

中共江苏省委组织部

苏组通〔2015〕35号

关于在“三严三实”专题教育中 扎实开展专题学习研讨的通知

各市委组织部，省委各部委、省各委办厅局党组（党委），省各直属单位党委（党组）：

为推动领导干部学习“三严三实”、践行“三严三实”，切实增强专题学习研讨的实效，做到学而信、学而用、学而行，思想跟进、政治跟进、行动跟进，确保专题教育不虚不空、不走过场，根据我省“三严三实”专题教育《实施方案》，现就扎实做好专题学习研讨有关工作通知如下。

一、认真搞好领导干部自学

按照读原著、学原文、悟原理的要求，着力抓好领导干部个

人自学，打牢专题学习研讨基础。

1、列出自学计划。领导干部结合自身实际，列出必读篇目，制定个人自学计划，按照一周至少 2 篇的进度对完成时间作出详细安排。

2、组织集中自学。注重利用领导班子会议、工作之余等领导干部相对集中的时机，灵活组织开展短时间、多频次的集中自学。

3、倡导互动交流。引导领导干部之间结合日常工作沟通，相互交流自学体会，加深对“三严三实”的理解和认识。

4、多种措施辅学。在主流媒体开设“三严三实”千字文、一把手谈“三严三实”等专栏，利用手机、微信等现代工具创设学习载体，编发学习资料，组织理论研讨，围绕协调推进“四个全面”战略布局、“迈上新台阶、建设新江苏”开展基层巡回宣讲，带动各级领导干部学起来、写起来、用起来，营造浓厚学习氛围。

二、从严从实开展交流研讨

重点分 3 个专题开展学习研讨，每个专题至少安排 2 次以上集体交流研讨。围绕“六查六看六整治”，把中央和省委规定的学习研讨内容细化成若干具体交流研讨问题。每次集体交流研讨，确定 2 个以上具体交流研讨问题，指定半数左右班子成员进行重点发言，其他班子成员补充发言。每个专题每个班子成员都要有 1 次以上重点发言。集体交流研讨按照四个步骤进行：第一

步，党委（党组）书记提要求；第二步，班子成员作重点发言；第三步，其他班子成员在重点发言后补充发言；第四步，党委（党组）书记对本次集体交流研讨作小结。发言要把自己摆进去、把职责摆进去、把个人思想和工作摆进去、把本单位的工作摆进去，既谈学习体会，也谈工作情况，既谈收获，也谈问题，既联系社会上普遍存在的共性问题，又联系自身存在的个性问题，做到见人见事、触及问题。

1、严以修身专题（6月—7月）。安排2次以上集体交流研讨。6月份的集体交流研讨，重点查一查“修身严不严”，看一看是否做到信念坚定、党性坚强、道德高尚，找一找理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、借为民办事搞个人政绩、侵害群众利益，党性修养缺失、不讲党的原则等问题，初步列出问题清单。7月份的集体交流研讨，重点查一查“做人实不实”，看一看自己是否做到忠诚老实、襟怀坦白、公道正派，找一找执行中央和省委决策打折扣、搞变通，阳奉阴违、自行其是，弄虚作假、投机钻营，心浮气躁、贪图虚名，私心严重、处事不公等问题，修改完善问题清单。

2、严以律己专题（8月—9月）。安排2次以上集体交流研讨。8月份的集体交流研讨，重点查一查“律己严不严”，看一看是否严守党的政治纪律和政治规矩，找一找心中无党纪、眼中无国法，听信和传播甚至制造政治谣言，搞团团伙伙、小圈子，重大问题不请示、不报告等问题，修改完善问题清单。9月份的

集体交流研讨，继续查一查“律己严不严”，看一看是否自觉做到慎初、慎独、慎微、慎情，找一找在源头小节、交朋友、管好亲属和身边工作人员等方面存在的问题，修改完善问题清单。

3、严以用权专题（10月—11月）。安排2次以上集体交流研讨。10月份的集体交流研讨，重点查一查“用权严不严”，看一看是否做到为民用权、秉公用权、依法用权，找一找权力寻租、权钱交易、以权谋私，侵吞国有资产、插手工程建设和土地出让等问题，修改完善问题清单。11月份的集体交流研讨，重点查一查“谋事实不实”、“创业实不实”，看一看是否做到以求真务实的作风、担当负责的精神、攻坚克难的勇气推动“迈上新台阶、建设新江苏”，找一找政绩观不正确、拍脑袋决策、急功近利、好大喜功，不敢担当、不思进取、“为官不实”、“为官不为”等问题，修改完善问题清单。

三、注重用好正反两面镜子

1、发挥先进典型的示范引领作用。以省委常委会带头学习周恩来精神为示范，组织领导干部认真学习焦裕禄、杨善洲、沈浩以及我省赵亚夫、周广智等先进典型事迹。开展寻找“三严三实”好干部活动，挖掘和宣传一批“三严三实”先进典型，特别是选树一批看得见、学得到、干部群众公认度高的身边典型，用身边人身边事教育干部。充分利用我省丰富的党性教育、革命传统教育资源，开展情境式、体验式等形式多样的学习教育活动。

2、发挥反面典型的警示教育作用。通过召开警示教育会，

组织领导干部参观廉政教育基地、听服刑人员“现身说法”，剖析反面典型案例，编印警示录和忏悔书等，教育引导领导干部从周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等违纪违法案件中汲取教训，做到警钟长鸣、警惕长存。

四、自觉服务“迈上新台阶、建设新江苏”大局

在专题学习研讨中，组织开展“五个迈上新台阶”系列大讨论，引导领导干部切实把思想和行动统一到中央和省委决策部署上来，把“三严三实”要求落实到履职尽责做好各项工作上来，凝聚协调推进“四个全面”战略布局、“迈上新台阶、建设新江苏”的强大力量。

1、围绕全面建成小康社会，推动领导干部落实谋事要实、创业要实的要求，进一步增强机遇意识、责任意识和忧患意识，越是在经济下行压力大的新常态下，越要坚定信心不茫然、咬紧牙关不松劲、负重前行不畏难，抓住转方式、调结构这个关键，全面推进创新驱动、加快转型升级、对接“一带一路”等重大战略，在新一轮发展中抢占先机、赢得主动、增创新优势。

2、围绕全面深化改革，推动领导干部切实增强敢担当、敢作为、敢攻坚的勇气和魄力，逐条逐项落实省里制定的全面深化改革的重要举措，破解深层次体制机制问题，突出抓好经济体制、医药卫生体制等重点领域和关键环节的改革，大力推动简政放权，创新对外开放的思路和举措，切实肩负起“为全国发展探路”的使命。

3、围绕全面依法治省，推动领导干部牢固树立法治意识、法治思维，认真落实推进依法治省各项举措，带头遵法学法守法用法，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，带动全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法，在开创法治江苏新局面上贡献力量。

4、围绕全面从严治党，推动领导干部自觉落实管党治党责任，严格落实省委关于党的建设制度改革各项措施和推动全面从严治党迈上新台阶的一系列部署要求，严格落实关于落实全面从严治党责任《若干规定》、推动干部敢于担当积极作为的《若干办法》等制度文件，不断提高领导干部的执政能力和执政水平。

五、严格督学促研

根据中央统一安排，这次专题教育不设专门的督导组，要把握常态化教育的特点，探索常规性的督导推进措施，使学习研讨更加深入、更有质量。

1、明确学习安排。每个专题制定详细的学习安排，学习安排要对每次学习研讨的主要内容、重点篇目、时间安排、方式方法、参加人员等，作进一步细化，报上级组织（人事）部门备案。

2、坚持以上率下。制定“三严三实”专题教育一把手责任清单，既明确一把手参加专题教育的任务，也明确一把手抓专题教育的职责，充分发挥示范带动和组织推进作用。

3、加强指导把关。党委（党组）书记审阅班子成员自学计

划、“不严不实”问题清单；上级组织（人事）部门审阅下级单位领导班子学习安排，抽查领导干部个人自学计划和“不严不实”问题清单。

4、强化督查考核。以随机抽查为主进行督查，每个专题随机选定三分之一左右的单位作为抽查对象，做到学习研讨督查全覆盖。结合年终述职述廉开展述学，把领导干部学习研讨情况作为党建工作述职评议和年终考核的重要内容。

5、切实改进学风。端正专题学习研讨学风，对领导干部自己讲、自己学、自己找、自己改作出明确要求，切实解决由秘书“代写代学”、学用“两张皮”等学风存在的“不严不实”问题。

中共江苏省委组织部

2015年5月27日

