

## 南京林业大学马克思主义学院

### 隆重举办纪念马克思诞辰 200 周年学术座谈会

为纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格、崇高精神和历史功绩，重温马克思的学术思想、光辉著作和理想信念，积极引导广大教师和学生进一步学习、研究、宣传马克思主义经典著作、立场观点和马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，推进马克思主义学院健康发展，5 月 5 日上午我院隆重举办“纪念马克思诞辰 200 周年学术座谈会”，学院党总支书记曹顺仙、副院长孙建华、院长助理胡华强、丁徐清、学科带头人刘海龙、王金玉、教研室主任薛桂波、王祥和 30 多名师生代表参加，交流和分享了各自研究马克思及其学术思想和的心得体会。



习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会讲话中指出：

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

#### 院长助理丁徐清博士主持座谈会

本次座谈会经学院领导提议召开。最近，全国全省不少高校及其研究机构纷纷举行马克思诞辰 200 周年纪念活动。5 月 4 日，在北京举办了全世界最高规格的马克思诞辰 200 周年纪念活动，习近平总书记发表重要讲话并指出：马院姓马，在马言马。今天我们南京林业大学马克思主义学院以举行学术座谈会的方式来纪念马克思诞辰 200 周



年，深入学习总书记的重要讲话，可谓适逢其时。今天的座谈会是我校团委、学工部、马克思主义学院联合举办的纪念马克思诞辰 200 周年系列活动之一，5 月 7 日我们还将举办“十九大精神与当前我国意识形态热点和前沿问题深度解读”学术报告会，5 月 9 日组织学院全体师生前往南京大学参观“风云激荡 200 年——纪念马克思诞辰 200 周年历史文献展”。

## 副院长孙建华在座谈会上致开幕辞：《永远铭记，砥砺前行》

今天是 5 月 5 日，我们在这里召开纪念马克思诞辰 200 周年学术座谈会，是为了宣告我们对马克思主义科学真理的坚定信念，必须永远铭记，砥砺前行。

就在前天，5 月 3 日，由江苏省委宣传部主办，南京大学和南京师范大学承办的纪念马克思诞辰 200 周年学术研讨会隆重开幕，中外知名学者云集南京大学星云楼会议中心。会议期间，美国纽约城市大学大卫·哈维教授、法国国家艺术和文化中心贝尔纳·斯蒂格勒教授、英国布里斯托大学特瑞尔·卡弗教授、中共中央党校严书翰教授、中央党史和文献研究院季正聚研究员、复旦大学吴晓明教授等专家给与会人员作了一场马克思学术思想盛宴。



就在昨天，5 月 4 日，纪念马克思诞辰 200 周年大会在北京人民大会堂隆重举行，习近平总书记参加会议并作重要讲话。

今天，5 月 5 日，马克思诞辰 200 周年纪念日，德国的莱法州和特里尔市政府共同主办了以“生平、著作和时代”为主题，展示马克思的一生及其生活的时代，重现他的学术和政治历程的主题展览正式开幕。

还是今天，5 月 5 日，第二届世界马克思主义大会在北京大学即将拉开序幕，世界各国研究马克思主义的大师级学者将会给大家带来一次马克思学术大餐和盛典。

此时此刻，我们在这里召开纪念马克思诞辰 200 周年学术座谈会同样具有十分重要的意义。下面，我结合自己的学术研究说三点建议。

其一，做学问必须坐住冷板凳。俗话说得好，板凳坐得十年冷，文章不写半句空。我们立志从事马克思主义理论研究，放着清福不享，偏偏执着追求，就是因为我们有自己的信仰和追求。做学问是要耗费不少心血的。说实话，贡献于学术研究者，固然不在少数，然倾力于三尺讲台，垂心于莘莘学子，同时还要不停著述，没有坐住冷板凳的钉子精神，恐怕是万万做不到的。在这样一个急功近利的社会大环境中，如果没有坚定的信仰、坚强的毅力、持久的韧性，去坚守住内心中那一片宁静的沃土，想要把思政课的教学和研究都做得很好，无疑也是十分困难的。当然，这也是我们高校马克思主义理论工作者应当承担的社会责任。说

到底，我们耕耘不辍的是自己的信仰，书写的也是自己的人生。

其二，做学问要有严谨的治学态度。我们做学问就像剥葱剥蒜似的层层剥开，力争把事实摆出来，把问题讲清楚，把道理讲透彻。记得陈先达老先生曾经跟年轻人说过一句话：读书、讲课、写作常常伴随着我们高校马克思主义理论工作者的每一天，因此我们的教学、科研、文章也常常是一体的。我今天也想和我们的研究生说一句话，读书、研讨和写作应该是你们一般的生活状态。其中，读书是第一层，研讨是更深层，写书才是第三层。胡适曾经提出的“大胆的假设，小心的求证”，做学问没有那三层功夫绝对是不行的。马克思主义是显学，马克思是千年第一思想家，我们也只有具备严谨的治学态度才能洞察马克思主义博大精深的科学真理。有些思想，几年几十年就会销声匿迹；有些思想，几天几个月就会偃旗息鼓；有些思想，在一顿饭或者一转身的功夫就会鸣金收兵。然而马克思主义连同马克思本人能够世代传唱，经久不息，不能说这不是一种奇迹！世界上没有一种哲学社会学说像马克思主义和它的世界观方法论那样，能使我们对当今世界问题的观察“心明眼亮”。显然，陈老先生是要告诉我们，高校马克思主义理论工作者的专业选择、职业道德、理想信念三者之间必须相统一、相一致。大家试想一下，如果单纯地把我们的职业作为一种谋生手段肯定是不行的。与其他专业教师不同，我们不仅要严谨治学，传授马克思主义理论学科的专业知识，同时也要传播马克思主义的信仰和中国特色社会主义的共同理想。

其三，做学问要走进经典著作。离开经典和脱离实践一样是有害的。什么是经典？经典就是能够活到今天的过去。法国哲学家沙特曾说，近代以来的哲学家只有三个：笛卡尔、康德、马克思，其他东西叫思想体系。马克思哲学是我们这一代唯一不可超越的哲学。最好的是重复马克思说过的话，最坏的是回到马克思以前。德里达也曾指出，不能没有马克思，没有马克思就没有未来。马克思的思想就像一个幽灵徘徊在欧洲的上空，然而这只经典的幽灵却像一盏明灯指引着我们不断前进。今年不仅是马克思诞辰 200 年，也是《共产党宣言》发表 170 年，同样也是我国改革开放 40 年。在马克思主义指导下，中国共产党领导中国人民成功实现从站起来到富起来并逐步走向强起来的百年夙愿。在这一历史进程中，我们党坚持把马克思主义的基本原理同中国实际及时代特征相结合，成功实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃，形成了毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。今天，中国特色社会主义已经进入新时代，更加需要我们紧扣时代重任，深挖经典原著，高度概括和凝练马克思主义在中国民族化的具体之道、实现形式和发展形态的逻辑依据和根本动力，为不断推进和实现马克思主义中国化提供智力支持和精神动力。

草草几句，以抛砖引玉，更加希望各位老师和各位同学，把自己对马克思学术思想的探寻不断引向深入和推向更高层面。

## 座谈会（上半场）

### 1. 教师组

#### 薛桂波：《马克思的精神遗产》

马克思之所以能够在 21 世纪仍然占据着人类真理的神圣高低，最根本原因在于其给人类社会留下的精神遗产，即批判的辩证法精神、实践的理论品格、人本主义情怀和伟大的共产主义信念。在对资本主义生产社会化与私人占有制矛盾的分析基础上，马克思揭示了资本主义制度并非天然合理，必然会被更高历史阶段所超越；实践唯物主义观点，是马克思区别于旧哲学家的根本所在，强调用实践理解人、自然和社会的关系；基于唯物史观和剩余价值理论，马克思强调了人民群众才是历史创造者，并表达了对工人阶级以及一切劳动者的深切关怀；马克思对于人类未来发展坚持共产主义的信念，人的全面自由发展永远是全人类不懈追求的理想目标。今天，在我国推进“四个全面”战略过程中，我们应该牢记和践行马克思的思想奥义，为实现中国特色社会主义伟大事业而努力奋斗！



#### 胡华强：《坚定马克思主义信仰，坚守高校思想政治教育主阵地》



胡华强老师结合习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，首先表达了对马克思“胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗；不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰；为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗”的高尚人格品质的由衷敬意。其次谈了自己对马克思主义是科学的、人民的、实践的、不断发展的开放的理论的理解。胡华强老师认为中国共产党在马克思主义指导下在社会主义革命、建设和发展中取得的巨大成就，再次证明了“实践是检验真理的唯一标准”这一科学结论，从《共产党宣言》发表到今天，170 年过去了，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。在发言的最后，胡华强老师结合自身从事高校思想政治理论课教育教学实践的感悟和体会，指出从事高校思想政治理论课教师应该不断深化对马克思主义的理论学习，结合中国社会发展的实际，运用马克思主义理论分析和解决现实问题，不断发展丰富和发展马克思主义，推进马克思主义中国化的进程；应该坚定对马克思主义的理论信仰，在真知真

学的基础上做到真信真用，很难想象没有对马克思主义坚定信仰的教师能够教育培养出信仰马克思主义的学生；应该创新高校马克思主义教育教学形式，用学生喜闻乐见的方式传播马克思主义，不断提高思想政治理论课的影响力和教学实效性，为培养新时代建设有中国特色社会主义事业接班人做出应有的贡献。

### 王玉：注重从整体性视角开展《马克思主义基本原理概论》课的教学

一、注重从整体上帮助学生理解和把握马克思主义的三个组成部分。马克思主义作为科学性与革命性相统一的理论，其各个组成部分有着内在的相互联系和有机统一。在教学过程中，必须将这种内在统一性揭示出来。因此，教学中注重梳理马克思主义的哲学原理（简单说来就是辩证唯物主义与历史唯物主义）与政治经济学批判以及与社会社会主义三个部分之间的联系和区别。



二、将方法论训练贯穿到教学的全过程中。要做到对马克思主义的整体性理解，我觉得一个重要方面就是，必须注重从方法论层面展开教学。其要点是：在教学中抓住马克思主义的核心范畴，如“物质”、“实践”、“生产方式”、“生产关系”等等，马克思主义的“最基本”原理，如唯物史观、剩余价值理论等作详细的分析和讲解，从中还原或揭示马克思主义的方法论和理论立场。让学生真正把握其内涵和实质。

三、注重讲解的通俗性。抽象的理论又必须通过通俗的讲解才能让学生理解和把握。因此，必须注重用生活中简单易懂的事例对抽象的概念和原理进行分析。同时，尽可能寻找一些有代表性的感性材料帮助学生理解。

四、注重理论联系实际。如讲马克思主义的实践特征、普遍性与特殊性原理等方面，注重运用中国化马克思主义的实践创新和理论创新的成果把握马克思主义的实践性和开放性特征，帮助学生了解马克思主义的当代指导意义。

## 2. 研究生组

### 马焕兰：《坚守目标，砥砺前行》

我们都很熟悉这段话：马克思的整个世界观不是教义而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和归宿。在昨天召开的“纪念马克思诞辰200周年大会上”习近平总书记指出：“两百多年过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各



地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着真理的光芒。”“在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样，对世界产生了如此巨大的影响。”相信我们能够在这一路上坚守初心、披荆斩棘，用我们手中的笔、头中的脑将马克思主义这一光辉思想传承、发展下去，像马克思所说的的那样，为全人类的自由和解放做出自己力所能及的贡献。

### 何如意：《重温马克思的辉煌人生》

马克思在人类思想史上占有重要位置，他一生的两大成就是：唯物史观和剩余价值理论。他的一生是不平凡的。马克思为人类工作的崇高理想一直都落实在他刻苦的学习当中。毕业后的马克思决定从事一些能够实现自身理想抱负的工作，他的第一份工作就是为《莱茵报》撰稿，他以手中的笔为武器，为了人类的利益而发声。但该报却遭到普鲁士政府的查封。之后马克思面临是被剥夺国籍和一次次的被驱逐出境，但他始终没有放弃他所从事的研究和革命活动，马克思始终坚持着为全人类的解放而奋斗。



### 李青：《马克思主义是与时俱进的科学理论》



马克思主义之所以能够历久弥新，经久不衰，影响着历史的进程，改变着世界的面貌，既得益于马克思主义基本原理的正确性和基本方法的科学性，也得益于马克思主义与时俱进的理论品质。马克思主义把严格的科学性与高度的革命性有机地结合起来，深刻揭示了自然界、人类社会和思维发展的规律，为人们提供了认识世界和改造世界的“望远镜”和“显微镜”；马克思主义虽然诞生于19世纪，但并没有停留于19世纪，而是不断与时俱进，随着时代的变化和实践的发展而发展。新的历史时代，社会发展规律与世界形势也产生了很多新变化、表现出很多新特点。在此基础上，马克思主义继承者们对其理论根据时代的发展变化不断的丰富和发展。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出就是马克思主义中国化的又一重大理论创新，体现了创造性运用和转化马克思主义的主动思维。如今，马克思主义在中国焕发出强大生机活力，21世纪不能没有马克思，不能没有马克思主义，马克思主义依然在世界之上空闪耀，依然在响彻世界，改变世界。

## 座谈会（下半场）

### 1. 教师组

#### 刘海龙：《新时代如何继承和发展马克思主义》



今天是马克思诞辰 200 周年纪念日，我们在这里召开座谈会的目的是要纪念马克思这位伟人，但更重要的是要探讨在新时代条件下如何更好的继承和发展马克思主义。继承什么呢？继承马克思主义，最重要的是继承其价值观、社会理想、实践品格和方法论。

要坚持作为其立足点和出发点的价值观和社会理想，改变了其价值观和社会理想就必然脱离了马克思主义。马克思主义整体的实践品格不能改变，其实践品格改变了，就是僵死的、教条的马克思主义，其时代化问题无从谈起。

而其方法论则要不断的进行丰富和发展，其对社会主义运动的具体分析则要根据时代条件的变化作出新的研究判断。

发展什么呢？坚持马克思主义的价值观和社会理想，意味着我们必须关注社会主义运动的发展；坚持其实践品格，使我们直面当代人类社会发展的现实。当代人类社会发展的规律更加复杂化，资本主义与社会主义共存，资本主义通过自身的改良获得了新的生命力，社会主义在低潮中也有亮点。因而，新时代条件下发展马克思主义的主题就是：深化对人类社会的发展规律的认识，透视资本主义的新问题、新情况、新现象，着力探索新时代中国特色社会主义的发展道路。

怎么发展呢？一是返本，深度挖掘马克思主义经典作家表层话语之下的精神实质与核心内涵，用于分析和阐释当代实践中的现象与问题。二是转换，根据时代主题的变化和实践的需要，转变马克思主义理论的研究范式与叙事话语，使其直面当代的实践。三是吸收借鉴当代学者特别是西方马克思主义者的成果，对其进行融合与吸收。四是创新，研究新问题、充填新内容、变换新形式，形成新成果。

#### 牛庆燕：《信仰的力量，自信的人生》

2018 年，是马克思诞辰 200 周年，是马克思主义经典著作《共产党宣言》发表 170 周年，同时是我国改革开放 40 周年。回顾马克思主义诞生以来的马克思主义发展史，我们发现，马克思不仅很好地解释了世界，而且还很



好地改造了世界。

第一，纪念马克思，学习马克思。

马克思不仅是思想家，同时又是革命家；马克思不仅是真正的学者，同时又是真正的思想巨人。我们要学习马克思的精神，最主要的是学习马克思的科学研究精神和革命实践精神。马克思奋斗终生，在参与改变世界的革命实践活动中总结出科学理论，又以其科学理论指导全世界无产阶级的革命实践活动。马克思的学说和立论的主题是对时代诉求的回答，既具有对现实的资本主义社会的批判性和革命性，同时又具有对未来的社会主义、共产主义社会的建设性和前瞻性。

第二，继承马克思主义，坚持马克思主义。

1847年6月，世界上第一个共产党——共产主义者同盟诞生。1848年2月，马克思、恩格斯为共产主义者同盟撰写的纲领性文件——《共产党宣言》发表。共产主义者同盟的建立和《共产党宣言》的发表，标志着国际共产主义运动的兴起和马克思主义的创立。今天，我们学习、研究马克思主义，就是要继承马克思主义和坚持马克思主义，最主要的就是坚持马克思主义的立场、观点和方法。

第三，创新马克思主义，发展当代中国的马克思主义。

马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的开放的科学体系，马克思主义的生命力在于它的国别化、时代化和大众化。今天，中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是21世纪的马克思主义。习近平同志指出，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。“向后看”，是为了总结经验；“向前看”，是为了把握方向。

不忘初心、牢记使命，坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征紧密结合起来，在教学和科研中不断推进理论创新和实践创新，不断把马克思主义中国化推向前进，在各自人生的舞台上彰显自身的生命魅力。

### 王祥：《谈谈马克思的经典理论著作》

马克思之所以成为千年伟人，是因为他以人民为中心，以人类生存和发展的历史命运为己任，站在人民的立场上科学地回答了现代社会的“时代之问”，从而给人类历史指明了发展的方向，这集中体现在他最主要的著作——《共产党宣言》、《资本论》、《哥达纲领批判》等经典文献中。发表于1848年2月的《共产党宣言》是马克思主义经典当中的经典，是马克思主义诞生的标志，是科学社会主义伟大的纲领性文件。《资本论》是马克思最重要的代表作和百科全书，



是马克思研究资本主义社会经济形态的巅峰之作。马克思在这部著作里，以唯物史观的基本思想为指导，通过深刻分析资本主义生产方式，揭示了资本主义社会发展的规律，这样就使唯物史观得到了科学验证和进一步的丰富发展。《哥达纲领批判》是马克思在晚年写的一部伟大著作，是国际共产主义运动的一部纲领性文献，它鲜明地体现了马克思主义的革命纲领同机会主义的反动纲领的尖锐对立。在马克思诞辰 200 周年之际，我们纪念这位思想巨人，就是要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。由此向马克思主义学院研究生提出三点建议：增强专业自信，以马克思为榜样，坚持科学真理，坚定理想信念，坚守专业自豪感；认真研读马克思主义经典著作，从经典原著中把握马克思主义的真谛；树立问题意识，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战，在新的时代、实践中发展马克思主义。



### 王立：《习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义文化观的继承和发展》

诞生于 200 年前的马克思在 21 世纪的今天仍然能被大家所铭记，除了他独特的个人魅力以外，还有一个重要的原因，那就是马克思的学说仍然闪烁着智慧的光芒。马克思主义强大的生命力在于它是与时俱进的理论，它的内容会随着时代的发展而不断得到丰富和完善。马克思的文化观中提出了“扬弃”的观点，并对文化做出了先进和落后的区分。这些观点在习近平新时代文化思想中得到了充分的体现。习近平新时代文化思想，是我们党对新时代中国特色社会主义文化的新认识新概括，也是指导新时代中国特色社会主义文化发展的新思想新理论。习近平总书记提出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”在习总书记的论述中不仅提到了要发展社会主义先进文化，而且提出了对待传统文化要“坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承”。这些观点的阐述不仅源自于马克思主义，更是对马克思主义在当代的继承和发展。

### 舒婷婷：《让担当与信仰同向同行》

马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。重视青年大学生的马克思主义信仰教育是党和国家历来重视的具有重大战略意义的指导思想。然而，其宣传和



培养的效果如何，关键在教师。

“师者，人之模范也。”马克思主义信仰教育是指向学生的，也是指向教育工作者的。其中，思想政治教育工作者作为高校承担马克思主义信仰教育的一股重要力量，应首先树立坚定的马克思主义信仰。因为，只有其真正信仰马克思主义，才能讲授马克思主义；只有其忠于马克思主义，才能传播马克思主义。拥有坚定的马克思主义信仰是党对这支队伍的第一要求。作为思想政治教育工作者，应不断提升自主学习马克思主义的能力，深刻领会马克思主义理论，增进对马克思主义理论的情感认同，自觉践行马克思主义信仰。

高校的其他教育工作者也要注重提高马克思主义理论素养，不断增强自身对马克思主义基本政治立场、观点的认同感，自觉将马克思主义的科学世界观和方法论贯穿到日常的教育教学中，做到在培育大学生坚定的理想信仰方面同向同行。

## 2. 研究生组

### 陈国敏：《马克思和恩格斯的伟大友谊》



在国际共产主义运动史上，马克思和恩格斯是一对亲密无间的朋友、战友和同志。他们在长达 40 年的漫长革命岁月中，始终如一地在工作上互相支持，生活上互相关心，结成了牢不可破的兄弟般的感情和同志式的友谊。1844 年，马恩第一次见面，开始了两人毕生的革命友谊，这样的友谊，就是一辈子的友谊！马克思逝世以后，恩格斯继续他未竟的事业。在创立和发展马克思主义的过程中，恩格斯是马克思的终生合作者和最亲密的战友。共同的信仰和追求，使他们成了亲密无间的挚友，他们的友谊，也为后世传颂！

### 贾尧天：《走近马克思，感受真理的力量》

马克思作为“千年第一思想家”，整整影响了两个世纪，我们也深信，他的个人魅力、他深邃的思想、敏锐的洞察力，将在人类历史的长河里，影响更久，更远！《共产党宣言》鼓励无产者联合起来发动革命，以推翻资本主义并最终建立一个没有阶级没有压迫的社会。它是无产阶级政党最基本、最重要的政治纲领之一，也是无产阶级手中最为锋利的精神武器。



## 钱焯：《马克思关于错误思潮的批判的当代意义》



在全球化背景下，各种社会思潮、不同文化价值纵横交织、相互激荡，对马克思主义的种种误解时有发生。早在马克思恩格斯所处的 19 世纪，各类思潮之间的斗争就已经十分普遍，马克思主义的理论正是在批判错误思潮中逐步建立并创新发展的。他们在对错误思潮批判过程中形成的理论经验，对当前做好意识形态领域工作，用马克思主义引领多样化社会思潮具有重要借鉴作用。

马克思恩格斯站在无产阶级的价值立场上，在揭露各类错误思潮反动性质的同时，以实事求是的研究态度对各类思潮进行了科学客观的分析与评价。对当代来说，我们可以借鉴的有几点启示：一、及时性地批判，做到防微杜渐；二、科学性地批判，辩证分析问题；三、建设性地批判，在批判中建构，掌握意识形态主动权；四、同错误思潮进行持久斗争。意识形态领域问题既是复杂的理论议题，也是迫切的现实难题。马克思主义是发展着的理论，只有在实践中不断创新创造才能保持强大的生命力和解释力。

## 高迪：《真实的、“接地气”的青年马克思》

首先，她带着大家回忆了马克思关于上学、恋爱的那些事。后来，到柏林大学就读，成就了马克思从“热血愤青”变成了“学术宅男”的转变，说出“为人类幸福而工作”的豪言壮志，认为追求知识和真理，才是人生头等大事。马克思才华出众，虏获了燕妮的芳心，最终成就了一段旷世佳缘。其次，她向大家讲述了马克思



关于工作的事儿。马克思作为“青年黑格尔派”的一员，博士毕业时并没有如愿成为一名大学老师。迫于生计，去《莱茵报》当编辑，接触到农民、贫困者的生活状况，逐渐涉足经济学领域的研究，这也成为他后来研究经济关系和转向共产主义的萌芽。出任《德法年鉴》的主编期间，马克思遇上恩格斯，炼就了马克思钢铁般的革命友谊。最后，她认为作为接受马克思思想教育的当代青年，我们要牢记习总书记在北大之行中的谆谆教导：“人生的扣子从一开始就要扣好”，永久奋斗，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

## 总支书记曹顺仙总结发言：《坚定信仰 同向同行》

### 1. 深刻认识纪念目的

为了向人类历史上最伟大的思想大家致敬；宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念，警惕以“空心人”教育“空心人”的陷阱；为了更好地践行马克思主义，高扬马克思主义伟大旗帜，真正做到“在马言马”“言马信马”“信马行马”。

### 2. 正确界定马克思的地位

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。

### 3. 全面把握马克思主义

马克思主义是马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富。孔子之后无孔子，苏格拉底之后多柏拉图，马克思之后多马克思主义派。这是马克思主义在广泛传播的结果。马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。真学、真懂、真信、真行马克思主义就要全面准确把握马克思主义的科学性、实践性、人民性、开放性和发展性等性质和特征。

### 4. 坚持知行统一、同向同行

纪念马克思，就要在以习近平总书记为核心的党中央领导下，坚持一种态度和两种视野即科学的态度、中国视野和世界视野；聚焦三大逻辑、遵循三大规律，即历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，遵循自然规律、人文规律和社会规律，在不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识中，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界，落实好习近平总书记提出的马克思主义进校园文化、进课堂和进头脑。以不忘初心、牢记使命、敢于担当、勇于创新共勉共进，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利和实现学校“双一流”、高水平大学建设目标作出应有贡献。



纪念马克思诞辰 200 周年学术座谈会与会代表合影

通讯员：丁徐清 胡华强