

思想道德修养与法律基础



南林马院基础教研室



第一章
人生的青春之问





目录

一、人生观是对人生的总看法

二、正确的人生观

三、创造有意义的人生



课程导入

一个现场采访乡村放牛娃的电视节目中的对话

记者： 你在这儿放牛做什么？

放牛娃： 让牛长大！

记者： 那牛长大以后呢？

放牛娃： 卖钱，盖房子。

记者： 有了房子又做什么？

放牛娃： 娶媳妇，生娃。

记者： 生了娃呢？

放牛娃： 让他也来放牛呗！



一、人生观是对人生的总看法



“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。”

——习近平同青年大学生座谈



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 正确认识人的本质



VS



建筑工人比蜜蜂的高明之处在于，他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。即人对自己的行为有“所观”。

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

社会属性是人的本质属性



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 正确认识人的本质

- 每一个人从来到人世的那天起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生各种各样的社会关系。
- 在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实的生活逐渐地感悟人生，形成了相应的人生观。



家庭关系



业缘关系



道德关系



政治关系

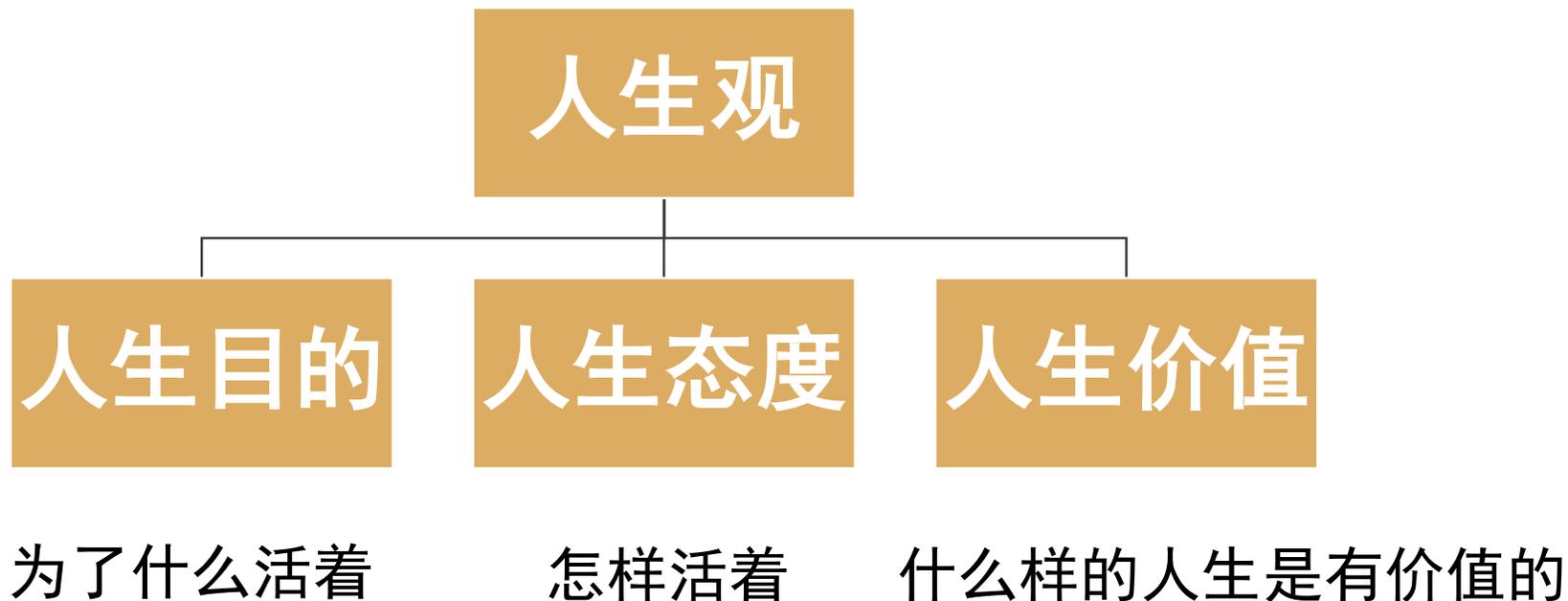


一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 人生观的主要内容

□ 人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 人生观的主要内容

人生目的



生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用：

- 首先，人生目的决定人生道路；
- 其次，人生目的决定人生态度；
- 再次，人生目的决定人生价值选择。



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 人生观的主要内容

人生态度



人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

佛系三连：
都行 可以 没关系



VS



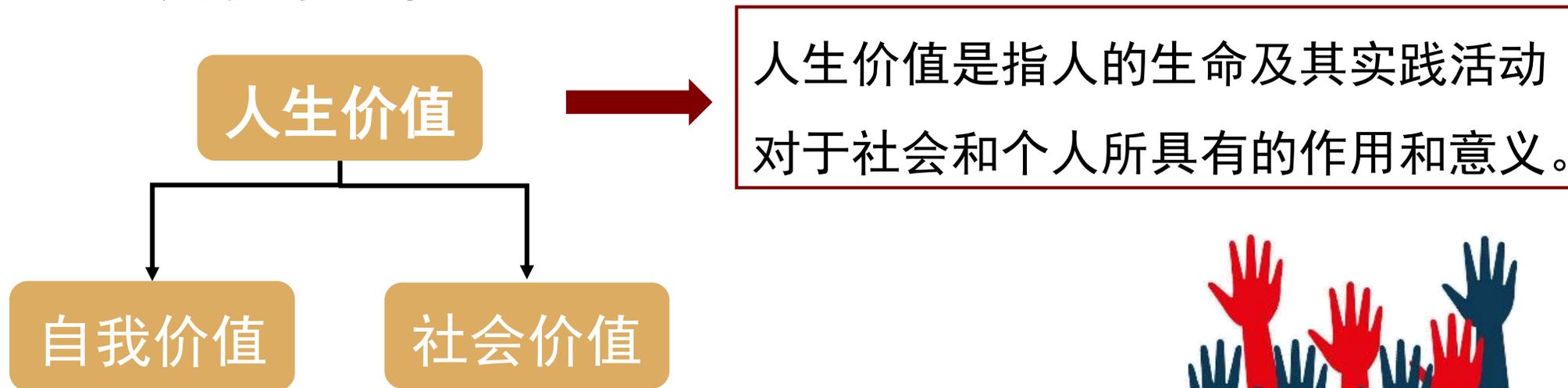
奋斗



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 人生观的主要内容



自我价值和社会价值相互区别、紧密联系：

- 一方面，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
- 另一方面，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。



一、人生观是对人生的总看法

1 人生与人生观

➤ 人生观与世界观

□ 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

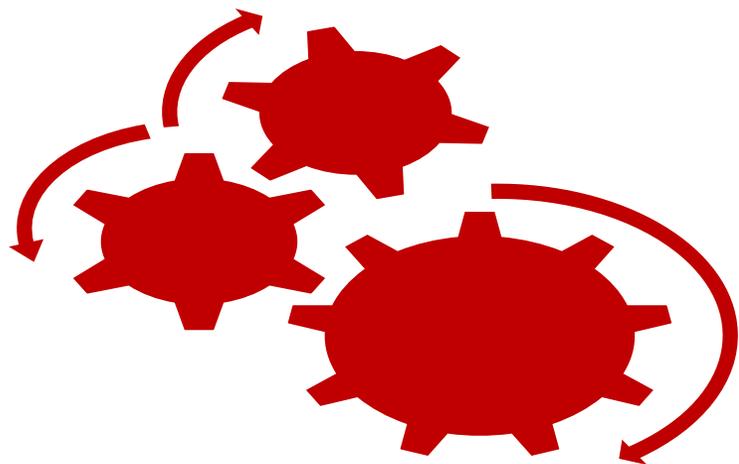
世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有怎样的人生观。唯物辩证法认为，人和人类社会是自然界长期发展的产物，人的一切认识都是来自于实践，并在实践中不断发展。对人生意义的正确理解，需要建立在对客观世界发展规律正确认识的基础之上。树立正确的人生观，离不开马克思主义科学世界观的指导。



一、人生观是对人生的总看法

2) 个人与社会的辩证关系

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由具体的人组成的，离开了人就没有了社会；同样，人离开了社会也无法生活。



如果把社会比作一台运行中的机器，每个人都是其中的零件，二者互相依存。



你怎样看待狼孩？人离开社会能正常生活吗？



一、人生观是对人生的总看法

1 个人与社会的辩证关系

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系：

- 社会利益是所有人利益的有机统一，是个人利益得以实现的前提和基础。
- 个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。
- 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。



秦玥飞，2005年取得耶鲁大学的全额奖学金赴美留学。毕业后，他没有选择进入大型企业，而是到湖南一个小山村当村官，并组织发起黑土麦田公益计划，立志帮助更多乡村实现发展。2017年，秦玥飞获得“感动中国2016年度人物”。



二、正确的人生观

1 科学高尚的人生追求

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。



天宫二号总设计师——朱枞鹏

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标；才能以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值；才能掌握正确的人生价值标准，自觉用真善美来塑造自己。



二、正确的人生观

2) 积极进取的人生态度

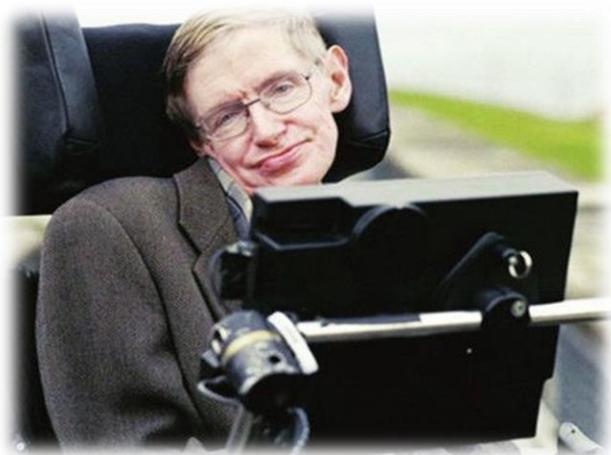
人生态度

人生须认真

人生当务实

人生应乐观

人生要进取



霍金被禁锢在轮椅上，只有三根手指和两只眼睛可以活动，但他保持乐观的人生态度，没有被病魔打倒，潜心钻研宇宙科学，成为现代最伟大的物理学家之一。正如他对自己的评论：我是一个乐观的、浪漫的，并且顽固不化的人。

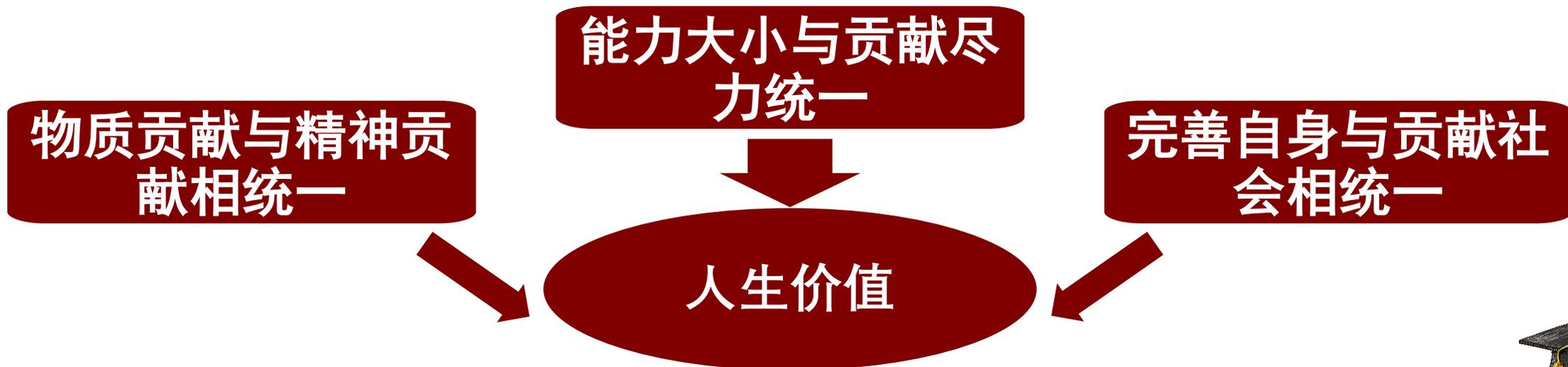


二、正确的人生观

3 人生价值的评价与实现

➤ 正确评价人生价值

评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。在今天,衡量人生价值的标准,最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。



二、正确的人生观

3 人生价值的评价与实现

➤ 正确评价人生价值



VS



VS



- 考察一个人的的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。
- 评价人生价值，既要看一个人对社会作出的物质贡献，也要看他对社会作出的精神贡献。
- 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础；人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标，也有助于个体为社会创造更大价值。



二、正确的人生观

3 人生价值的评价与实现

➤ 人生价值的实现条件

实现人生价值要从社会客观条件出发

人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。随着社会的进步，人生价值实现的社会客观条件也在不断改善。

部分人抓住改革开放的东风取得了事业的成功



二、正确的人生观

3 人生价值的评价与实现

➤ 人生价值的实现条件

实现人生价值要从个体自身条件出发

大学生要针对自己成长成才过程的实际，注重完善知识结构、丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

成为优秀的运动员需要
具备某方面的天赋



二、正确的人生观

3 人生价值的评价与实现

➤ 人生价值的实现条件

不断增强实现人生价值的能力和本领

个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。没有条件可以创造条件。人的能力具有累积效应，能够通过学习、锻炼而得以提升。



三、创造有意义的人生

1) 辩证对待人生矛盾

(1)

树立正确的
幸福观

(2)

树立正确的
得失观

(3)

树立正确的
苦乐观

(4)

树立正确的
顺逆观

(5)

树立正确的
生死观

(6)

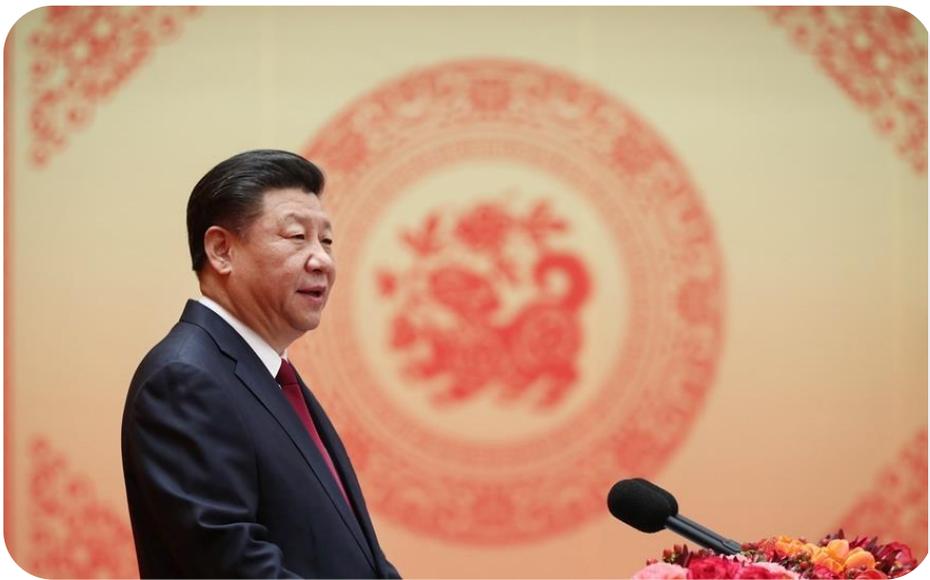
树立正确的
荣辱观



三、创造有意义的人生

1 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的幸福观



奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。

——习近平：《在2018年春节团拜会上的讲话》

- 幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好；幸福是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有不同的幸福标准。
- 幸福不仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。
- 在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。



三、创造有意义的人生

1) 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的得失观

- 首先，不要拘泥于个人利益的得失。个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小，在奉献社会中才能实现更大的人生价值。
- 其次，不要满足于一时的得。
- 再次，不要惧怕一时的失。
“塞翁失马，焉知非福”。

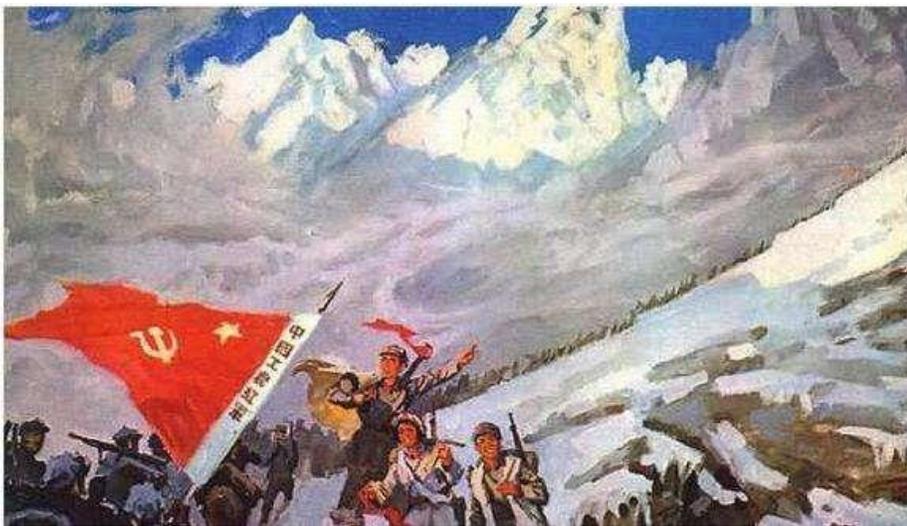


三、创造有意义的人生

1 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的苦乐观

苦与乐既对立又统一，一定条件下可以互相转化。



红军不怕远征难，万水千山只等闲



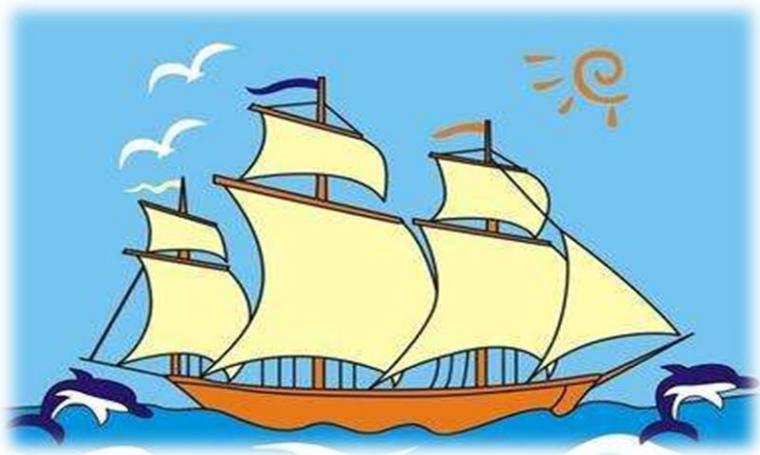
梅花香自苦寒来



三、创造有意义的人生

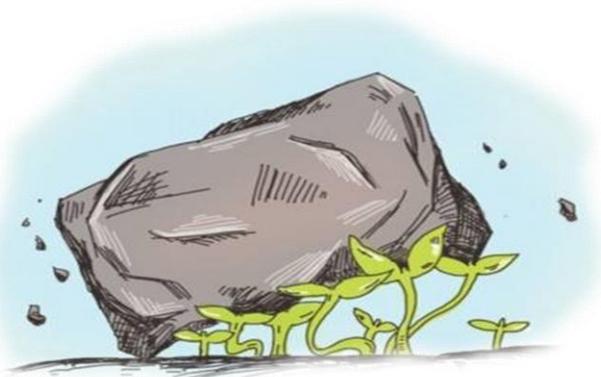
1) 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的顺逆观



顺境

VS



逆境

在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。



三、创造有意义的人生

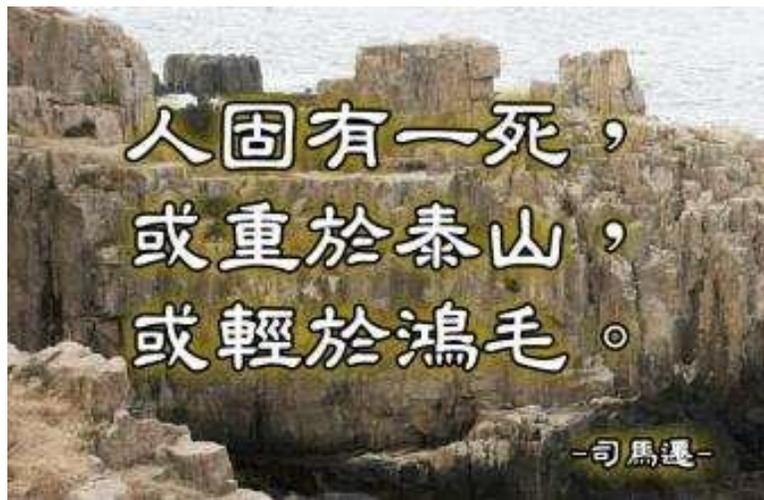
1) 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的生死观

生命短促，每个人只有一次生命，才更显示了人生的弥足珍贵。大学生要牢固树立生命可贵的意识，倍加爱护自己和他人的生命。



2008年汶川地震，损失了数万条巨大的生命代价，是举国之殇。



人的生命是有限的，生命的价值却是无限的。我们无法增加生命的长度，但却能追求生命应有的高度。



三、创造有意义的人生

1 辩证对待人生矛盾

➤ 树立正确的荣辱观



荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

“荣”即荣誉，是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许，以及个人所产生的自我肯定性心理体验；

“辱”即耻辱，是指社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责，以及个人所产生的自我否定性心理体验。



三、创造有意义的人生

2) 反对错误人生观

01
OPTION



反对拜金主义

02
OPTION

反对享乐主义



03
OPTION

反对极端
个人主义



三、创造有意义的人生

2) 反对错误人生观

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。



做金钱的奴隶，还是金钱的主人？



三、创造有意义的人生

2) 反对错误人生观

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。

一些大学生用父母辛苦劳作挣来的血汗钱追逐名牌和奢侈品，比阔气、讲排场，在消费上超出自己的承受能力，有的甚至因此负债累累。



校园贷



三、创造有意义的人生

2) 反对错误人生观

极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。



独自奋战？团队协作？



三、创造有意义的人生

3) 成就出彩人生

与历史
同向

当代大学生要正确认识世界和中国发展大势，尊重顺应历史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，与历史同步伐，与时代共命运。



三、创造有意义的人生

3) 成就出彩人生

与祖国
同行

青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。

当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，建设社会主义现代化强国任重道远。



三、创造有意义的人生

3) 成就出彩人生

与人民
同在

人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民根本利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。



三、创造有意义的人生

3) 成就出彩人生

社会实践

社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。

社会实践是实现人生价值的必由之路，人生价值终究要通过自己所从事的事业展现出来，好高骛远，畏惧劳苦，贪图安逸，最终只能虚度年华，抱憾终生。



思考题

1. 为什么要树立正确的人生观？
2. 如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？
3. 如何认识人生的自我价值与社会价值的关系？





推荐书目

1. 《活着》 余 华 作家出版社 2015年03月
2. 《存在与虚无》 萨 特 生活·读书·新知三联书店 2012年06月
3. 《西西弗神话》 加 缪 上海译文出版社 2013年08月
4. 《钢铁是怎样炼成的》 奥斯特洛夫斯基 商务印书馆 2012年07月
5. 《风雨哈佛路》 默 里 中信出版社 2015年10月

