舞者。

(2) 突出中国共产党的战略指导作用。以毛泽东为首的中国共产党人，进一步把马克思列宁主义基本原理同中国具体实践相结合，制定、实施了一套完整的坚持抗战和巩固抗日民族统一战线的理论、路线、策略和方针，提出了持久抗战的战略思想，对抗战胜利发挥了重要作用。

(3) 突出中国共产党的战略支撑作用。中国共产党通过游击战开辟敌后战场，建立抗日根据地，牵制和消灭了日军大量有生力量，特别是抗战进入相持阶段后，抗日根据地正面牵制和打击了侵华日军2/3以上的兵力，逐步成为全国抗战的主战场，不仅减轻了正面战场的压力，也为抗日战争的战略反攻准备了条件。

(4) 突出中国共产党的先锋作用。中国共产党领导的八路军、新四军和其他抗日武装力量，以自己最富于献身的爱国主义精神，不怕牺牲、浴血奋战的模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，成为夺取抗战胜利的民族先锋。

4. 国民党政府在抗日战争中执行的路线和正面战场的地位与作用

长期以来，由于各种原因，国民党政府在抗日战争中的地位，得不到正确认识，从而影响到人们对抗日战争的正确认识。

(1) 对国民党政府抗战时期执行的抗战路线和战术进行批评。国民党政府执行的是片面抗战路线，即不敢放手发动和武装民众。实行单纯的政府和军队的抗战，这是一条反人民的路线，它的目的是要保证大地主大资产阶级的剥削利益和一党专政的政治制度。国民党在战略战术上，没有采取积极防御的方针，而是实行“以空间换时间”的战略和单纯的阵地防御战，并存在利用暂时的抵御换取日方妥协的思想，因而导致正面战场的溃败，使大面积的国土沦入敌手。

(2) 高度评价国民党正面战场上爱国官兵的英勇作战和流血牺牲。国民党正面战场的广大爱国官兵面对凶残的日本侵略军，进行了英勇顽强的抵抗，表现了空前的爱国激情和不畏强暴、不怕流血牺牲的精神，给日本侵略者以沉重的打击，为抗战的胜利作出了贡献。

(3) 对国民党正面战场要分阶段加以评价。国民党正面战场起到了维系全民族抗战的作用，但在抗战各个阶段中表现不同，其地位和作用也不同。抗战初期的战略防御阶段，国民党政府能够积极抗战；在抗战进入战略相持阶段后，开始实行“消极抗战，积极反共”的方针，不断制造反共摩擦，在抗战中的地位、作用明显下降；在战略反攻阶段，虽坚持抗战，但对夺取抗战最后胜利的作用是有限的。

5. 抗日战争时期两个战场及其历史地位的问题

中国共产党领导开辟的敌后战场和国民党指挥的正面战场协力合作，形成了共同抗击日本侵略者的战略局面。

中国抗日战争是在中国共产党倡导下建立的，以国共合作为基础的抗日民族统一战线旗帜下进行的全民族抗战。在反对日本军国主义侵略的统一战略目标下，国民党军担负正面战场的正规作战，共产党领导的人民军队担负敌后战场的游击战争，形成相互配合、相互策应的两个战场。这种特殊的战争形态，成为抗日民族统一战线在军事上的成功体现。它是中华民族的伟大创举，也是中国抗日战争的显著特点。

两个战场的形成，关键在于敌后战场的开辟。全民族抗战爆发后，日军展开战略进攻，中国军队处于战略防御，正面战场自然形成。中国共产党实行战略创新，领导人民军队大胆深入日军占领区，开展独立自主的游击战争，开辟了华北、华中、华南和东北敌后抗日战场，把敌人的后方变成抗日的前线。敌后战场与正面战场相互配合，构成了中国抗日战争两个战场的战略格局，奠定了中国持久抗战并赢得最后胜利的基础。



6. 中国人民抗日战争是弱国战胜强国的范例	
授课时间	中国人民抗日战争最终取得胜利，是弱国战胜强国的范例。 年 月 日 星期 第 节课
章节名称	(1) 从实力对比来看，抗日战争是弱国对强国的战争。中国是半殖民地半封建社会，政治、军事、经济、文化等各方面综合实力都很落后，是弱国。而日本是世界上一等强国，通过本章内容的学习，学生能够对中国共产党领导人民打军事、经济实力和政治组织力量都很强大。 第七章 “为新中国而奋斗”的教学分析与设计
教学目的	(2) 抗日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在 20 世纪 30 年代展开的一个生死存亡的、充满掠夺和屠杀的罪恶战争。通过本章内容的学习，学生能够认识到资本主义道路在中国行不通，必须在中国共产党的领导下，建立最广泛的爱国统一战线，开展革命的武装斗争，加强革命政党的建设，建立人民民主专政的新中国。 (3) 在敌我力量对比极为悬殊的形势下，中国人民万众一心，铸成了抗日民族统一战线的钢铁长城，与敌人殊死搏斗，在极端困难的条件下坚持抗战，终于彻底打败了日本侵略者，取得了近代以来的第一次反侵略战争的完全胜利。
	(4) 历史证明，亡国论和速胜论都是错误的，决定战争胜负的是人而不是物，只要实行全民动员，就会造成陷敌于灭顶之灾的、人民战争的汪洋大海，造成弥补武器等缺陷的补救条件，造成克服一切战争困难的前提，就能获得最后的胜利。

教 案

教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重庆谈判 2. 内线防御到战略进攻 3. 解放区的土地改革运动 4. 党的七届二中全会 5. 中国革命胜利的原因和基本经验
教学难点	国民党政府陷于全民包围之中
教学方法	案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>本章主要讲授的是为新中国而奋斗。从内容上来看，包括四节。第一节“从争取和平民主到进行自卫战争”主要回答“中国的前途是什么”和“为什么要争取和平民主”的问题。这一节教学的重点是中国共产党争取和平民主的斗争与重庆谈判。第二节“国民党政府处在全民的包围中”是在第一节的基础上进一步对国民党违背人民要求和平民主的愿望，最终陷于全民的包围中，遭到惨痛失败过程进行总体展开，这样学生能够对国民党失败和中国革命胜利过程有一个较为完整的认识和把握。第三节“中国共产党与民主党派的合作”主要介绍各民主党派的历史发展和各民主党派与中国共产党的团结合作，重点讲述第三条道路的幻灭，这节内容主要依靠学生自学。第四节“创建人民民主专政的新中国”回答中国共产党带领全国人民如何开展三大战役和渡江作战，最终推翻国民党政权，以及中国共产党为新中国的成立所做的政治上、思想上、组织上的准备，总结中国革命胜利的原因和基本经验。这也是本章教学的落脚点。</p> <p>依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排2课时为宜。</p>	
教学中需要讲清楚的基本问题	
<ol style="list-style-type: none"> 1. “和平、民主、团结”的提出及其贯彻过程 <p>这是本章的开头部分，包含三部分内容。</p> <p>(1) 有利于争取和平民主的国内外形势。战后的政治形势，总的说来，对中国人民实现建设新中国的目标是有利的。在国际上，帝国主义遭到削弱，社会主义国家、民族解放运</p>	

动的力量有了新的发展，世界反动势力已经难以集中起来干涉中国革命。在国内，中国人民的觉悟程度、组织程度空前提高，人民军队发展到 120 万人，解放区扩大到 1 亿人口。经过整风学习，中国共产党在毛泽东思想的基础上达到了高度的团结。

(2) 影响实现和平民主的不利因素。一是国民党蒋介石的内战、独裁统治政策。国民党统治集团作为大地主、大资产阶级的政治代表，其根本目标是使战后的中国恢复到战前的状态，即坚持蒋介石的独裁统治，继续走半殖民地半封建社会的老路。以武力消灭共产党及其领导的人民军队和解放区政权，是蒋介石集团的既定方针。由于全国人民强烈要求和平、反对内战，由于国民党的军队大部分远在西南、西北后方，要把它们运往内战前线、完成内战部署需要一定的时间，再加上国际上苏联、美国等都表示希望中国能够实行和平建国，因此，蒋介石在积极准备内战的同时，又表示愿意与中共进行和平谈判。其目的在于以此敷衍国内外舆论，掩盖其正在进行的内战准备；诱使中共交出人民军队和解放区政权，以期不战而控制全中国；如果谈判不成，即放手发动内战，并把战争责任转嫁给中共。二是美国的“扶蒋反共”政策。美国在中国追求的长期的基本的目标，在于推动建立一个统一的亲美政府。其短期目标是“避免共产党完全控制中国”。美国之所以这样做，不仅是为了让蒋介石政府成为它在亚洲的主要支持者，而且是为了实施“遏制苏联”这个总的战略，以维护美国在中国的殖民主义利益，使战后的中国成为它倾销商品、获取廉价原料和进行自由投资的场所。美国对中国采取的主要方法是：一方面，要求国民党政府实行某种程度的改革，包括搞一点儿形式上的民主，以争取中间派的同情和支持，尤其是诱使或迫使共产党交出军队，实现中国在国民党领导下的“统一”；另一方面，通过给予经济、政治、军备等方面的援助，“帮助国民党把他们的权力在中国最大可能的地区里面建立起来”。尽管美国当局声称“不支持中国中央政府进行内战”，但它的这种做法恰恰是对国民党统治集团内战政策的最实际的支持。

(3) 中国共产党为争取和平民主而奋斗。第一，党曾经希望通过和平的途径对中国进行政治社会的改革，逐步向新中国这个目标迈进。由于人民力量强大，加上其他条件，中国共产党估计，实现国共两党合作（加上民主同盟等）、和平发展的新阶段的可能性是存在的。党应当努力争取中国出现这种局面。在 1945 年 5 月中共召开七大时，毛泽东就提出，对蒋介石拟采取“洗脸”政策而不是“杀头”政策。8 月 24 日，毛泽东根据时局变化进一步指出，抗战结束，和平建设阶段开始。中央正考虑同国民党进行谈判，避免内战，实现和平建国。8 月 25 日，中共中央在对时局的宣言中明确提出“和平、民主、团结”的口号。第二，毛泽东到重庆与蒋介石谈判。为了争取和平民主，毛泽东不顾个人安危，于 8 月 28 日偕周

恩来、王若飞赴重庆与国民党当局进行谈判。10月10日，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》即《双十协定》，确认和平建国的基本方针，同意“长期合作，坚决避免内战”。第三，1946年1月10日政协会议召开，国共双方下达停战令。同一天，政治协商会议在重庆开幕，出席会议的有国民党、共产党、民主同盟、青年党和无党派人士的代表38人。以周恩来为首的中共代表团与民主同盟等民主党派和无党派人士的代表密切合作，同国民党当局认真协商，推动政协会议达成五项协议。第四，中国共产党决心严格履行政协协议。在政协召开时，毛泽东指出，“中国和平民主新阶段，即将从此开始”，全党应为“巩固国内和平，实现民主改革”，建立新中国而奋斗。政协闭幕的第二天，中共中央发出党内指示，指出“从此中国即走上了和平民主建设的新阶段”，“中国革命的主要斗争形式，目前已由武装斗争转变到非武装的群众与议会的斗争，国内问题由政治方式来解决。党的全部工作，必须适应这一新形势”。同时，中共中央也指出，英美和中国大资产阶级中还有许多阴谋，中国民主化的道路依然是曲折的、长期的。因此，必须提高警惕，注意“阵地的取得和保持”，做好进行自卫战争的准备，而“练兵、减租与生产是目前解放区三件中心工作”。

2. 国民党发动内战和解放区军民的自卫战争

建议从“国民党发动内战”和“解放区军民的自卫战争”两个方面讲述这部分内容。

(1) 全面内战爆发。1946年6月底，国民党军以进攻中原解放区为起点，挑起了全国性的内战。全面内战爆发时，中国共产党面临的形势是极为严峻的。当时，国民党军的总兵力为430万人，它占有3.39亿以上人口、730万平方公里面积的地区，控制着几乎所有的大城市和绝大部分铁路交通线；它不仅接收了100余万日军和数十万伪军的装备，而且美国还为它训练和装备了50万军队。人民解放军的总兵力为127万人，装备基本上是缴自日军的步兵武器；解放区的人口为1.36亿，面积约230万平方公里，而且是被分割、包围的，在物质上得不到任何外援。正是凭着军力和经济上的优势，蒋介石声称，这场战争“一定能速战速决”。国民党军参谋总长陈诚扬言，“也许三个月，至多五个月，便能整个解决（中共领导的军队）”。

1946年10月11日，国民党军占领华北解放区重镇张家口，并于当天片面下令于11月12日召开由它一手包办的“国民大会”。次年3月，国民党当局限期令中共驻南京、上海、重庆三地代表及工作人员全部撤退。至此，一切和平谈判之门都被国民党关闭，国共关系彻底破裂。

(2) 解放区军民的自卫战争。第一，中国共产党真心希望和平反对内战，当蒋介石政

府对共产党发动进攻时，我们坚决自卫，以自卫战争粉碎国民党的军事进攻。中国共产党清醒地估计了国内外形势，坚决认定，我们必须打败蒋介石，而且能够打败他。毛泽东指出：“我们必须打败蒋介石，是因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥之下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命的战争。在这种时候，如果我们表示软弱，表示退让，不敢坚决地起来用革命战争反对反革命战争，中国就将变成黑暗世界，我们民族的前途就会被断送。”“我们能够打败蒋介石，我们有必胜的信心。人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的的性质，必然要获得全国人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础。蒋介石军事力量的优势和美国的援助，只是临时起作用的因素；而蒋介石发动的战争的反人民性质，人心的向背，则是经常起作用的因素，在这方面，我们占着优势”。第二，采取正确的战略、方针和政策，打退国民党对解放区的军事进攻。在政治上，必须和人民群众亲密合作，必须争取一切可以争取的人，在党的领导下建立最广泛的人民民主统一战线；在军事上，必须采取集中优势兵力、各个歼灭敌人的作战原则。在1946年6月至1947年6月一年多的时间里，人民军队处于战略防御阶段，战争主要在解放区进行。从1946年6月至10月，国民党军侵占解放区城市153座；解放军则收复城市48座、歼敌29.8万人。从1946年11月至1947年2月，国民党军侵占解放区城市87座；解放军则收复和解放城市87座、歼敌41万人。国民党军被迫放弃对解放区的全面进攻，而改为对陕北、山东两解放区的重点进攻。从1947年3月至6月，解放军经过4个月的内线作战，努力打退国民党军的重点进攻，并在东北、热河、冀东、豫南等地开始局部反攻。解放区虽仍有95座城市被敌侵占，但解放军同时收复和解放了153座城市，并歼敌40余万人。战局的发展，从根本上粉碎了国民党统治集团的速战速决计划，并使他们陷入了人民战争的汪洋大海之中，难以逃脱遭遇灭顶之灾的命运。

3. 全国解放战争的胜利开展

建议从“解放战争的发展”和“国民党的统治危机”两个方面讲述本部分内容。

(1) 人民解放军转入战略进攻。1947年6月底，根据中共中央的决策和部署，刘伯承、邓小平率领的晋冀鲁豫野战军主力，实施中央突破，千里跃进大别山；陈毅、粟裕指挥的华东野战军主力为东路，挺进苏鲁豫皖地区；陈赓、谢富治指挥的晋冀鲁豫野战军一部为西路，挺进豫西。三路大军相互策应，人民解放战争战略进攻的序幕由此揭开。仍在内线作战的人民解放军，包括彭德怀率领的西北野战军，谭震林、许世友率领的华东野战军山东兵团，积极展开进攻，与中原我军形成“三军配合、两翼牵制”的战略格局，各个战场上的攻势作战，构成了人民解放军全国规模的战略进攻的总形势。

1947年10月10日，中国人民解放军总部发表宣言，提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号，极大地鼓舞了解放军全体指战员和全国人民的斗志。同年12月，中共中央在陕北米脂县杨家沟召开会议，制定了夺取全国胜利的行动纲领。

(2) 国民党的统治危机。第一，在国民党统治区，以学生运动为先导的人民民主运动也迅速地发展起来，成为配合人民解放战争的第二条战线。国民党政府和官员们的贪污腐败已使他们在抗战后期的大后方严重丧失人心。抗日战争胜利后国民党政府派出的官员到原沦陷区接收时，把接收变成“劫收”，大发胜利财。第二，国民党发动内战，违背人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，执行反人民的内战政策。第三，国民党坚持独裁统治，拒绝实施社会改革而是对广大人民横征暴敛；为了筹措内战经费，国民党政府除了对人民征收苛重的捐税以外，更无限制地发行纸币，恶性通货膨胀使得物价飞涨。

4. 中国革命胜利的原因和基本经验

这是本章的重点内容。

(1) 中国革命胜利的原因主要有三点：一是深刻的社会根源和雄厚的群众基础。由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义的残酷压迫，中国人民走上了反帝反封建反官僚资本主义斗争的伟大时代。工人、农民、城市小资产阶级群众是民主革命的主要力量。在他们中间，涌现出了无数无畏的英雄和不屈的战士；二是有了中国工人阶级的先锋队——中国共产党的领导。中国共产党作为工人阶级的政党，不仅代表着中国工人阶级的利益，而且代表着整个中华民族和全中国人民的利益。中国共产党是用马克思主义的科学理论武装起来的，它以中国化的马克思主义即马克思列宁主义基本原理与中国实践相结合的毛泽东思想作为一切工作的指针。因此，中国共产党能够制定出适合中国情况的、符合中国人民利益的纲领、路线、方针和政策，为中国人民的斗争指明正确的方向；三是同国际无产阶级和人民群众的支持分不开。毛泽东说，假如没有苏联的存在和人民民主国家的出现，没有被压迫民族的斗争和资本主义国家人民的斗争，堆在中国人民头上的国际反动势力不知要大多少倍，在这种情况下，我们是不可能胜利的；胜利了，要巩固，也不可能。

(2) 中国革命胜利的基本经验集中体现在：中国共产党在领导人民革命的过程中，积累了丰富的经验，锻造出了有效的克敌制胜的武器。毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”

第一，建立广泛的统一战线。由于中国人民受到帝国主义、封建主义和官僚资本主义的严重压迫，在中国建立革命统一战线的群众基础是十分广泛的。建立广泛的统一战线，是

<p>坚持和发展革命的政治基础。统一战线中存在着两个联盟：一个是劳动者的联盟，主要是工人、农民和城市小资产阶级的联盟；一个是劳动者与非劳动者的联盟，主要是劳动者与民族</p>	<p>年 月 日 星期 第 节课</p>
<p>资产阶级的联盟，有时还包括与一部分大资产阶级的暂时的联盟。前者是基本的、主要的，后者是辅助的。同时又是重要的。必须坚决依靠第一个联盟，争取建立和扩大第二个联盟。巩固和扩大统一战线的关键，是坚持工人阶级及其政党的领导权。为此，必须率领同盟者向共同敌人作坚决的斗争并取得胜利；必须对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取既联合又斗争的政策。</p>	<p>第八章 “社会主义基本制度在中国的确立”的教学分析与设计</p>
<p>教学目的</p> <p>第二，坚持革命的武装斗争。由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治，革命只能以长期的武装斗争作为主要形式。离开了武装斗争，就没有共产党的地位，就不能完成任何革命任务。中国的武装斗争实质上是工人阶级领导的农民战争。中国共产党必须深入农村，发动和武装农民，在农村建立革命的根据地，以农村包围城市，才能逐步地争取革命的胜利。为了坚持和发展中国革命，必须建立一支在工人阶级政党绝对领导下的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队。没有一支人民的军队，便没有人民的一切。这支军队必须实行一系列具有中国特点的人民战争的战略战术。</p> <p>第三，加强共产党自身的建设。中国共产党的建设，是密切地联系着党的政治路线进行的，注重在端正思想路线的基础上，制定和贯彻执行党的正确的政治路线。中国共产党首先着重党的思想建设，要求党员用工人阶级思想克服资产阶级、小资产阶级思想，解决思想上入党的问题；培育和发扬理论与实际相结合、密切联系群众和自我批评的作风；在党内斗争中实行“惩前毖后，治病救人”的方针，并创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思主义思想教育的整风形式等。</p>	<p>通过本章内容的学习，学生能够对新民主主义社会的科学内涵和新民主主义社会的历史进程有一个总体的了解，对中国</p>

教 案

	<p>由新民主主义社会向社会主义社会过渡的理論的形成、发展及其主要内容有一个基本的把握，对社会主义改造的理論成果的精髓及其内在关系有一个准确的认识和把握。</p> <p>通过本章内容的学习，学生能够认识到社会主义道路是历史和人民的必然选择，中国共产党开创了有中国特点的向社会主义过渡道路。</p>
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开始向社会主义过渡 2. 社会主义工业化和社会主义改造并举 3. 社会主义改造的实施 4. 社会主义基本制度在中国的全面确立
教学难点	过渡时期总路线反映了历史的必然性
教学方法	案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT

主要内容、逻辑结构

本章主要讲授的是社会主义基本制度在中国的确立。从内容上来看，包括三节。第一节“从新民主主义向社会主义过渡的开始”主要回答从新民主主义到社会主义过渡“为什么”“怎么办”的问题。这一节教学的重点是完成民主革命遗留任务，开始向社会主义过渡。第二节“社会主义道路：历史和人民的选择”是在第一节的基础上进一步对有中国特点的向社会主义过渡道路进行总体展开，以使学生对有中国特点的向社会主义过渡道路有一个较为完整的认识 and 把握。第二节突出“党在过渡时期总路线”提出的背景、总路线的内容及其必然性，掌握过渡时期总路线的核心内容“一化三改”。第三节“有中国特点的向社会主义过渡的道路”是在第一节和第二节内容基础上的展开，重点介绍对农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造的方针、政策和途径。讲述农业社会主义改造从互助组到初级社再到高级社的过渡过程。讲述对资本主义工商业的社会主义改造，通过国家资本主义形式，利用和平赎买政策，将私人资本主义工商业改造成为社会主义公有制。中国进入社会主义社会。这两节重点是要讲清、讲透有中国特点的向社会主义过渡道路形成的时代背景和社会历史条件及其主要内容，而对于马克思、列宁、斯大林的向社会主义过渡的理論由于课时关系需要略讲，主要

依靠学生自学。

从教学逻辑看，在实际教学中，可以将下编综述中“中华人民共和国的成立开辟了历史新纪元”加入到本章开头，讲清中华人民共和国成立的意义，强调新中国成立后中国从新民主主义到社会主义过渡的历史时期。在本章简要介绍“新中国成立后的历史分期”，这也是下编综述的内容，以保持教材内容的完整性。在本章第二节“社会主义道路：历史和人民的选择”中加入“新民主主义社会的特征”等内容，讲清中国为什么要从新民主主义过渡到社会主义，其理论依据和现实要求是什么，使这一节也使这一章的教学落脚点更加突出、鲜明，那就是：要坚持做到实事求是，就必须要把马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合，从我国的实际出发，坚定不移走中国特色社会主义道路。

依据本章的教学内容与逻辑结构，可以依照教材内容，以节为教学模块展开教学，每个模块教学时间安排 2 课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. “从新民主主义向社会主义过渡”的认识过程

这一问题可以分解为三个部分。第一部分马克思等人关于过渡时期的理论，第二部分中国新民主主义思想的发展，第三部分中国共产党关于从新民主主义向社会主义过渡的设想及其实践。

(1) 马克思等人关于过渡时期的理论。马克思认为，从资本主义到社会主义有一个过渡时期，这个时期政治上是无产阶级专政。社会主义是后于并高于资本主义的社会形态，它以生产的高度社会化为基础，是资本主义私有制与生产社会化之间矛盾不可调和的产物。列宁明确指出：“没有建筑在现代科学最新成就的大资本主义技术，社会主义就无从设想。”列宁在领导俄国革命和建设过程中实行新经济政策，也是为了实现向社会主义的过渡。斯大林的社会主义过渡时期理论对中国影响最大，斯大林领导苏联进行社会主义工业化、农业集体化，在 1936 年宣布建成社会主义，这是中国共产党过渡时期理论直接参照坐标。

(2) 中国新民主主义思想的发展。早在 30 年代后期 40 年代前期，毛泽东从半殖民地半封建社会的基本国情出发，对中国革命的阶段和前途提出了完整的构想。由于中国半殖民地半封建的社会性质，中国革命将分两步走：第一阶段是要建立以中国无产阶级为首的中国各个革命阶级联合专政的新民主主义社会，第二阶段是建立中国的社会主义社会。在《论联合政府》的报告中，他指出，在中国的现阶段，反帝反封建的革命任务还没有完成以前，“要想在殖民地半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来，那只是完全的空想”。在《论

人民民主专政》中，毛泽东在总结中国近代民主革命的经验时说：“资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。这样造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同。”这里，毛泽东不仅清楚地论证了革命分两步走的问题，而且也涉及了革命的转变。总之，毛泽东坚信，新民主主义社会作为新式民主革命的结果，是半殖民地半封建的中国向社会主义社会过渡的形式，但又是不可移易的必要形式。

(3) 中国共产党关于从新民主主义社会向社会主义社会过渡的设想及其实践。新中国成立以后，通过三年的实践，新民主主义社会已经是一个融新民主主义的政治、经济和文化为一体的相对独立的社会形态。毋庸置疑，新民主主义社会已经成为向社会主义社会过渡的必经阶段。1952年以后，毛泽东对新民主主义社会的认识发生了转变，认为新中国的成立，就标志着从新民主主义社会向社会主义社会过渡的开始。强调“过渡性”，否认新民主主义社会是一个相对独立的发展阶段。

2. 过渡时期总路线

主要包括两个问题：过渡时期总路线的提出和过渡时期总路线的内容。

(1) 过渡时期总路线的提出。1952年，受当时国内形势的变化以及其他因素的影响，中国共产党提出了过渡时期总路线。到1952年，土地改革和恢复国民经济的任务完成后，中国农村和城市出现的新矛盾影响了生产力的进一步发展。在农村，主要是土改后农民分散落后的个体经济不能满足国家工业化和人民对粮食与原料的不断增长的需要，而两极分化的苗头也开始出现，这促使党必须考虑今后农村的发展方向 and 道路问题。在城市，工人阶级和资产阶级之间限制和反限制的斗争已经历几个大的回合，这对国家经济生活有很大影响。工业化的大规模发展引起这些矛盾的加剧，使党不能不考虑加紧和扩大农村的互助合作运动和城市限制资本的措施。随着形势的变化和新的经验的积累，1952年9月，毛泽东在中共中央书记处的一次会议上首次提出：我们现在就要开始用10年到15年的时间，基本上完成到社会主义的过渡，而不是10年或者以后才开始过渡。此后，毛泽东还几次强调“从现在逐步过渡到社会主义去”的重要思想。毛泽东的这一设想很快得到刘少奇、周恩来等中央领导人的赞同和进一步阐述。

(2) 过渡时期总路线的内容。1953年12月，毛泽东在审定和修改中宣部拟定的关于过渡时期总路线的学习和宣传提纲中，形成了对总路线的完整表述，即：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任

务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔，各项工作离开它，就要犯右倾或‘左’倾的错误”。党在过渡时期总路线的特点是“一化三改”“一体两翼”。“一化”即逐步实现社会主义工业化，这是主体；“三改”即逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，这是“两翼”。这两方面互相联系、互相促进、互相制约，体现了发展生产力和变革生产关系、解放生产力的有机统一，是社会主义建设和社会主义改造同时并举的总路线。由于我国原来的生产力发展水平很低，要实现这条总路线必须经过一个“相当长的时期”，当时估计需要三个五年计划即 15 年时间，加上恢复时期 3 年，共 18 年。这表明，中共中央在提出过渡时期总路线时，对逐步过渡的进程，做了较为稳重的估计。

3. 农业社会主义改造

这里主要讲清农业社会主义改造的过程和评价两个问题。

我国个体农业的社会主义改造是通过互助合作逐步实现的，大致分为两个阶段。1955 年 7 月以前为第一阶段，发展以互助组、初级社为主的农村互助合作组织。土地改革完成后，中国共产党及时号召农民组织起来，我国农村的互助合作运动得到稳步的发展。1953 年，总路线公布后，各地普遍试办以土地入股、统一经营为特点的半社会主义性质的初级农业生产合作社。1953 年 10 月底，中央召开第三次农业互助合作会议，制定了《关于发展农业生产合作社的决议》（以下简称《决议》）。《决议》指出：经过具有社会主义萌芽的互助组，到实行土地入股、统一经营而有较多公共财产的半社会主义性质的初级社，再发展到土地、耕畜、农具等折价归集体所有，完全实行按劳分配的社会主义性质的高级农业生产合作社，就是我们党所指出的对农业逐步实现社会主义改造的道路。从此，初级社从试办阶段进入发展阶段。1955 年春，初级社发展到 67 万个，超过了原定计划。在大发展中，有的地区出现了发展过快过猛，违反了自愿互利原则，出现了农民有意见、生产情绪低落等情况。为解决这些问题，1955 年 1 月，中共中央发出《关于整顿和巩固农业生产合作社的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出：合作化运动应基本转入控制发展、着重巩固阶段，并根据不同情况，或暂时停止发展，全力转向巩固；或适当收缩；或在巩固中继续发展，即所谓“停、缩、发”。3 月初，中共中央、国务院又发出紧急指示：对粮食实行“三定”（定产、定购、定销）政策，以安定农民情绪。农业合作化运动根据实际情况及时调整步伐，保持了发展、巩固、再发展、再巩固的稳步前进的势头。

1955年7月以后为第二个阶段，表现为批判“右倾保守”，合作社迅猛发展。中共中央于1955年7月31日召开省、市、自治区党委书记会议，毛泽东作了《关于农业合作化问题》的报告。这个报告比较系统地总结了我国农业合作化运动的经验，阐明了在我国的现有条件下必须先合作化后机械化的原理和进行农业社会主义改造的路线、方针；重申自愿互利的原则，要求对运动实行全面规划，加强领导的方针等，这些都是正确的。但是报告的基调是反“右倾”。毛泽东的报告一直传达到农村党支部，各地党组织纷纷检查各自的“右倾保守”，使合作社迅猛发展。1955年10月，中共召开扩大的七届六中全会，通过了《关于农业合作化问题的决议》。会议进一步把邓子恢等的“错误”性质确定为“右倾机会主义”，强调要彻底批判这种“右倾机会主义”，这更加快了农业合作化的步伐。1956年1月，全国农村基本实现了初级合作化。到1956年底，全国一共建立76万多个合作社，入社农户达1.17亿户，占全国总农户的96.3%，其中参加高级社的占87.8%，基本上实现了农业合作化。

对农业社会主义改造的评价。从总体上看，农业合作化运动使5亿多农民在中国共产党领导下走上了社会主义道路，消灭了产生剥削制度的根基，避免了两极分化。这个重大的社会变革，基本上是成功的，其历史意义是深远的。同时，农业合作化促进了农业生产力的发展。合作社把农民组织起来，兴修了许多水利工程，进行了大规模的农田基本建设，促进了农业机械化，增强了抵御自然灾害的能力，推动了农业生产的发展。有些地方还办了社队企业，增加了公共积累，对当地农村经济发展起了积极作用。这些措施保证了城乡人民对粮食和农产品的需要，也为国家工业化提供了粮食、原料和资金，为实现国家社会主义工业化作出了贡献。

4. 手工业社会主义改造

这里需讲清手工业社会主义改造的道路、步骤和评价。

手工业社会主义改造的道路和步骤。我国手工业在国民经济中占有相当重要的地位。1952年手工业产值在工农业总产值中占13%左右。但是，个体手工业是分散落后、规模狭小的个体经济，同时也是小商品经济，很不稳定，因此，必须对个体手工业进行社会主义改造，引导他们走合作化道路。手工业的合作化，也是采取“积极领导、稳步前进”的方针，通过组织手工业生产合作小组、手工业供销合作社到手工业生产合作社来进行的，步骤是从供销合作入手，由小到大，由低级到高级，逐步进行社会主义改造和生产改造。1955年夏季后，农业合作化迅猛发展，引起了手工业合作化步伐的加快。1955年底提出在两年内基本完成手工业合作化。实际上是改变了过去按行业分期、分批、分片改造的办法，采取手工

业全行业一起合作化的办法。到 1956 年底，全国手工业生产合作社（组）发展到 10 万多个，入社的手工业者占全体手工业人员的 91.7%，基本上实现了对手工业的社会主义改造。

对手工业社会主义改造的评价。在手工业合作化后期出现了发展过快、合并过多、统一计算盈亏等不利于手工业发展的缺点和问题，致使某些手工业产品出现产品质量下降、品种减少的现象，某些服务行业合并过多，使人民生活不方便。但总的来说，手工业社会主义改造还是成功的，取得了重要经验。同时，渔业、盐业、民间运输业、小商小贩等个体劳动者也基本上实现了合作化。

5. 资本主义工商业的社会主义改造

这是本章的一个难点问题，需要重点讲述三点内容。

第一，对资本主义工商业采取和平改造的方针。对资本主义工商业和平改造，不但可以利用私营工商业有利于国计民生的积极作用，促进国民经济的恢复和发展。可以利用其产品，满足市场需要，解决劳动就业问题，培训管理和技术人员，为国家增加积累，这些对发展国民经济都是有利的。而且政治上有利于争取和稳定民族资产阶级，有利于团结各民主党派和各界人士，巩固和发展统一战线。我国民族资产阶级中的大多数人具有不同程度的现代科学文化知识，有一定的技术专长和管理经验，实行和平改造，有利于发挥他们的知识和才能为社会主义建设服务。

第二，通过国家资本主义的各种形式实现对资本主义工商业的社会主义改造。我国对资本主义工商业的改造，是通过国家资本主义的初级形式和高级形式，逐步进行的。在 1953 年底以前，主要是实行初级形式的国家资本主义，即对私营工业实行加工订货、统购包销，对私营商业实行经销、代销，使这部分私营工商业的生产和经营开始纳入国家计划的轨道。到 1953 年底，初级形式的国家资本主义在私营、公私合营工业总产值中的比重已上升为 53.6%，公私合营企业的产值占 13.3%。1954 年开始高级形式的国家资本主义迅猛发展。国家资本主义的高级形式是公私合营，包括个别企业的公私合营和全行业公私合营。在迅猛发展的农业合作化高潮的推动下，同时也在毛泽东不断批判右倾保守思想的影响下，1956 年初全国就出现了全行业公私合营的高潮。1956 年 1 月 10 日，北京首先宣布全市实现全行业公私合营。到 1 月底，全国 50 多个大中城市很快地也先后宣布实现了全市的全行业合营。到 1956 年年底，全国 8.8 万多私营工业户的 99%，240 万私营商业户的 82% 都实现了公私合营，这标志着资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。全行业公私合营高潮出现后，根据中央的统一安排，相继采取妥善处理企业的清产核资，实施定息。在清产核资基础上实

行定息，1956年5月，中央正式宣布定息原则是从简从宽，息率统一定为年息五厘，出乎资本家们的意料，他们表示“喜出望外”。1956年底，中央宣布定息从1956年起7年不变，后又两次延长发放定息期限，实际发放至1966年9月才停止。这样，全行业合营后，企业的生产关系发生了根本变化，资本家的生产资料已归国家所有，由国家统一使用、管理和支配，资本家失去了对企业的财产所有权、经营管理权、人事调配权，因此，这种企业基本上是社会主义企业了。

第三，资本主义工商业社会主义改造的评价。改造资本主义工商业存在的问题主要是因为全行业公私合营高潮来势迅猛，要求过急、过快，工作过于粗糙，造成对一部分工商业者的安排、使用不适当，使他们不能发挥所长来为社会主义服务；同时，在企业改组中，由于合并过多，造成产品单调，质量下降，商业、服务行业网点撤销过多，给人民生活带来不便；特别是把大量没有剥削的小商小贩、小手工业者错定为资本家，使他们卷入到全行业合营中，混淆了劳动者和剥削者的界限，挫伤了他们的社会主义积极性。

6. 社会主义基本制度在中国的全面确立

这是本章的重点问题，也是全书的重点问题之一。讲述这一问题主要明确以下两点。

第一，社会主义基本制度在中国全面确立的标志。一是社会主义经济制度在中国建立起来。生产资料私有制的社会主义改造取得决定性的胜利，使中国社会经济结构发生了根本变化。在国民经济中，全民所有制和集体所有制这两种形式的社会主义公有制经济，已经占绝对统治地位。1956年同1952年相比，国民收入中各种经济成分的比重，国营经济由19.1%上升到32.2%；合作社经济由1.5%上升到53.4%；公私合营经济由0.7%上升到73%；个体经济由71.8%下降到7.1%；资本主义经济由69%下降到接近于零。这表明，社会主义公有制经济已成为国家主体经济成分，社会主义经济制度已经在中国建立起来。二是社会主义基本政治制度的确立。在政治领域，随着人民代表大会制度的实行和社会主义改造的胜利，新民主主义国家已经转变为实质上是无产阶级专政的社会主义国家，社会主义政治制度已经确立；在思想文化领域，以马克思主义为指导的社会主义意识形态已经在各方面树立了领导地位。

第二，社会主义基本制度在中国全面确立的意义。这一切表明，在中国共产党领导下，中国已经从新民主主义社会进入到社会主义社会的初级阶段。社会主义制度的建立，是中国历史上最深刻、最伟大的社会变革，是中华人民共和国历史发展中的一个重要里程碑。它为中国今后一切发展和进步奠定了基础。虽然我国在社会主义改造的目标模式方面，还是以苏



联为榜样，但在具体的改造道路方面还是有中国自己的特色的。中国共产党在实践中创造性地开辟了一条具有中国特色的社会主义改造道路。

授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	第九章 “社会主义建设在探索中曲折发展”的教学分析

教 案



	与设计
教学目的	<p>通过本章内容的学习，学生可以了解社会主义制度确立以后，毛泽东明确提出了要“以苏为鉴”，开始了对中国自己的社会主义道路的初步探索，实现了马克思主义同中国实际的第二次结合；领导全国人民建设社会主义取得的巨大成就，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。</p> <p>通过本章内容的学习，学生能够认识由于党领导社会主义建设历史不长，缺乏经验，再加上对社会主义建设规律认识不深等多种原因，党在这一历史时期犯了“左”倾错误。正确认识这些错误的实质，正确分析犯这些错误的原因，能够使学生正确地评价党的历史。</p>
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东明确提出要“以苏为鉴”，实现了马克思主义同中国实际的第二次结合 2. 庐山会议前后毛泽东纠正“左”倾错误的努力及其成果 3. “文化大革命”的性质、成因和评价 4. 开展社会主义建设 20 年的成就 5. 以毛泽东为代表的第一代领导集体对中国自己的社会主义建设道路的探索的理论成果
教学难点	毛泽东明确提出要“以苏为鉴”，实现了马克思主义同中国实际的第二次结合
教学方法	案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>本章主要讲授的是社会主义建设的曲折发展。从内容上来看，包括三节。第一节“良好的开局”主要讲述 1956 年社会主义改造基本完成后，中国的社会主义建设取得良好开局。这一节教学的重点是毛泽东等人提出以苏联经验为鉴戒，探索适合中国情况的社会主义建设道路，并取得一系列重要成果，如《论十大关系》、党的八大、《关于正确处理人民内部矛盾问题》。第二节“探索中的严重曲折”主要讲述 1958 年以来的大跃进和人民公社化运动、庐</p>	

山会议和“文化大革命”。重点是大跃进发动的原因和沉痛的教训，以及“文化大革命”的性质、原因和对“文化大革命”的评价。第三节“建设的成就 探索的成果”讲述 1957 年到 1976 年我国社会主义建设取得的成就和探索的成果。重点是要讲清这一时期我国建立了独立的比较完整工业体系和国民经济体系，人民生活水平提高与文化教育医疗、科技事业的发展，国际地位的提高与国际环境的改善，在探索中形成了建设社会主义的若干重要原则。而对于反右派斗争和四清运动的过程由于课时关系需要略讲，主要依靠学生自学。依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排 2 课时为宜。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 马克思主义和中国实际的第二次结合

这一问题全书的重点内容之一，主要包括两部分内容。

(1) 中国共产党提出实现马克思主义与中国实际的第二次结合。赫鲁晓夫在苏共二十大上作了关于斯大林问题的秘密报告，批判斯大林晚年大搞个人崇拜、破坏民主集中制和集体领导原则，在党和国家工作中独断专行的错误和在经济上片面注重重工业，忽视农业、轻工业，片面注重积累和基本建设，忽视人民生活水平的提高等错误。于是，中国共产党“以苏联为鉴戒”的思想更加明确了。毛泽东指出，在民主革命时期，我们在吃了大亏之后才成功地实现了马克思列宁主义同中国实际结合，取得新民主主义革命的胜利，现在是社会主义革命和社会主义建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。但是毛泽东反对全盘否定斯大林，反对否定十月社会主义革命，尤其是 1956 年后东欧政治风波和国内形势的变化，毛泽东更加注重捍卫十月社会主义革命道路和革命成果，强调马克思主义与本国实际的结合，探索中国自己的社会主义建设道路。

(2) 1956 年前后，毛泽东对中国自己的社会主义建设道路探索的初步成果。一是《论十大关系》。从 1956 年 2 月到 4 月，毛泽东等先后听取了国务院工业、农业、运输业、商业等 34 个部门的工作汇报。这是新中国成立以来中央领导集体开展的一次广泛而深入的对经济工作的调查研究。在听取汇报的基础上，毛泽东逐渐形成《论十大关系》的基本思路，并先后在 4 月 25 日中央政治局扩大会议和 5 月 2 日最高国务会议上作了题为《论十大关系》的报告。《论十大关系》阐明了社会主义建设中十个方面的关系。论十大关系的基本方针，成了随后党的八大召开的指导思想，成为以毛泽东为代表的中国共产党人开始自己探索社会主义建设道路的标志。二是中共八大的召开。中共八大正确分析了社会主义改造完成后中国

社会的主要矛盾和主要任务。提出了经济建设、政治建设、执政党建设等一系列重要思想。八大的路线是正确的，它为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。它对国内的主要矛盾做出了正确判断，为我国社会主义建设指明了正确的方向。三是《关于正确处理人民内部矛盾问题》的讲话。毛泽东科学分析了社会主义条件下的各种矛盾，论述了社会主义社会的基本矛盾和两类不同性质的矛盾，为社会主义建设和改革提供了理论准备。

2. “三面红旗”

“三面红旗”即总路线、“大跃进”和人民公社化运动。讲清“三面红旗”提出的背景和内容。第一，社会主义建设总路线。1958年5月，中共八大二次会议召开，会议根据毛泽东提议，提出了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，力图在探索我国建设社会主义的道路上打开一个新局面。会后，“大跃进”运动迅速在全国范围内发动起来。总路线基本点，正确的一面是反映了广大人民群众迫切要求改变国家经济文化落后状况的普遍愿望；缺点是忽视了客观的经济规律。总路线提出的“多快好省”这四个字，本来是相互制约的，但在宣传中和实际工作中片面地突出了一个“快”字，提出“速度是总路线的灵魂”，在实际贯彻中，盲目求快就压倒了一切。“大跃进”的发动表明，中国共产党力图抓住20世纪50年代中期出现的有利于国内和平建设的不可多得的历史机遇，在中国社会主义现代化建设上开创一个跨越式发展的局面。但是，实践的结果证明，由于错误地批判反冒进，实际上改变了中共八大确定的既反保守又反冒进，即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。第二，“大跃进”和人民公社化运动。在总路线的影响下，没有经过认真的调查研究 and 试点，就轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重地泛滥开来。在“大跃进”浪潮中，全国农村一哄而起，大办人民公社。农业上的浮夸风，助长了农村生产关系急于过渡的思想发展，中共中央政治局在北戴河召开扩大会议，会议通过了《中共中央关于在农村建立人民公社问题的决议》，认为这是“提前建成社会主义并逐步过渡到共产主义所必须采取的基本方针”。全国迅速形成了人民公社化运动的热潮，在没有经过试验的情况下，只用一个多月全国就基本实现了公社化。公社的特点是“一大二公”。它严重地脱离了农村的生产力水平，致使“一平二调”之风泛滥，损害了广大的社员和小集体的利益。

3. 初步纠正“左”倾错误的努力

毛泽东是“大跃进”和人民公社化运动的积极倡导者和推动者，又是中央领导集体中较早地觉察并实际纠正“左”倾错误的领导人。毛泽东通过第一次郑州会议武昌会议、第二

次郑州会议中共中央政治局上海会议，开始初步纠正“左”倾错误。

1958年11月，毛泽东主持召开第一次郑州会议，这次会议对于正在急剧膨胀的“左”倾错误起了一定程度的遏制作用。

1958年11、12月间，毛泽东在武昌先后主持召开中共中央政治局会议和八届六中全会，着重纠正急于向全民所有制和向共产主义过渡的倾向，以及企图过早地取消商品生产和商品交换的倾向，并决定开展整顿人民公社的工作。1959年2月，毛泽东主持召开第二次郑州会议，针对人民公社存在的平均主义和过分集中的问题，提出队为基础、分级管理、三级核算、各计盈亏、按劳分配、承认差别的方针。

1959年3、4月间召开的中共中央政治局上海会议制定了《关于人民公社的十八个问题》，并开始调整钢产量的高指标，进一步巩固了武昌会议和第二次郑州会议的纠“左”成果。

4. “七千人大会”

重点讲述“七千人大会”的背景和内容。“七千人大会”是在中国社会主义建设遭到“大跃进”的严重挫折，国内遇到严重经济困难的情况下召开的。它初步总结了“大跃进”的经验教训。1962年1月11日至2月7日，中共中央在北京召开了扩大的工作会议。来自中央、大区、省市自治区、地区、县五级的党政军领导干部共7118人出席了大会。这是我们党在执政后召开的一次空前规模的总结经验大会。会议发扬了民主，开展了批评与自我批评，初步总结了1958年“大跃进”以来的经验教训。这次会议对于统一全党思想，提高认识和纠正工作中发生的“左”的错误，起了积极作用。不足之处是它没有从指导思想上和认识上纠正“左”的错误，对当时国内经济严重困难的程度认识还不一致，因此，没能从根本上纠正“左”的指导思想。

5. 1957年以来中国共产党的错误

这是本书难点之一，主要分三部分讲解。

(1) 1957年以来党和国家所犯错误的性质。1957年以来党和国家所犯的 error，包括反右斗争扩大化、“大跃进”和“文化大革命”，集中体现为经济建设上急于求成、急躁冒进，政治上阶级斗争扩大化，这些都是中国共产党人在探索中国自己的社会主义道路时的失误。社会主义事业是人类历史上全新的事业，由于中国是在经济文化比较落后的基础上建设社会主义的，所以要把马克思列宁主义通过实际全面地、正确地结合起来，找到适合中国情况的社会主义建设道路，不能不经历一个在实践中积累经验的过程，经历一个相当长时间探索的过程。

决不能把“文化大革命”错误归咎于社会主义根本制度。中国共产党在独立探索中国自己的社会主义建设道路过程中发生的严重曲折，原因是多方面的，但是归根结底，并不是由社会主义根本制度本身所造成的，而且依靠社会主义制度的自我完善和发展是完全可以纠正的。

对于“文化大革命”，邓小平说过，就毛主席本身的愿望来说，是出于避免资本主义复辟的考虑，但对中国本身的情况作了错误的估计。这样就打击了原来在革命中有建树的、有实际经验的各级干部，并在全国范围内造成了严重的灾难。

毛泽东的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的严重错误。他在犯严重错误的时候，还多次要求全党认真学习马克思、恩格斯、列宁的著作，还始终认为自己的理论和实践是马克思主义的，是为巩固无产阶级专政所必需的。就毛泽东的一生来说，他的功绩是第一位的。

(2) 科学分析犯错误的原因。一是缺乏建设社会主义的经验。人的认识是受客观条件制约的，人们认识客观事物的内部规律总要经历漫长乃至曲折的过程。尤其是探索像中国这样一个东方大国如何建设社会主义的道路没有笔直的路可走，认识中国社会主义社会的发展规律必然经历曲折艰辛的过程。由于社会主义运动的历史不长，社会主义国家的历史更短，中国的社会主义建设刚刚处于起始阶段。社会主义社会的发展规律有些已经比较清楚，更多的还有待于继续探索。总之，对于什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，并没有完全搞清楚。二是党内民主集中制遭到破坏。陈云指出毛泽东晚年的错误主要在于“破坏民主集中制，凌驾于党之上，一意孤行，打击同他意见不同的人”。陈云关于党的民主集中制特别是集体领导遭到严重削弱和破坏是“文化大革命”得以发生并持续十年之久的根本原因的思考，是深刻的、客观的，是对民主集中制问题的一个重要历史经验总结。此外，国际共产主义运动史上由于没有正确解决领袖和党的关系问题而出现的一些严重偏差，对中国共产党也产生了消极的影响。

(3) 对这一时期中国共产党所犯的严重错误，需要做具体的、历史的分析。尽管毛泽东犯了一些错误，但他仍然是中国人民的伟大领袖，毛泽东思想仍然是全党全国人民的指导思想。要把毛泽东晚年错误与林彪、“四人帮”的反党阴谋活动区别开来。毛泽东晚年的错误是无产阶级革命家所犯的严重错误，是探索中的失误，与林彪、“四人帮”等阴谋夺取最高权力、反党反人民的错误有本质区别。我们党在犯严重错误时，性质和宗旨都没有改变，人民群众依然把它看作是自己根本利益的代表者，对它表示信任并寄予希望。我们党仍然具有团结人民

共渡难关的巨大凝聚力和号召力。

6. 建设社会主义的若干重大理论原则	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	书上内容较多，讲授这部分内容应该将历史与理论相结合，将《中国近现代史纲要》第十章“中国特色社会主义的开创与接续发展”的教学与《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》结合起来。 分析与设计
教学目标	(1) 建设社会主义的基本原则，即必须实行马克思主义与中国实际“第二次结合”的基本原则。 通过本章内容的学习，学生能够了解新时期我国实行改革开放的历史背景、主要历程和取得的重大成就，重点把握改革开放不同阶段的特征、取得的成果，以及我国现代化建设的巨大发展。 (3) 社会主义的发展阶段和社会主义现代化建设的战略目标和步骤。 大发展。
<p>(4) 社会主义经济建设、政治建设、文化建设等方针、政策。经济建设方面：要正确处理重工业、轻工业和农业的关系；正确解决好综合平衡的问题；民主政治建设方面：把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，坚持人民民主，巩固和扩大爱国统一战线；切实保障人民当家作主的各项权利等；文化建设方面：要坚持马克思主义的指导地位，实行“百花齐放、百家争鸣”“古为今用、洋为中用、百花齐放、推陈出新”的方针；重视知识分子在革命和建设具有重要作用等；执政条件下加强共产党自身建设方面：毛泽东最早觉察到帝国主义的“和平演变”战略的危险，号召共产党人提高警惕，同时，他又十分警惕党在执政以后可能产生的种种消极现象，提醒要同这些危险和现象作斗争。</p> <p>总之，毛泽东是探索中国自己的社会主义建设道路的开创者。毛泽东等老一辈革命家在领导中国社会主义建设道路上所取得的成就为中国共产党继续进行探索并系统形成中国特色社会主义理论提供了重要的基础。毛泽东等老一辈革命家作为中国社会主义建设道路开创者的历史功绩，将永远记载在党和国家的史册上。</p>	

教 案

	<p>通过本章内容的学习，学生能够对坚持和发展中国特色社会主义的历史进程有一个总体的了解，特别是对我国改革开放的进程和成就具有一个清晰的认识和掌握。</p>
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 历史性伟大转折和改革开放的起步 2. 十一届三中全会 3. 改革开放和现代化建设新局面的展开 4. 在新的历史起点上推进中国特色社会主义
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 历史性伟大转折和改革开放的起步 2. 中国特色社会主义事业的跨世纪发展
教学方法	<p>案例式教学法、专题式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等</p>
课程资源准备	<p>教材、多媒体、PPT</p>
主要内容、逻辑结构	
<p>本章在第九章“社会主义建设在探索中曲折发展”的基础上，进一步阐明中国共产党人以巨大的理论勇气和实践勇气，开辟中国特色社会主义道路，探索中国特色社会主义理论，推进中国特色社会主义伟大事业不断取得新胜利。第一节“历史性的伟大转折和改革开放的起步”，主要回答中国共产党人在经历了社会主义建设重大曲折尤其是“文革”后，痛定思痛，召开十一届三中全会，实现党的历史上具有深远意义的历史性转折，开创了中国特色社会主义伟大事业的崭新局面。第二节“改革开放和现代化建设新局面的展开”，主要回答中国共产党带领全国人民，从农村改革开始，将改革从农村引到城市，推进中国农村实行联产承包责任制，推动城市企业改革，建立有计划的社会主义商品经济。第三节“中国特色社会主义事业的跨世纪发展”，重点讲述在1989年政治风波后，邓小平发表了著名的南方谈话，以江泽民为核心的党中央，确立了建立社会主义市场经济体制的经济体制改革目标，进一步推进改革开放和现代化建设。第四节“在新的历史起点上推进中国特色社会主义”，讲述进入21世纪，以胡锦涛为核心的党中央确定了全面建设小康社会的战略目标，不断推动我国经济社会的科学发展，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段，并梳理总结了改革开放和现代化建设的巨大进展。</p> <p>依据本章的教学内容与逻辑结构，教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学，每个教学模块教学时间安排2课时为宜。</p>	

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 历史性的伟大转折

结合教学视频《历史性的伟大转折》和教学案例《思想解放的伟大力量——纪念真理标准大讨论 40 周年》，说明伟大历史转折的实现过程。由教材内容来看，历史性的伟大转折是改革开放和现代化建设新时期的开始，没有这一历史性的伟大转折就没有改革开放和现代化建设新时期。无疑，“历史性的伟大转折”是“纲要”课教学中最重要的内容。虽然这一内容在中学教材中反复提过，但学生对“历史性的伟大转折”有一个由感性到理性、由肤浅认识到深刻认识发展的过程。了解历史性伟大转折的发展过程，有助于我们加深对“改革开放和现代化建设新时期”这一历史的理解。

了解历史性伟大转折的发展过程，首先要了解中国为什么需要这一转折？这一转折是如何实现的？这就需要我们结合了解“文化大革命”，讲清“历史性的伟大转折”。

(1) 开展真理标准大讨论，冲破“两个凡是”的严重束缚。当时主持中共中央工作的华国锋在粉碎“四人帮”、开展揭批“四人帮”运动等方面发挥了积极作用。但他提出“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”，即“两个凡是”的错误方针。1978 年 5 月开始的关于真理标准问题的大讨论，强调实践是检验真理的唯一标准。这场讨论，是继延安整风之后的又一场马克思主义思想解放运动，冲破了“两个凡是”的严重束缚。

(2) 召开中国共产党十一届三中全会。1978 年 12 月 18 日到 22 日，中国共产党十一届三中全会在北京召开。这次全会前，召开了历时 36 天的中央工作会议。邓小平在会议闭幕式上作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这次中央工作会议，为随即召开的十一届三中全会作了充分准备。邓小平的讲话实际上成了三中全会的主题报告。

十一届三中全会在思想上、政治上、组织上全面恢复和确立了马克思主义的正确路线，端正了党的指导思想，使广大党员、干部和群众从过去盛行的个人崇拜和教条主义束缚中解放出来，结束了 1976 年 10 月以来党的工作在徘徊中前进的局面，将党领导的社会主义事业引向健康发展的道路，标志着中国共产党从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚。党的十一届三中全会是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。

2. 改革开放的起步

改革开放是从农村起步的。十一届三中全会后，农村改革取得突破性进展，到 1984 年

10 月中共十二届三中全会为第一阶段。结合教学视频《小岗：农村改革敢为天下先》和教学案例《习仲勋：争创“尚方宝剑”办特区》，说明农村改革的过程。为了解决温饱问题，从 1978 年开始，安徽省凤阳县小岗村等一些地区的农民自发地实行“包产到户”并取得成功。中共安徽省委、四川省委反映农民的意愿，决定实行“放宽政策”“休养生息”的方针，鼓励基层干部和农民群众探索试行包产到组、包产到户、包干到户等多种形式的农业生产责任制。“统分结合”的农村家庭联产承包责任制的普遍实行，促进了“政社合一”的人民公社体制的解体。

3. 改革开放和现代化建设新局面的展开

1984 年 10 月中共十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，到 1989 年政治风波的平息为第二阶段。这一阶段，改革的重点从农村转向城市，经济体制改革全面展开，开始进行政治体制改革。

经济体制改革在以下三个方面取得重要进展。第一，所有制结构的改革突破了单一公有制结构，形成了以公有制为主体、多种经济成分共同发展的局面。第二，扩大企业的经营自主权，逐步使政府和企业分开、所有权和经营权适当分离。第三，改革高度集中的计划管理体制，经济杠杆在国家宏观调控中的作用明显增强，由高度集中的计划经济体制朝着有计划的商品经济体制转变。

1980 年 8 月 18 日，邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表题为《党和国家领导制度的改革》的讲话，提出了关于政治体制改革基本任务的指导性文件。文件指出，政治体制改革主要解决官僚主义、权力过分集中、党政不分、事实上存在的领导职务终身制等问题，认真肃清封建主义残余影响和资产阶级思想影响。政治体制改革必须以四项基本原则为指导，遵循统一领导、循序渐进的原则，在中国共产党的领导下有步骤、有秩序地推进。政治体制改革必须坚持从本国国情出发，总结本国的实践经验，同时借鉴人类政治文明的有益成果，绝不应照搬西方政治制度的模式。随着改革开放的全面展开，加强社会主义精神文明建设的问题显得越发重要。

4. 中国特色社会主义事业的跨世纪发展

以邓小平南方谈话和党的十四大召开为标志，中国的改革开放取得历史性突破。1992 年 10 月 12 日至 18 日，中国共产党第十四次全国代表大会在北京召开。这次大会以邓小平南方谈话精神为指导，作出三项重要决策：一是抓住机遇，加快发展；二是明确国家经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制；三是确定以邓小平的建设有中国特色社会主义



理论武装全党。中国战胜了亚洲金融危机、洪水灾害等考验，全面建立社会主义市场经济，	
加入了世界贸易组织，中国改革开放取得了历史性突破和跨世纪发展。	
授课时间	年 月 日 星期 第 节课
章节名称	5. 改革开放和现代化建设的巨大进展 第十一章 “中国特色社会主义进入新时代”的教学分析与设计
教学目的	这部分梳理了从中共十一届三中全会到中共十八大期间，改革开放和现代化建设取得的巨大成就。包括：第一，国民经济保持持续快速健康发展，人民生活总体上达到小康水平，通过本章内容的学习，学生可以了解全面建成小康社会目标以及实现民族复兴中国梦的提出过程，掌握如何统筹推进“五 现代化建设事业稳步推进，综合国力和国际竞争力显著提高；第二，社会主义市场经济体制初步建立并不断完善，各项改革事业取得重大进展；第三，全方位对外开放取得新突破，形 标以及实现民族复兴中国梦的提出过程，掌握如何统筹推进“五 位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，认识党 成 层次、宽领域的对外开放格局；第四，社会主义民主政治建设取得重要进展； 和国家事业的历史性成就和历史性变革。重点把握中国特色社 会主义进入新时代的历史使命、战略部署、指导思想、基本方 第五，社会主义精神文明建设成效显著；第六，民族政策和宗教政策得到全面贯彻；第七， 推进国防和军队建设；第八，祖国统一大业取得重大进展；第九，积极开展全方位外交；第 略，增强学生为实现中国梦而努力的信心和决心。学生能够 十，全面推进党的建设新的伟大工程。这一部分也是对全章内容的总结。

教 案

	解只有在中国共产党的领导下，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，才能齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景。
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面建成小康社会目标的确定 2. 实现民族复兴中国梦的提出 3. 统筹推进“五位一体”总体布局 4. 协调推进“四个全面”战略布局 5. 党和国家事业的历史性成就和历史性变革 6. 在新时代坚持和发展中国特色社会主义 7. 修宪的内容、意义以及更好地发挥宪法的作用 8. 推进国家治理体系和治理能力现代化
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在新时代坚持和发展中国特色社会主义 2. 修宪的内容、意义以及更好地发挥宪法的作用
教学方法	案例式教学法、讨论式教学法和研究式教学法等
课程资源准备	教材、多媒体、PPT
主要内容、逻辑结构	
<p>本章内容为全书的重中之重。第一节“开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景”，共有四目内容，分别是“全面建成小康社会目标的确定”“实现民族复兴中国梦的提出”“统筹推进‘五位一体’总体布局”“协调推进‘四个全面’战略布局”。讲述了十八大以来，以习近平为总书记的党中央确定全面建成小康社会的目标，提出中国梦的战略思想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”的战略布局，总结具有新的历史特点的伟大实践，非常具有时代感和针对性。第二节“党和国家事业的历史性成就和历史性变革”，共有二目内容，分别是“极不平凡的五年”和“新时代中国与世界关系的历史性变化”，主要介绍了中共十八大以来的五年，党和国家事业所取得的重大成就，以及新时代中国在国际地位、国际关系的历史性变化。第三节“夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利”，共有四目内容，分别是“在新时代坚持和发展中国特色社会主义”“更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用”“推进国家治理体系和治理能力现代化”“齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景”，前三目主要介绍了中共十九大的内容、修宪的内容及意义、推进国家治理体系和治理能力现代化的举措，最后一目为全书的总结，阐明实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，肯定中国共产党的领导作用以及人民是</p>	

历史的创造者,鼓励广大青年在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。对于这一章的教学,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握推动十九大精神进教材、进课堂、进头脑的总要求,聚焦新方位、新思想、新判断、新方略、新部署,多角度、全方位宣传解读党的十九大精神,推动实施高校思想政治理论课改革创新,切实把十九大精神讲清楚、讲明白、讲透彻。

依据本章的教学内容与逻辑结构,教学可以依照教材内容以节为一个教学模块展开教学,第一、三节每节教学时间安排3课时为宜,第二节2课时为宜。由于本章涉及内容和会议精神较多,因此在讲授过程中应避免面面俱到,每节可选择部分内容由学生自学,有选择地突出重点、难点进行讲授。

教学中需要讲清楚的基本问题

1. 全面建成小康社会目标的确定

2012年11月8日至14日,中国共产党第十八次全国代表大会在北京举行。

大会系统总结了中共十七大以来五年和十六大以来十年的奋斗历程及其成就,指出科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想。大会阐明中国特色社会主义的总依据是社会主义初级阶段,总布局是经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴;阐明中国特色社会主义道路、理论体系、制度的科学内涵及其相互关系;明确提出夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的八项基本要求,要求全党坚定道路自信、理论自信、制度自信。

大会提出要在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上努力实现新的要求,即经济持续健康发展,人民民主不断扩大,文化软实力显著增强,人民生活水平全面提高,资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展,确保到2020年实现全面建成小康社会的目标。大会强调,全面建成小康社会,必须不失时机深化重要领域改革,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟更加定型。

中共十八大精神归结到一点,就是坚持和发展中国特色社会主义。十八大强调:我们必须坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。中共十八大的召开,标志着中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段,开启了中国特色社会主义新时代。

2. 实现民族复兴中国梦的提出

中共十八大结束不久，习近平在参观“复兴之路”展览时明确提出，实现全面建成小康社会目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。并指出，经过鸦片战争以来 170 多年的持续奋斗，中华民族伟大复兴展现出光明的前景。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

实现中国梦必须走中国道路。实现中国梦必须弘扬中国精神。实现中国梦必须凝聚中国力量。

3. 统筹推进“五位一体”总体布局

应从主动适应和引领经济发展新常态，发展社会主义民主政治，发展中国特色社会主义文化，在发展中保障和改善民生，建设美丽中国等五个方面统筹推进“五位一体”总体布局。

（1）主动适应和引领经济发展新常态。

主要是：在区间调控基础上实施定向调控，保持经济稳定增长；深化改革开放，继续把简政放权、放管结合作为改革的重头戏，激发经济社会发展活力；加大结构调整力度，增强发展后劲；大力调整产业结构，着力培育新的增长点；织密织牢民生保障网，增进人民福祉。推进供给侧结构性改革，是适应和引领经济发展新常态的重大创新。

（2）发展社会主义民主政治。

坚持发挥中国共产党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，保证党领导人民有效治理国家。毫不动摇坚持人民代表大会制度，与时俱进完善人民代表大会制度，推动人大工作迈出新步伐、迈上新台阶。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。坚持和完善民族区域自治制度，强调坚持统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合。坚持和完善基层群众自治制度，发展基层民主，保障人民依法直接行使民主权利。正确处理一致性和多样性关系，做好新形势下统一战线工作。保持和增强党的群团工作和群团组织的政治性先进性群众性，开创党的群团工作新局面。

（3）发展中国特色社会主义文化。

坚持和巩固党对意识形态工作的领导。培育和践行社会主义核心价值观。推进文化体制改革，建设公共文化服务网络。

（4）在发展中保障和改善民生。

不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。多渠道创造就业机会。促进社会公平正义，让广大人民群众共享改革发展成果。坚持全覆盖、保基本、多层次、可持续发展，加强城乡社会保障体系建设。加快推进健康中国建设。加强和创新社会治理，完善中国特色社会主义社会治理体系。

（5）建设美丽中国。

贯彻新发展理念。坚持山水林田湖是一个生命共同体，完善生态文明制度体系，强化公民环境意识，积极参与国际合作。

在统筹推进“五位一体”总体布局的过程中，中共中央还就加强国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、外交工作提出了一系列重要思想观点，引领这些方面的工作取得重大的和积极的进展。

4. 协调推进“四个全面”战略布局

2014年年底，习近平总书记在江苏调研时首次提出了要协调推进“全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党”。这是其治国理政方略的顶层设计，是中国复兴伟业的战略路线图。

“四个全面”第一次将全面建成小康社会，定位为“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”；第一次将全面深化改革的总目标，确定为“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”；第一次将全面依法治国，论述为全面深化改革的“姊妹篇”，形成“鸟之两翼、车之双轮”；第一次为全面从严治党标定路径，要求“增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性”，锻造我们视野更加坚强的领导核心。

“四个全面”构成了一个严密的体系，有着很强的学理支持和经验支撑。理解“四个全面”，是读懂中国故事，读懂中国复兴的重要窗口。

5. 党和国家事业的历史性成就和历史性变革

（1）十八大以来极不平凡的五年。

中共十八大以来的五年，面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境，面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变化，中共中央坚持稳中求进工作总基调，迎难而上，开拓进取，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，包括十个方面：经济建设取得重大成就；全面深化改革取得重大突破；民主法治建设迈出重大步伐；思想文化建设取得重大进展；人民生活不断改善；生态文明建设成效显著；强军兴军开创新局面；港澳台工作取得新进展；全方位外交布局深入展开；全面从严治党成效显著。

党和国家事业取得的历史性成就，发生的历史性变革，是以习近平为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是全党全国各族人民共同奋斗的结果。以习近平同志为核心的党中央举旗定向、运筹帷幄，坚持不忘初心、牢记使命、砥砺前行，以巨大的政治勇气，有效应对国际国内诸多风险和挑战。党中央的坚强领导是党和国家事业发生历史性变革的根本政治保障。

（2）新时代中国与世界关系的历史性变化。

中国特色社会主义进入新时代，中国的国际地位发生了历史性的变化（与本书开篇中的“鸦片战争前的中国与世界”形成呼应 6：五年来，中国发挥负责任大国作用，积极推动构建人类命运共同体；五年来，中国成功主办首届“一带一路”国际合作高峰论坛、亚太经合组织领导人非正式会议、金砖国家领导人厦门会晤、亚信峰会，特别是二十国集团领导人杭州峰会取得一系列具有开创性、引领性、机制性的成果；五年来，中国发起一系列以发展中国家为主体的国际组织及合作机制，实现了多边机制在发展中国家的网络化全覆盖，努力补强全球治理体系中的南方短板，推动金砖国家、上海合作组织等机制在区域和全球治理中发挥更大作用；五年来，面对此起彼伏的国际地区热点问题和层出不穷的各种全球性挑战，中国担当大国责任，发挥建设性作用；中国通过兴办孔子学院、孔子学堂，积极开展汉语教学和文化交流活动等，为推动世界各国文明交流互鉴、增进中国人民与各国人民相互了解和友谊发挥了重要作用。

今天，中国与世界的关系正站在新的历史起点上，中国同国际社会的互联互通变得空前紧密，中国对世界的依靠、对国际事务的参与在不断加深，世界对中国的依靠、对中国的影响也在不断加深。中国越来越离不开世界，世界也越来越离不开中国。

在中国共产党的坚强领导下，中国各族人民经过不懈努力，国家的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

6. 在新时代坚持和发展中国特色社会主义

2017年10月18日至24日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京举行。大会描绘了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图，进一步指明了党和国家事业的前进方向，是中国共产党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。

(1) 大会的主要内容。

大会确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，指出坚持和发展中国特色社会主义，是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。作出中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾发生新变化的重大政治论断：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。确定决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，从2020年到21世纪中叶可以分两个阶段来安排：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化；第二个阶段，从2035年到21世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、台港澳工作和外交工作上，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设伟大工程作出全面部署。选举产生新的中央领导集体。

(2) “八个明确”。

大会强调：新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。这“八个明确”，构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系，是习近平新时代中国特色社会主义思想最重要、最核心的内容。

7. 修宪的内容、意义以及更好地发挥宪法的作用

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，在我们党治国理政活动中具有十分重要的地位和作用。在保持宪法连续性、稳定性、权威性的基础上，推动宪法与时俱进、完善发展，这是我国法治实践的一条基本规律。从1954年我国第一部宪法诞生至今，我国宪法一直处在探索实践和不断完善过程中。1982年宪法公布施行后，分别进行了5次修改。通过修改，我国宪法在中国特色社会主义伟大实践中紧跟时代步伐，为改革开放和社会主义现代化建设提供了根本法治保障。

十三届全国人大一次会议根据中共十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》，确定科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想在国家政治和社会生活中的指导地位；调整充实中国特色社会主义事业总体布局和第二个百年奋斗目标的内容，明确推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴；完善依法治国和宪法实施举措，明确健全社会主义法治，实行宪法宣誓制度；充实完善我国革命和建设发展历程的内容；充实完善爱国统一战线和社会主义民族关系的内容；充实和平外交政策方面的内容，明确坚持和平发展道路，坚持互利共赢开放战略，推动构建人类命运共同体；明确中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；增加倡导社会主义核心价值观的内容；修改宪法中国国家主席任职方面的有关规定；增加设区的市制定地方性法规的规定；增加有关监察委员会的各项规定；修改全国人大专门委员会的有关规定。

修改宪法是为了更好地实施宪法，更好地发挥宪法的国家根本法作用。全面贯彻实施宪法，是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。要以这次宪法修改为契机，把实施宪法摆在新时代全面依法治国的突出位置，采取有力措施加强宪法实施和监督工作，为保证宪法实施提供强有力的政治和制度保障，把依法治国、依宪治国提高到一个新水平。

8. 推进国家治理体系和治理能力现代化

深化党和国家机构改革是中国共产党推进国家治理现代化的战略举措。中国共产党的领导地位和核心作用决定了其在推进国家治理现代化进程中扮演着非常重要的角色。党提出推进国家治理体系和治理能力现代化的任务，提升运用国家制度管理社会事务的能力，需要在各个领域深化改革，发挥体制支撑和保障作用。党的十八届三中全会上，中国共产党把推进国家治理体系和治理能力现代化纳入我国全面深化改革的总目标，并视之为实现中华民族伟大复兴的必要条件，中国特色社会主义进入了新时代，党和国家机构职能体系也必须与新

时代中国特色社会主义发展的要求相适应。可以说，当前深化党和国家机构改革是中国共产党对推进国家治理现代化的战略性回应，是中国共产党对新时代全面深化改革大局正确判断下的必然选择。