

中国近现代史纲要教学大纲（2018 年版）

课程编号： 0701065 课程性质： 通识课
学时/学分： 24/1.5 适用专业： 全校本科生

一、课程简介

《中国近现代史纲要》是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课，主要从整体上介绍中国近现当代史，为全校各专业必修的公共通识课。本课程的教学任务是通过对该课程的学习，加深学生对我国近现代历史线索、国情、革命、建设、改革历程及规律性的了解，增强学生对历史选择社会主义、人民选择社会主义的理解，培育学生的爱国情感和建设社会主义现代化强国的使命感；为学习其他理论性的思想政治教育课程打下基础。

An introduction to Modern Chinese History of China: The Outline of Modern and Contemporary History of China is a compulsory course of Ideological and political theory for undergraduates in Colleges and universities all over the country. It mainly introduces modern and contemporary history of China as a whole and is a compulsory public general course for all majors in the university. The teaching task of this course is to deepen students' understanding of the clues and regularities of modern history, national conditions, revolution and construction of our country, and to enhance students' understanding of historical choice of socialism and people's choice of socialism, to cultivate students' patriotism and the sense of mission of building a strong socialist modernization country, to lay the foundation for learning other theoretical ideological and political education courses.

二、教学目的与要求

课程目标 1（知识）：帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。

课程目标 2（能力）：培养学生运用科学的历史观和方法论分析问题、解决问题，提高学生逻辑思考和辨别是非的能力。坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极投身全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的实践之中。

课程目标 3（素养）：提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观。

三、教学重点与难点

1. 本课程的重点:本课程是大学学生的必修公共政治理论课,在进行本课程的课程教学时,应该注意结合近现代史的发展,着力阐明近现代中国历史的发展规律,总结这个时期历史的基本经验。

2. 本课程的难点:在注意史实学习的同时,还要注意历史素养的培育,以及政治立场、觉悟的训练。一些宏观问题尤其是新旧民主主义革命联系与区别,历史和人民选择了社会主义,社会主义的确立及社会主义建设的曲折探索、改革开放的必要性,以及新时代中国特色社会主义的意义等。

四、教学方法与手段

本课程运用多媒体教学,主要采取课堂讲授、讨论、观看录像及参观考察等多种教学方法。

五、教学内容、目标与学时分配

章节教学内容	教学目标 (对知识和能力理解、掌握、了解等要求进行描述)	学时分配
第一章 反对外国侵略的斗争	<p>本章主要内容包括近代以来资本一帝国主义对我国的侵略,中国人民抵御外来侵略、争取民族独立的斗争以及反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒。重点是①了解从鸦片战争到辛丑条约的基本历史过程,认识清朝廷是如何在外来侵略的打击下,不断丧权辱国,使中国的领土与主权不断受到破坏和丧失。</p> <p>②了解中国人民的反抗与斗争精神及其失败的原因。难点是中国人民反侵略斗争失败的原因。</p> <p>考核要求: 1. 学生要了解鸦片战争是中国近代史的开端, 鸦片战争后外国对中国的军事侵略、经济掠夺、政治控制和文化奴役; 2. 了解中国人民争取民族独立的斗争; 3. 了解中国人民反侵略斗争的失败和民族意识的觉醒。</p>	2
第二章对国家出路的早期探索	<p>本章主要考试内容包括太平天国农民斗争、地主阶级“自救”活动的兴衰以及维新运动的进行与夭折。教学重点:①了解洋务运动的起因、洋务派的思想、洋务运动的影响; ②了解维新变法的主张及其失败原因、经验</p>	2

	<p>教训。</p> <p>考核要求：要求掌握近代中国多种先进势力的各种救国方面的探索，了解农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派的努力；了解洋务运动、戊戌维新运动的史实及其失败原因、经验教训。</p>	
<p>第三章 辛亥革命与建立民国</p>	<p>通过本章的学习了解以孙中山为首的资产阶级革命派领导的辛亥革命，建立了资产阶级的民主共和国，但民主革命的果实很快就被袁世凯篡夺。教学重点：①辛亥革命的意义与失败原因；②袁世凯及北洋军阀专制统治的反动统治。教学难点：①对辛亥革命的评价；②民主共和制度难以落实的原因。</p> <p>考查的要求：对资产阶级革命派的理论与思想、辛亥革命的意义、民国的建立以及辛亥革命的失败原因都能有熟练的把握。</p>	2
<p>第四章 开天辟地的大事变</p>	<p>本章主要教学内容包括中国先进分子举起马克思主义的旗帜、历史呼唤新型革命政党的诞生以及中国革命的新面貌。教学重点：①五四运动的历史意义与五四运动时期的各种社会思潮与三次思想论争，马克思主义传播对中国革命的影响。②中国共产党成立的历史必然性及其重要意义。③第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。教学难点：①五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义。②认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系。</p> <p>考核要求：要求对中国先进分子为何选择马克思主义、新型政党产生的背景及中国革命的新面貌都能有较好的把握。</p>	2
<p>第五章 中国革命的新道路</p>	<p>本章主要考查内容包括对革命新道路的艰苦探索、中国革命在探索中曲折前进以及马克思主义中国化的发展。重点：①中国共产党的武装革命、土地革命、反“围剿”斗争和长征。②新民主主义革命理论的形成。教学难点：①宁汉合流后国民党政权及其性质。②中国共产党领导的革命及其性质和意</p>	2

	<p>义。③长征精神及历史意义。</p> <p>考核要求：对中国共产党的武装革命、土地革命、反“围剿”斗争和长征、新民主主义革命理论的形成要求有扎实的掌握。</p>	
第六章 中华民族的抗日战争	<p>本章主要考查内容包括日本发动的全面侵华战争、中国的全面抗战、国民党领导的正面战场、中国共产党成为抗日战争的中流砥柱以及抗日战争的胜利。重点是：①抗日战争的三个阶段及其主要作战情况；②第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用；③中国人民遭受深重伤害与英勇的斗争精神，抗日战争的伟大历史意义。</p> <p>考核要求：掌握以上重点内容，对教学难点：①正面战场的作战及其作用；②第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用作一般性考查。</p>	4
第七章 新中国的诞生	<p>本章主要教学内容包括从争取和平民主到进行自卫战争、国民党政府处于全民的包围中、资产阶级共和国方案的最终破产与人民共和国：中国人民的历史性选择。重点：①内战爆发的原因，内战爆发后国民党军队的全面进攻、重点进攻到人民解放军的战略反攻、战略大决战；②广大人民与民主党的民主运动和反内战运动；③国民党反动统治的倒行逆施，政治经济的大崩溃，解放战争的伟大胜利；④新中国的诞生及其伟大意义。以下难点为一般性考查内容：①重庆谈判和1946年政协会议的重要意义；②国民党反动统治的崩溃及其原因。</p> <p>考核要求：通过本章的学习：1. 认识中国共产党领导的解放战争的过程及其伟大胜利的历史意义；2. 了解国民党反动派在军事上、政治上、经济上走向失败的经过与原因；3. 认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。</p>	2
第八章 社会主义制度的全面	<p>本章主要教学内容包括从新民主主义向</p>	2

<p>确立</p>	<p>社会主义过渡的开始、社会主义制度：历史和人民的选择以及走有中国特点的社会主义改造道路。教学重点：①巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系；②中国社会主义改造的特点及其历史经验。教学难点：①巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系；②资本主义工商业社会主义改造的特点及其历史经验。</p> <p>考核要求：1. 了解民主革命的完成和国民经济的恢复；2. 了解和认识建国初期的中国社会性质；3. 认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”；4. 掌握三大改造的特点及其历史经验。</p>	
<p>第九章 社会主义建设在探索中曲折前进</p>	<p>本章主要教学内容包括社会主义建设有一个良好的开局、同时也遭受过严重的挫折以及在探索中取得的丰硕成果和举世瞩目的成就。教学重点：①中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；②中共在这十年中经济建设指导方针的失误。教学难点：①如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误；②“文化大革命”发生的历史原因和教训。</p> <p>考核要求：1. 掌握中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；2. 认识中共在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折；3. 能总结出十年建设的成就和经验。</p>	<p>2</p>
<p>第十章 “中国特色社会主义的开创与接续发展</p>	<p>通过本章内容的学习，学生能够了解新时期我国实行改革开放的历史背景、主要历程和取得的重大成就，重点把握改革开放不同阶段的特征、取得的成果，以及我国现代化建设的巨大发展。</p> <p>考核要求： 通过本章内容的学习，学生能够对坚持和发展中国特色社会主义的历史进程有一个</p>	<p>2</p>

	总体的了解，特别是对我国改革开放的进程和成就具有一个清晰的认识和掌握。	
第十一章 中国特色社会主义进入新时代	通过本章内容的学习，学生可以了解全面建成小康社会目标以及实现民族复兴中国梦的提出过程，掌握如何统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，认识党和国家事业的历史性成就和历史性变革。重点把握中国特色社会主义进入新时代的历史使命、战略部署、指导思想、基本方略，增强学生为实现中国梦而努力的信心和决心。学生能够理解只有在中国共产党的领导下，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，才能齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景。	2

六、考核方式及成绩评定

1. 考核方式：机考。

2. 考试成绩评定：总成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，其中平时成绩（作业、实践教学论文、考勤和综合评价）50%，期末考试成绩 50%。

七、教材与参考资料

1. 教材：本书编写组：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2018 年版。

2. 参考书：

[1]毛泽东：《毛泽东选集》(1—4 卷)，北京：人民出版社，1991 年。

[2]邓小平：《邓小平文选》(1—3 卷)，北京：人民出版社，1994 年。

[3]江泽民：《江泽民文选》，人民出版社，2006 年版。

[4]中共中央文献研究室：《建国以来重要文献选编》，北京：中央文献出版社，2011 年。

[5]习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版。

[6]张岂之：《中国历史·晚清民国卷》，北京：高等教育出版社，2001 年。

[7]陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》，上海：上海人民出版社，1992 年。

[8]蒋廷黻：《中国近代史》，上海：上海古籍出版社，2006 年。

[9]茅海建：《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》，北京：三联书店，2005 年。

[10]胡绳：《从鸦片战争到五四运动》，北京：红旗出版社，1983 年。

[11]林华国：《近代历史纵横谈》，北京：北京大学出版社，2005 年。

[12]周策纵(美)：《五四运动史》，长沙：岳麓书社，2000 年。

[13]李新：《中华民国史》，北京：中华书局，1987 年。

[14]王桧林主编，《中国现代史》，北京师范大学出版社出版，2000 年。

- [15]费正清(美):《伟大的中国革命》,北京:世界知识出版社,2000年。
- [16]费正清:《剑桥中华民国史》,上海:上海人民出版社,1991年。
- [17]费正清:《剑桥中华人民共和国史》,上海:上海人民出版社,1992年。
- [18]逢先知、金冲及:《毛泽东传(1949—1976)》,北京:中央文献出版社,2003年。
- [19]迪克·威尔逊(英):《周恩来》,北京:中央文献出版社,2000年。
- [20]胡绳:《中国共产党的七十年》,北京:中共党史出版社,1991年。

撰写人:荆世杰 审核人:袁梨梨