

思想道德修养与法律基础



南林马院基础教研室



第四章

践行社会主义核心价值观





目录

- 一、全体人民共同的价值追求
- 二、社会主义核心价值观的基本内容
- 三、当代中国发展进步的精神指引





课程导入

一、如何理解社会主义核心价值观？

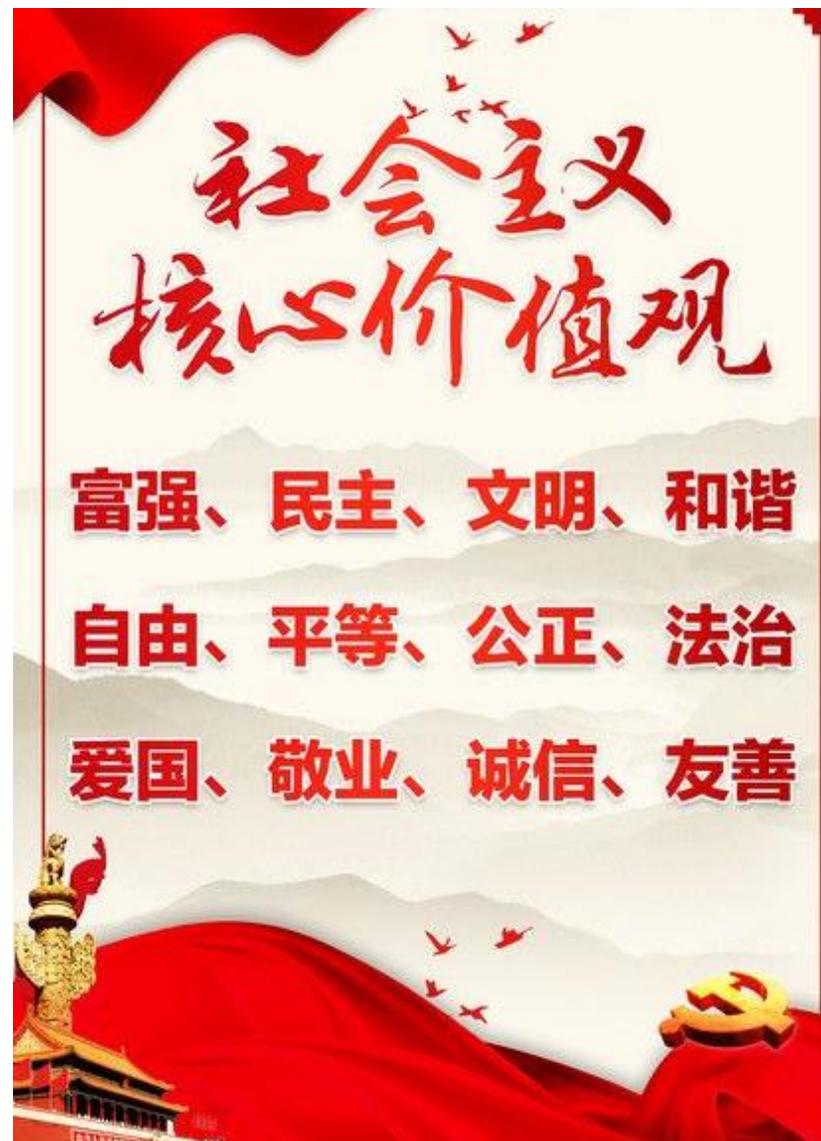
二、如何践行社会主义核心价值观？



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值体系

马克思主义指导思想

中国特色社会主义共同理想

以爱国主义为核心的民族精神

以改革创新为核心的时代精神

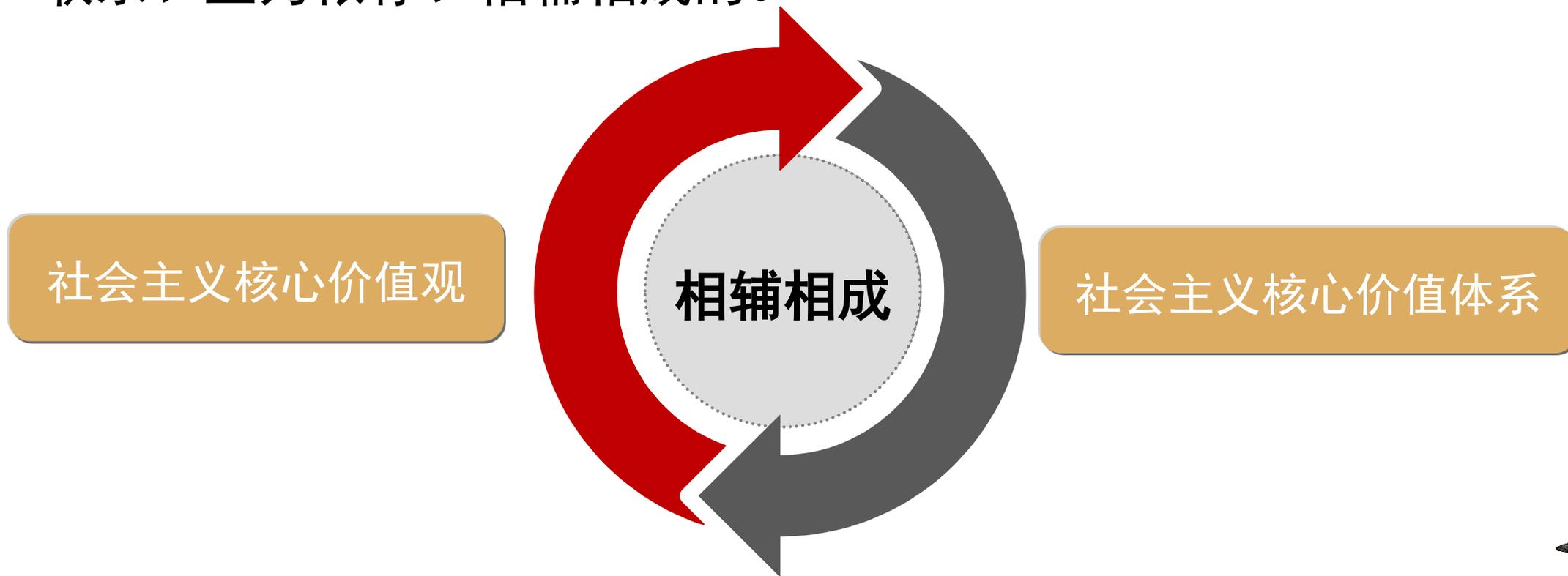
社会主义荣辱观



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容



- 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核
- 社会主义核心价值观体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征
- 社会主义核心价值观反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求
- 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性：

- 都体现了社会主义意识形态的本质要求
- 体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性
- 都是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领



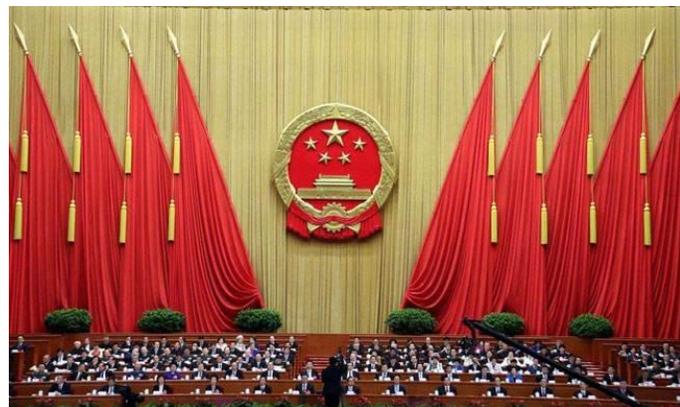
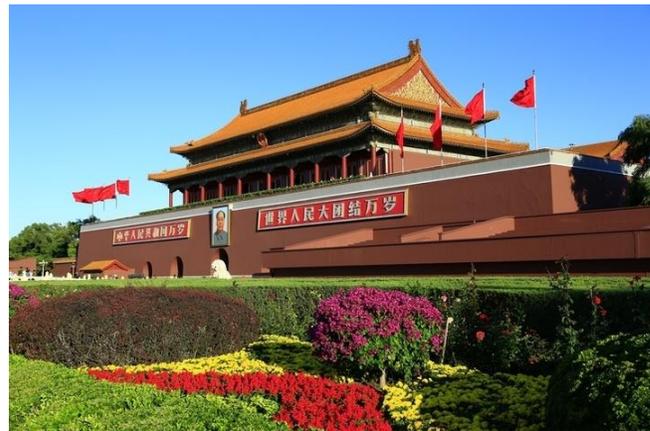
一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

国家
层面

富强、民主、文明、和谐

这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。



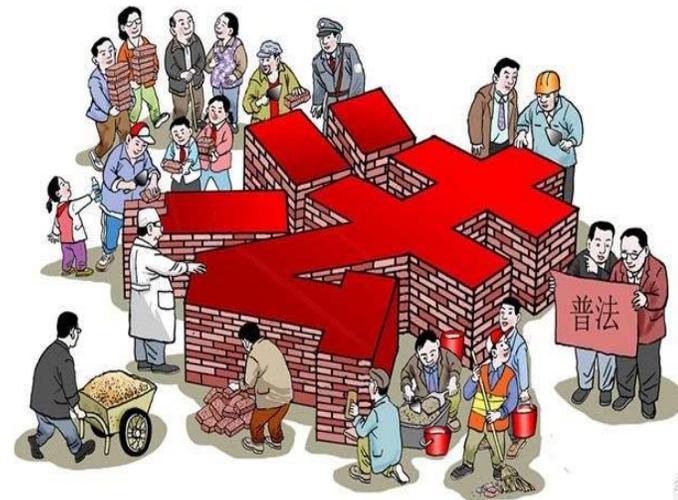
一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

社会
层面

自由、平等、公正、法治

自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。



一、全体人民共同的价值追求

1 社会主义核心价值观的基本内容

公民
层面

爱国、敬业、诚信、友善

这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。



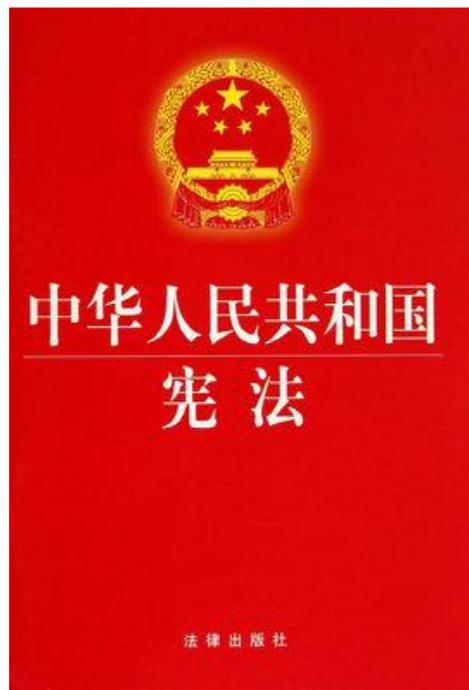
“代课代考”行为是对诚信的违背，也是对自己、对家庭、对社会不负责任的行为，更是违法行为。



一、全体人民共同的价值追求

2 当代中国发展进步的精神指引

2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。



宪法修正案（草案）将宪法第一章《总纲》第二十四条第二款中“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”修改为“国家倡导社会主义核心价值观，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”。



一、全体人民共同的价值追求

2 当代中国发展进步的精神指引

1 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循



在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进。



一、全体人民共同的价值追求

2 当代中国发展进步的精神指引

2 提高国家文化软实力的迫切要求

培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全。



英国广播公司(BBC)评论《战狼2》：“以往是好莱坞大片中的美国人拯救世界，这回轮到了中国。”



一、全体人民共同的价值追求

2 当代中国发展进步的精神指引

3 增进社会团结和谐的最大公约数

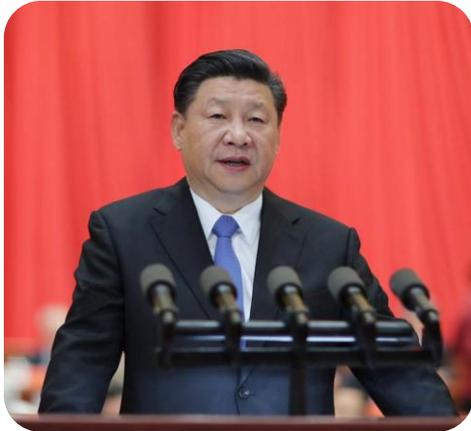
习近平说：“我国是一个有着13亿多人口、56个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观‘最大公约数’，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。”



1960年至2016年，土耳其军队发动了5次军事政变，平均每十年一次。主要是世俗社会和伊斯兰主义之间的争斗。频发的土耳其内战导致土耳其国家内部持续动荡，严重影响其稳定发展。



二、坚定价值观自信



“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”

坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。



二、坚定价值观自信

1 社会主义核心价值观的历史底蕴

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。



孔子，儒家学派创始人，倡导仁爱、礼义等。



老子，道家学派代表人物，倡导无为而治等。



朱熹，宋明理学集大成者。



二、坚定价值观自信

1 社会主义核心价值观的历史底蕴

社会主义核心价值观，是对中华优秀传统文化的继承和升华，赋予中华优秀传统文化以新的时代内涵，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

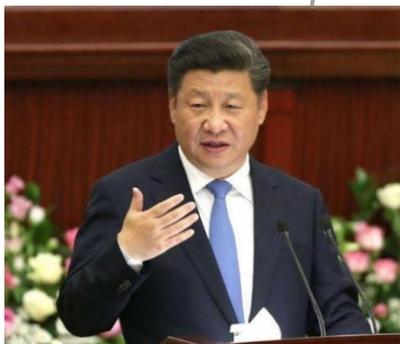


故宫作为最正宗、最浓厚的“中国风”代表，一改以往十分严谨正派的高冷路线，更加风趣，更贴近生活，其文化创意产品一年销售额约10亿。



二、坚定价值观自信

2 社会主义核心价值观的现实基础



习近平指出：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”

现实基础



中国特色社会主义建设实践



二、坚定价值观自信

2 社会主义核心价值观的现实基础

第一

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据



2009年12月，黄大年放弃了在英国优厚的待遇，怀着一腔爱国热情返回祖国，出任吉林大学地球探测科学与技术学院教授。有外国媒体报道说：“他的回国，让某国当年的航母演习整个舰队后退100海里。”八年的时间，他带领团队在航空地球物理领域取得一系列成就。2017年1月8日，黄大年因病逝世，享年58岁。



二、坚定价值观自信

2 社会主义核心价值观的现实基础

第二 中国特色社会主义建设生动展示着社会主义核心价值观的生机活力

民主的途径和方式是随着一个国家的文化、历史、发展阶段等不同而发生变化的，不是简单地复制议会制或总统制就能解决问题。简单地照搬西方模式，势必出现水土不服的问题。



在泰国，“一人一票”的选举民主并没有让西方民主制度扎根下来。1932年泰国实行君主立宪制，其后的60年间共发生了19次军事政变。



二、坚定价值观自信

3 社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观的道义力量源于其先进性、人民性和真实性

第一

○ 先进性

社会主义制度建立在生产资料公有制的基础之上，消灭了剥削制度，劳动人民成为国家的真正主人，是人类社会迄今为止最先进的社会制度。



土地改革的完成，彻底摧毁了我国存在的两千多年的封建土地剥削制度，农民成为土地的主人。



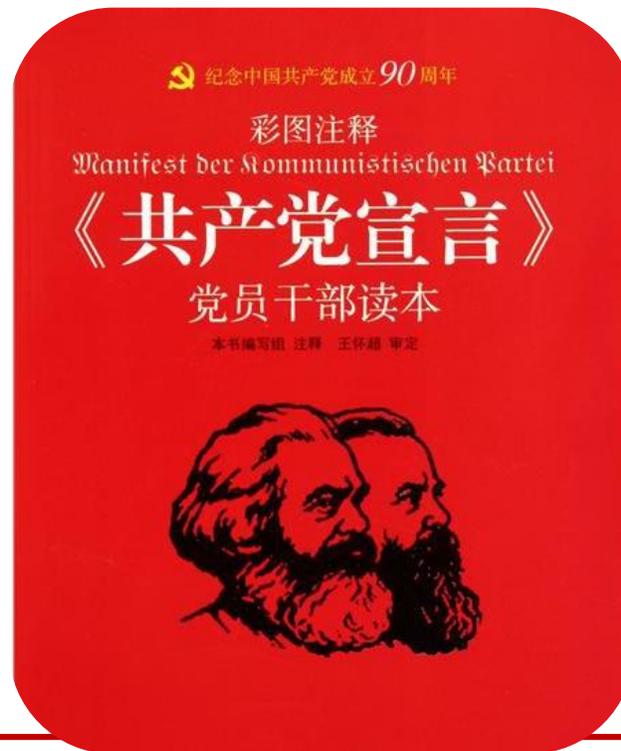
二、坚定价值观自信

3 社会主义核心价值观的道义力量

第二

○ 人民性

社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。



《共产党宣言》指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”



二、坚定价值观自信

3 社会主义核心价值观的道义力量

第三

真实性



2011年9月17日，上千名示威者聚集在美国纽约曼哈顿，试图占领华尔街，反对美国政治的权钱交易、两党政争、财团政治以及社会不公正。



习近平同志在十九大报告中指出，坚决打赢脱贫攻坚战。要动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、精准脱贫，确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫。



三、做社会主义核心价值观的积极践行者

1

扣好人生的扣子



中共中央总书记、国家主席习近平到北京大学考察，勉励青年学生“人生的扣子从一开始就要扣好”。

习近平说，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。



三、做社会主义核心价值观的积极践行者

2

勤学修德明辨笃实

勤学

知识是树立社会主义核心价值观的重要基础



学业成绩

年级	学业成绩	班级名次	年级名次
大一	95	1/24	6/276
大二	94	1/24	2/274
大三	96	1/14	1/215

科研经历

估计理论
基于极小极大准则的高斯分布泛函估计
被期刊IEEE Trans. Inf. Theory录用

通信与信号处理
基于窄带阵列的无线网定位精度
已发表于国际会议ICASSP 2014
基于动态压缩感知的OFDM通信系统改进
已发表于国际会议GMSB 2014

获奖情况

- 2014.04 美国大学生交叉学科建模竞赛全球特等奖
- 2013.12 一二九奖学金
- 2013.06 “挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖（团队作品）
- 2013.03 全国大学生数学竞赛（非数学类）

2014年11月2日，在象征清华本科毕业生最高荣誉的本科生特等奖学金答辩会上，韩衍隽展示的成绩单震惊四座，20门课程，除了1门98分、4门99分之外，其他学科都是满分。当一些人刚进大学时热衷于打游戏之际，韩衍隽却“对自己有非常清晰的规划和认识”，他说自己就是：心无旁骛 目标明确。



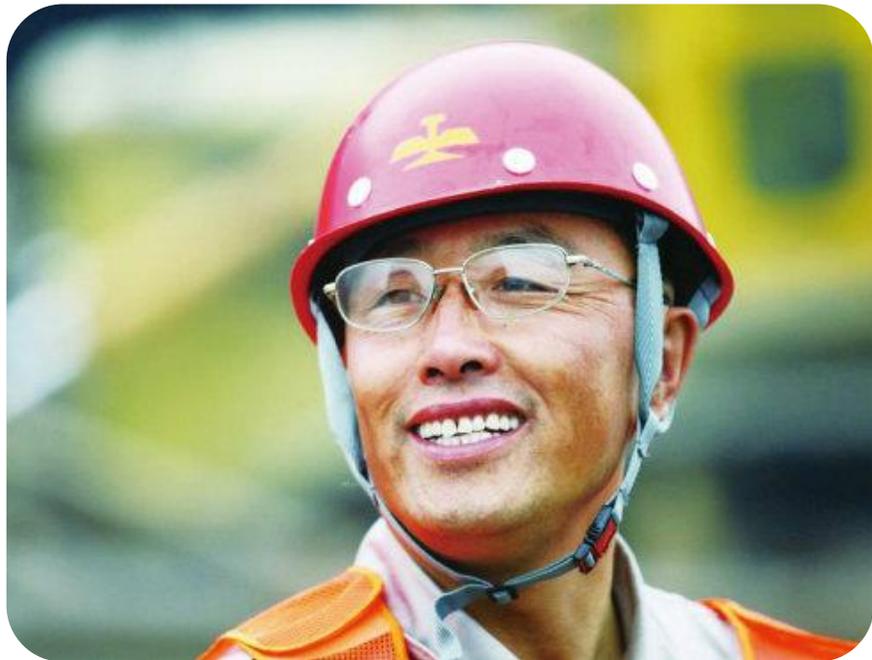
三、做社会主义核心价值观的积极践行者

1

勤学修德明辨笃实

修德

做人做事第一位的是崇德修身。



当代雷锋——郭明义坚持20年无偿献血，累计献血6万毫升，相当于自身总血量的10倍。1994年以来，他为希望工程、身边工友和灾区群众捐款12万元，先后资助了180多名特困生……荣获2010年感动中国人物。



三、做社会主义核心价值观的积极践行者

2 勤学修德明辨笃实

明辨

要增强价值判断力和道德责任感，辨别真善美、假恶丑。



某些短视频与直播平台不断被曝出未成年人早孕等低俗内容，这些未成年妈妈争当“全网最小妈妈”并以此为荣。许多行为甚至触碰了法律的底线遭到网友及社会强烈抵制。



三、做社会主义核心价值观的积极践行者

2 勤学修德明辨笃实

笃实

要把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。



颜元

“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。” 出自清代颜元《习斋先生言行录，齐家》。意思是：智能高的人是勤奋肯干的庸人，而那些无所作为的庸人则是不肯用功的圣人。说明只要肯用功，即便是庸人也能成为圣人，如果不肯用功，就是圣人也会变成庸人。



思考题

1. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容？
2. 谈谈为什么要增强价值观自信？
3. 大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？



推荐书目

1. 《共产党宣言》 马克思，恩格斯 人民出版社 2015年01月
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 习近平 学习出版社 2018年05月
3. 《习近平谈治国理政》 习近平 外文出版社 2017年11月
4. 《梁家河》 梁家河编写组 陕西人民出版社 2018年05月
5. 《习近平的七年知青岁月》 中央党校采访实录编辑室
中共中央党校出版社 2017年08月

