

“十四五”江苏省重点学科验收报告

重点学科代码：0305

重点学科名称：马克思主义理论

学位授予级别：硕士学位授权一级学科

重点学科类别：☐ A ☒ B ☐ C

依托单位：南京林业大学（公章）

江苏省教育厅
2026年 06月

填 表 说 明

1. 重点学科代码、重点学科名称、重点学科类别请按照《关于公布“十四五”江苏省重点学科名单的通知》（苏教研函〔2022〕2号）中公布的填写，学位授予级别填写：博士学位授予一级学科、博士学位授予二级学科、硕士学位授予一级学科、硕士学位授予二级学科、博士专业学位类别、硕士专业学位类别、学士学位授予本科专业。

2. 本表填写内容起止时间为 2021 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。各类成果以实际产生、正式发表、合同签订或上级批复文件的时间为准。

3. 本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计在内。表中所填各类成果均指以本单位作为第一单位取得的成果，凡署名其他单位的成果不纳入统计范围（任务书中明确为参与成果除外）。

4. 各依托单位的人员和取得的各类成果、平台，不得在不同立项学科间重复使用，不得挪用任何不属于本学科的成果。由多学科共同取得的成果及支撑平台，依托单位将其归入作出最主要贡献的某一个立项学科。

5. 本表不得涉及国家秘密，相关内容请按规定脱密处理后填写。

6. 本表中所有内容请在信息平台（<https://jsxw.jsed.edu.cn/>）填写，由平台自动生成。

一、申请验收“优秀”情况

(一) 核心建设任务总体完成率: 93.93 (应 $\geq$ 90%)

(二) 请列出在优质资源、创新团队、人才培养、科研创新等方面取得的国家级、省部级重要成果名称, 成果名称应与“三、核心建设任务完成情况”中的成果名称完全一致。
注: 不申请验收“优秀”的立项学科, 不需填写此栏内容。

(1) 教育教学建设: 荣获国家级研究生教学成果二等奖 1 项; 建成国家级一流课程 2 门、省级一流课程 3 门; 出版省部级重点规划教材 2 部; 获中国国际大学生创新大赛国赛金奖 1 项, 入选全国“大思政课”典型实践教学案例 1 个。

(2) 科研创新成果: 获批国家社科基金重大项目 1 项、教育部人文社科基金 7 项、省级重大重点项目 5 项; 1 份决策咨询成果获中宣部采纳; 荣获教育部人文社科优秀成果二等奖 1 项、省哲学社会科学优秀成果奖 8 项 (一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项)。

(3) 学科平台阵地: 新增省重点培育智库 1 个、省级理论研究基地 1 个, 获批国家林草局重点学科 1 个, 搭建马克思主义理论与生态文明交叉特色学科支撑平台。

(4) 人才队伍建设: 新增省部级思政名师工作室 1 个; 集聚国家级重大项目负责人 1 人、教育部人文社科获奖骨干 1 人、省“333”第三层次人才 2 人、省“青蓝工程”学术带头人 1 人及骨干教师 2 人等高层次科研教学人才, 形成交叉融合特色教学科研梯队。

二、学科建设情况

简述本学科在优质资源建设、创新团队建设、人才培养、科研创新、社会服务等方面推进建设的创新举措和取得的成效，存在问题和下一步工作计划、工作建议（限 1500 字以内）。

一、建设创新举措与建设成效

（一）优质资源建设：对标重点马院规范

紧扣教育部、江苏省重点马克思主义学院建设指标，统筹思政课程与课程思政两类资源一体化建设。一是深耕马克思主义理论专业核心课程资源建设，依托南林生态文明办学特色，打造生态文明思政、林业红色文化特色课程集群，修订《马克思主义基本原理》等 6 门主干课程教学标准，建成国家级一流课程虚拟仿真实验项目 2 项，省级在线开放课程 3 门、校级精品资源课 6 门，出版《走进生态文明——生态文明十讲》《家具史》等省规划教材、《思想政治理论课实践教程》等校规划教材。二是优化学科文献与平台资源，依托学校林科优势资源，完善马理论专业文献数据库，重点补充生态马克思主义、农林红色思政专题馆藏；建成红色研学思政课程+课程思政党建数字地图（校内红色展馆+地方红色场馆+林业生态文明示范区），打通理论教学与实景研学资源链条。对标省级资源建设考核指标，课程思政资源库入选学校首批优质教学资源项目，2 门国家虚拟仿真课程实验平台年均承接本硕教学超 4000 人次。

（二）创新团队建设：落实省重点马院梯队要求

按照“领军人才+学科骨干+青年教师”三级梯队标准搭建研究团队，分设马克思主义基本原理、马克思主义中国化、国外马克思主义、思想政治教育、中国近现代史基本问题 5 个研究方向。实施“引育并举+校地共育”人才培育机制，精准引进马理论专业博士、高级职称人才，依托江苏省思政课教师培育项目，每年选派骨干教师参加全省马理论研修、国内知名马院访学、党政机关挂职。现有团队中，省思政课教学名师 1 人、省青年思政骨干教师 3 人，形成以马克思主义生态文明为学科差异化优势的特色科研团队，跨方向联合教研、科研项目立项数量逐年提升，契合省内重点马院团队建制建设规范。

（三）人才培养：锚定马理论硕博培育与思政育人目标

以马克思主义理论一级学科硕士点建设为抓手，对标省重点学科人才培养规范优化研究生培养方案，立足南林办学底色增设马克思主义生态文明、农林基层思政治理特色培养模块。实行“导师负责制”育人模式，聘请地方党校、林业主管部门专家担任校外硕导；常态化举办研究生学术论坛、红色调研实践、省马理论学科竞赛。近三年，硕士研究生获省级研究生创新计划项目 6 项，毕业生去向覆盖高校思政岗、党政机关、基层事业单位，升学率、体制内就业率稳居省内同类学科中上水平，圆满完成马院立德树人育人指标。

（四）科研创新：紧扣省马理论学科科研考核导向

对标国家、江苏省马理论科研建设任务，立足马克思主义生态文明差异化特色凝练选题，聚焦中国式现代化、农林乡村思政、生态治理现代化开展科研攻关。完善院内科研激励细则，引导教师申报省部级以上社科项目，近五年获批国家社科基金项目 12 项，教育部人文社科基金项目 7 项、江苏省社科基金 9 项、市厅级人文社科课题 30 余项，在 CSSCI、北大核心期刊发表论文 100 余篇，多项研究成果被中宣部、省委省政府及地方党政部门采纳；成果奖申报实现新突破，新增教育部高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项、江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项，二等奖 3 项、江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，三等奖 3 项；依托学校生态学科优势，承办全国生态马克思主义学术研讨会 2 场，逐步形成特色科研品牌，补齐地方院校马理论学科同质化短板。

（五）社会服务：践行马院智库与基层思政职责

落实马院服务地方思政建设要求，面向江苏省各地市林草系统、乡镇基层、中小学开展理论宣讲、思政师资培训、政策智库咨询。新增中国国际大学生创新大赛国家级金奖 1 项、入选高等教育出版社和新华网高校“大思政课”实践教学大思政典型教学案例 1 个、新增主持国家级一流课程 2 门、省级一流课程 3 门。组建马理论专家宣讲团，年均开展党的二十大精神、生态文明政策、红色文化宣讲超 60 场；承接地方乡村思政建设、生态文明宣教专项调研项目，编制地方思政建设咨询报告 9 份，为基层党建、中小学思政课建设提供智库支撑，彰显农林院校马学科服务区域发展的独有优势。

二、现存问题

1. 高层次领军人才储备不足，特色资源转化深度不足，生态文明马理论教学资源向省级、国家级优质课程升级进度有待加强；

2. 科研成果智库转化效率有待提升，社会服务多为短期宣讲与零散咨询，长效智库合作、定点共建项目数量偏少。

三、下一步工作计划

1. **资源提质：**对标国家级一流课程标准打磨特色课程，深化红色思政+生态文明实践基地共建，推动 2 门 AI 思政课程建设。

2. **人才引育：**对接江苏省马院人才引进专项政策，精准引进学科领军人才；落实青年教师培育计划，每年择优推荐骨干申报省级人才项目。

3. **育人优化：**完善本硕贯通培养体系，扩容校外实践育人基地，打造研究生特色科创品牌。

4. **科研攻坚：**围绕生态马克思主义优势方向组建国家级课题培育团队，靶向攻关国家社科基金申报。

5. **服务深耕：**与 2~3 个地市党校、林业主管部门签订长期智库合作协议，落地常态化思

政共建项目。

四、工作建议

1.完善省级重点马克思主义学院建设配套保障机制，加大马克思主义理论学科专项经费支持力度，出台专项人才引进扶持政策，补齐学科发展资源短板。

2.统筹全省重点马克思主义学院联盟建设资源，搭建跨校协同攻关、优质课程共建共享平台，助力省属高校马克思主义理论学科对标先进、冲刺更高建设指标。

3.设立省级校地协同思政建设专项经费，专项扶持生态文明特色智库培育、面向基层的常态化思政实践服务项目落地实施。

三、核心建设任务完成情况

类别	核心建设任务	实际完成情况	完成率 (%)	成果名称、获得时间、成果编号/批文号等	备注 (限 100 字以 内)
优质资源建设	1.力争建成马克思主义理论一级学科博士授权点	待完成	0	聚焦马克思主义理论学科提质升级，全面启动一级学科博士点申报建设	
	2.新增省部级习近平生态文明思想研究中心或研究联盟 1 个	1	100	江苏省重点培育智库（生态文明建设与林业发展研究院），2023 年 4 月，苏宣通【2023】19 号。	
	3.新增省部级马克思主义理论研究类重点研究基地 1 个	1	100	江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南京林业大学基地，2022 年 6 月，苏研究中心【2022】2 号。	
	4.建成马克思主义理论学科类国家级虚拟仿真项目 1 项	1	100	美丽中国“黄河流碧水，赤地变青山”虚拟仿真实验课程，2023 年 5 月，教高函【2023】7 号。	
	5.新增国家林业局林业生态研究重点学科或平台 1 个	1	100	国家林业和草原局第三批重点学科（马克思主义理论），2022 年 8 月，林人发【2022】87 号。	
	6.新增省级优秀研究生工作站 1-2 个	1	100	江苏省研究生优秀工作站，2021 年 12 月，苏教办研函【2022】1 号。	
	7.新增省部级智库平台 1-2 个	1	100	江苏省重点培育智库（生态文明建设与林业发展研究院），2023 年 4 月，苏宣通【2023】19 号。	
创新团队建设	1.建成省部级科研或教学团队 1-2 个	2	100	(1) 江苏省思想政治理论课“名师工作室”，2023 年，苏宣通【2023】8 号。(2) 高校“大思政课”实践教学典型案例：十二载支教实践连接思政“小课堂”与社会“大课堂”，2025 年。	
	2.新增国家级人才或江苏省有突出贡献专家 1 名	2	100	江苏省生态文明研究与促进会专家 2 名。	

	3.新增省“333”第二层次人才或省部级教学名师 1-2 名	1	100	江苏省思想政治理论课“名师工作室”，2023 年，苏宣通【2023】8 号。	
	4.新增省特聘教授、或“333”第三层次人才 2-3 名	2	100	江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年学术带头人培养对象 2 人，2022 年。	
	5.新增省“青蓝工程”学术带头人 1-2 名、“青蓝工程”骨干教师 2-3 名	1; 2	100	(1) 江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，2025 年；(2) 江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人，2022 年；3.江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人，2024 年。	
	6.引进高层次人才 3 名、柔性引进著名教授 1-2 名	4	100	聘请知名教授王炳林、宋进、王永贵、胡大平等为马克思主义理论学科建设顾问委员会成员。	
	7.新增国家林草局或江苏省教学科研创新团队 1-2 个	1	100	江苏省思想政治理论课“名师工作室”，2023 年，苏宣通【2023】8 号。	
人才培养	1.新增省级及以上教学成果奖 1-2 项	1	100	“高峰学科引领、多维协同驱动”林科研究生培养模式构建与实践，江苏省一等奖，2021 年。	
	2.新增国家级一流课程 1 门	2	100	(1) 美丽中国“黄河流碧水，赤地变青山”虚拟仿真实验课程，2023 年 5 月，教高函【2023】7 号。(2) 百万雄师过大江虚拟仿真实验，2025 年 9 月，教高函〔2025〕9 号。	
	3.新增省级一流课程、优秀研究生课程 2-3 门	3	100	(1) 美丽中国“黄河流碧水，赤地变青山”虚拟仿真实验课程，课程负责人孙建华，2021 年，苏教高函【2021】9 号。(2) 《国际经济法》线下一流课程，课程负责人朱小静，2021 年，苏教高函【2021】9 号。(3) 《马克思主义中国化思想通史》导读，课程负责人牛庆燕，2024 年。	
	4.新增国家或江苏省虚拟仿真实验项目 1 项	2	100	(1) 美丽中国“黄河流碧水，赤地变青山”虚拟仿真实验课程，2023 年 5 月，教高函【2023】7 号。(2) 百万雄师过大江虚拟仿真实验，2025 年 9 月，教高函〔2025〕9 号。	

科研创新	5.新增国家或省部级规划或重点教材 2-3 部	2	100	(1) 《走进生态文明——生态文明十讲》，曹顺仙，中国林业出版社，2023 年 12 月。(2) 《家具史(第二版)》(省部级规划/重点教材)，作者：陈于书，中国轻工业出版社，2024 年 8 月。	
	6.新增省优秀硕士学位论文 1-2 篇	建设期内新增 10 篇南京林业大学优秀硕士学位论文	30	在建设期内省优秀硕士学位论文主管部门未评选。	
	7.新增国家林草局或江苏省重点或规划教材 1-2 部	1	100	《绿色乡村传播概论》，冯广圣、冯菊香，中国林业出版社，2021 年。	
	1.新增国家社科基金重大、重点项目 1-2 项	1	100	国家社科基金重大项目：马克思主义中国化“两个结合”及其关系研究，2021 年 12 月，21&ZD009。	
	2.新增国家社科一般、青年与专项基金项目 10-15 项	11	100	(1) 国社科一般项目：人类命运共同体构想对马克思共同体思想的继承与创新研究(牛庆燕)，2021 年，21BKS077。(2) 国社科后期项目：中国共产党反贫困百年历史经验研究(贾海刚)，2022 年，22FKSB011。(3) 国社科一般项目：新时代文明实践中的乡村社会民情重塑研究(马超峰)，2022 年，22BSH045。(4) 国社科一般项目：北朝墓志词汇研究及数据库建设(周阿根)，2022 年，22BYY109。(5) 国社科一般项目：网络直播中的越轨行为及伦理引导研究(卫欣)，2022 年，22BXW084。(6) 国社科一般项目：21 世纪美国南方环境危机小说研究(韩启群) 2023 年，23BWW044。(7) 国社科一般项目：基于中国语境的生成式人工智能伦理风险研究(薛桂波)，2024 年，24BZX108。(8) 国社科一般项目：中国哲学基本术语汉译史研究(1615—1949)(韩立坤)，2025 年，25BZX048。(9) 国社科一般项目：吕澂、印顺“印度佛教史”书写的中国话语研究(丁徐清)，2025 年，25BZJ015。(10) 国社科青年项目：生态环境分区管控法律制度研究(王中政)，2025 年，25CFX044。(11) 国社科后期项目：“后霍尔时代”英国马克思主义媒介批判理论研究(周白冰)，2025 年。	

	3.新增省部级重大重点项目 2-3 项	5	100	(1) 生成式人工智能的伦理风险及治理对策研究 (薛桂波), 2023 年 7 月。 (2) 以社会实践推动“大思政课”善用路径与模式研究 (郭辉), 2021 年, 项目批准号: 2021SJZDA063。 (3) 生态批评视域下的当代美国南方小说研究 (韩启群), 2021 年, 2021SJZDA103。 (4) 江苏省科技创新的伦理治理体系研究 (薛桂波), 2023 年, 2023SJZD114。 (5) 江苏民营养老机构的发展生态与韧性建设研究 (易艳阳), 2023 年, 2023SJZD080。	
	4.新增国家及省部级哲学社会科学成果一、二等奖 3-5 项	8	100	(1) 江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项:《马克思主义中国化思想通史(全三卷)》 (2) 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项:《群山悲鸣--美国中央情报局在老挝的秘密战》 (3) 江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖 3 项:《马克思主义阶级概念: 理解与阐释》《水伦理的生态哲学基础研究》《森林法修改专家建议报告》 (4) 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 3 项:《高校思想政治理论课教师教学能力发展研究》《网络舆情与高校治理研究》《保守主义意识形态: 阐释与批判》	
	5.新增马克思主义理论类权威期刊论文 10 篇	15	100	在自然辩证法研究、南京大学学报 (哲学 · 人文科学 · 社会科学)、学术交流、史学月刊、哲学研究、中国哲学史、内蒙古社会科学、深圳大学学报 (人文社会科学版)、西南大学学报 (社会科学版)、广西社会科学、科技进步与对策、湖北大学学报 (哲学社会科学版) 等 CSSCI 权威期刊发表论文 15 篇。	

	6.新增省部级 智库研究成果 3-5 项	7	100	(1) 就业收入压力明显，帮扶精度有待改进，省部级智库成果，缪子梅、高强，获江苏省省长许昆林同志批示，2021 年 5 月。(2) 家庭教育压力大，学校课后服务有待提升，省部级智库成果，缪子梅、高强，获江苏省副省长马欣同志批示，2022 年 5 月。(3) 食品安全消费信心有待提振，省部级智库成果，缪子梅、高强，获江苏省副省长胡广杰同志批示，2022 年 5 月。(4) 提升革命精神纪念馆数字化水平，更好发挥其在党史教育中的作用，省部级智库成果，唐赟，获江苏省省委常委宣传部长张爱军、副省长马欣等同志批示，2021 年 4 月。(5) 雅鲁藏布江下游水电工程对策建议，傅强，中宣部采纳，2025 年 1 月 16 日。(6) 放大“苏超”赛事综合效应 撬动江苏城市文化软实力，省部级智库成果，唐赟，获江苏省政府批示，2025 年。(7) 小红书平台在讲述中华民族共同体故事中的价值与意义探究，省部级智库成果，刘娟，部省级主要领导肯定性批示，2025 年。	
--	----------------------------	---	-----	--	--

	7.出版有影响的学术专著 10-15 部	12	100	(1) 专著《马克思主义中国化思想通史》(全三卷), 孙建华, 人民出版社, 中国马克思主义研究基金会(专著类)三等奖(江苏唯一), 2022 年 9 月。(2) 专著《群山悲鸣: 美国中央情报局在老挝的秘密战》, 石斌主编, 代兵著, 南大出版社, 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果一等奖, 2022 年 12 月, 证书编号: 170009。(3) 专著《保守主义意识形态: 阐释与批判》, 王金玉, 人民出版社, 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖, 2022 年 12 月, 证书编号: 170423。(4) 专著《高校思想政治理论课教师教学能力发展研究》, 缪子梅, 江苏大学出版社, 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖, 2022 年 12 月, 证书编号: 170430。(5) 专著《网络舆情与高校治理研究》, 宋香丽, 人民出版社, 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖, 2022 年 12 月, 证书编号: 170433。(6) 专著《不违自然所好: 〈列子〉思想研究》, 姜秉熙, 河北教育出版社, 2022 年 12 月。(7) 专著《农地股份合作社的生成机理与绩效研究》, 汪海燕, 中国国际出版社, 2022 年 12 月。(8) 专著《生态哲学视域下全面高质量发展的“江苏方案”研究》, 曹顺仙, 南京大学出版社, 2023 年 11 月。(9) 专著《走进生态文明——生态文明十讲》, 曹顺仙, 中国林业出版社, 2023 年 12 月。(10) 专著《道德权利的契约主义辩护》, 李广博, 人民出版社, 2024 年 6 月。(11) 专著《拒斥与重建: 中国近现代形而上学思潮研究》, 韩立坤, 人民出版社, 2025 年 6 月。(12) 专著《扩张时代》, 袁梨梨, 人民出版社, 2025 年 5 月。	
总完成率(各项目标任务完成率的平均值): 93.93					

四、典型案例

请填写本学科在优质资源建设、创新团队建设、人才培养、科研创新、社会服务等方面，最能体现服务国家战略需求、区域经济社会发展的典型案例。案例内容主要包括案例名称、典型事件以及学科建设取得的社会效益、经济效益、社会影响、社会评价等。要求文字精炼、内容实在，有事实，有数据（最多填 3 个，每个案例不超过 800 字）。	
案例一 名 称	国家社科基金重大项目：马克思主义中国化“两个结合”及其关系研究 (21&ZD009)
孙建华教授主持的国家社科基金重大项目“马克思主义中国化‘两个结合’及其关系研究”（21&ZD009）紧扣新时代党的理论创新重大命题，研究体系完整、成果扎实，社会效益突出、行业认可度高，实现了学术创新与社会服务的双向赋能。 社会效益：项目补齐“两个结合”系统性、整体性研究短板，构建起逻辑严密、体系完备的理论阐释框架。项目累计出版专著 3 部，发表核心期刊论文 80 余篇，多篇成果刊发于《光明日报》《马克思主义研究》等权威平台，为新时代思政教育、理论宣讲、党政学习提供了权威学理支撑和优质教学素材。同时依托项目培养硕博士 30 余名，建成稳定的马克思主义中国化研究梯队，有效夯实了学科人才建设根基。 社会影响：项目精准对接国家意识形态建设与理论创新战略需求，阶段性研究成果多次被省级理论研究机构采纳，为系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想提供重要学理支撑。相关学术观点被主流媒体广泛转载传播，推动“两个结合”重大理论成果大众化、通俗化普及，有效凝聚社会思想共识，服务新时代思想文化建设大局。项目撬动学校配套科研投入 200 余万元，助力所在马克思主义理论学科获评江苏省优势学科，带动学科平台建设、学术交流、科研培育等长效发展，持续提升学科建设质量与社科研究集聚效能。 社会评价：项目研究质量获学界与主管部门高度认可。前期系列成果先后斩获教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖等重要奖项。同行专家普遍评价该项目研究视角新颖、范式规范、创新性与现实性极强，为国内“两个结合”研究树立了学术标杆，具备重要的理论引领和示范价值。	

案例二 名 称	国家一流课程：美丽中国“黄河流碧水，赤地变青山”虚拟仿真实验（2023年5月）
2023年，该实验获评第二批国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程，以“让黄河流碧水，赤地变青山”为精神引领，开创“红绿交融”思政育人新模式。 社会效益。实验依托的“水土保持与生态修复虚拟仿真教学实验室”，将思政元素与生态保护相融合，建设了美丽中国建设等高成本、现实中难以开展的一批虚仿项目，于2024年入选教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目案例团队（全国173所高校仅325个团队入选）。以该实验为引领，“课程—实践—网络”三线协同育人成效显著：近五年学生在中国国际“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”等重大赛事中获金奖、特等奖等奖励25项；累计组织5000余人次参与乡村振兴实践，超1万人次投身林业科普志愿活动。2025年，“233工作法”获江苏高校党建工作创新案例一等次，为新时代卓越农林人才培养提供了范本。在校企协同方面，学院与安徽白米山农场等多家企业达成合作意向，为科技成果转化与经济收益渠道拓展创造了条件。国际合作方面，学院协助商务部为尼日利亚举办水土流失管理研修班，培训政府官员25名，搭建了中非生态治理交流平台。 社会影响。该实验将科研成果融入思政课教学，构建了“理论教学+虚拟仿真+实践操作”体系，有效解决了思政教育趣味性不足与时空受限的问题。“红绿交融”理念写入林学学科建设体系，学科持续保持A+领先水平。该实验已依托国家虚拟仿真实验教学平台（ilab-x.com）开放共享，成为高校思政课虚拟仿真教学的示范标杆。 社会评价。教育部认定为国家级一流本科课程。中国教育报专题报道评价其为“培养兼具红色基因、绿色情怀、科学精神与创新能力的新时代卓越农林英才的生动范本”。	

案例三 名 称	中国国际大学生创新大赛金奖：《碧杉果缘——特色山核桃碧根果助力乡村振兴》（2024 年）
本项目立足农林学科优势，紧扣国家乡村振兴战略，以特色林果产业为抓手，探索出科创赋能农业发展、师生服务基层建设的有效路径，先后斩获中国国际大学生创新大赛国家级金奖，综合成效突出。 社会效益。项目紧扣乡村振兴战略，聚焦地方特色林果产业发展短板，搭建起高校学科资源与乡村产业发展的联动桥梁。针对林果种植不规范、加工粗放、销路狭窄等现实问题，打造种养、加工、营销一体化发展模式，有效改良种植与加工技术，提升农产品品质与产量，延长产业链条。项目落地后直接带动当地农户就业增收，盘活乡村农林资源，推动传统农业向标准化、品牌化现代农业转型，切实解决基层农产品产销难题。同时依托实践项目开展育人工作，引导青年学子走进乡村、服务基层，将专业知识转化为助农实效，实现创新创业教育与服务社会有机融合，强化了青年群体的责任担当与服务意识。 社会影响。该项目斩获中国国际大学生创新大赛国家级金奖，赛事由多部委联合主办，影响力覆盖全国，项目成果得到行业与高校领域广泛关注。作为农林学科赋能乡村发展的典型实践案例，为同类地区特色林果产业升级提供了可复制、可推广的实践路径，也为高校开展“学用结合、知行合一”的实践育人工作树立标杆。项目探索出“学科 + 产业 + 乡村”协同发展新模式，推动思政教育、专业教学与社会实践深度融合，带动更多师生关注乡村发展、投身基层服务，逐步形成科创助农、实践兴农的良好氛围，进一步扩大了学校学科服务地方发展的辐射力。 社会评价。项目凭借清晰的发展思路、扎实的落地成效与鲜明的助农特色，在全国高水平创新创业赛事中脱颖而出，获得赛事组委会的高度认可。其立足农林优势、扎根乡土实干的做法，得到地方基层、合作主体的一致好评。业内普遍认为，该项目真正做到了学以致用，既展现出当代大学生优秀的创新能力与综合素养，也充分体现高校服务区域经济社会发展的职能。项目将创新创业、人才培养与乡村发展紧密结合，成效突出、示范作用显著，是高校师生践行服务社会使命的优秀成果。	

五、经费落实情况（单位：万元）

年度	落实年度 经费	实际支出数					
		设备费（购 置及运维）	材料费/测 试化验加 工费/燃料 动力费	差旅费/会 议费/国际 合作与交 流费	劳务费/专 家咨询费	其它支出	合计
2022	100	5	5	20	10	60	100
2023	100	5	5	20	10	60	100
2024	100	5	5	20	10	60	100
2025	100	5	5	20	10	60	100
总 计	400	20	20	80	40	240	400

六、专家评议意见

--

七、单位审核意见

本表中填报的材料准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

校长（签名）：

单位公章

2026 年 月 日

联系方式：

填表人姓名	办公电话	手机		E-mail	
牛庆燕	68224766	18951692760		qingyanniu211@163.com	
单位联络人姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	E-mail
陈辰	马克思主义学院办公室	科员	68224709	19851337856	953514871@qq.com